

# МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

## П Л А Н

### ЗА ДЕЙНОСТТА НА

### РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – ШУМЕН

### ЗА УЧЕБНАТА 2025 – 2026 ГОДИНА

#### **I. Национални приоритети**

1. Осигуряване на еднакви възможности за упражняване на правото на образование чрез ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция.
2. Осигуряване на оптимални условия за придобиване на компетентности, които допринасят за успешно личностно и професионално развитие.
3. Осигуряване на условия за квалификация на педагогическите специалисти съобразно националните, регионалните и институционалните приоритети за квалификация.
4. Повишаване на образователните резултати на учениците чрез целенасочена подкрепа, ефективно преподаване и проследяване на напредъка.

5. Осигуряване на условия за ефективна работа в професионални мрежи между учители за обмен на добри практики и професионално развитие.

**II. Регионални приоритети (всяко РУО посочва от 3 до 5 приоритета, съобразени с Плана за действие за периода 2025 – 2027 година към Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България)**

1. Осигуряване на широка подкрепа на политиките за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
2. Провеждане на държавна политика за повишаване качеството и ефективността на предучилищното и училищното образование.
3. Стимулиране на педагогическите специалисти за развитие на професионалните им компетентности чрез участие в различни форми на квалификация.

**III. Дейности за реализиране на националните и на регионалните приоритети:**

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
1.	Осигуряване на еднакви възможности за упражняване на правото на образование чрез ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция							
1.1.	Цел: Разширяване на обхвата на децата от 0 до 7 години в образование и грижи в ранна детска възраст. Ефективна социализация.							

	<b>Дейности:</b>							
1.1.1.	Подобряване на достъпа до образование и грижи в ранна детска възраст чрез осъществяване на интензивна работа с родители (проект "Силен старт")	IX. 2025 г. – IX.2026 г.	Дял на обхванатите в предучилищното образование деца на възраст от 4 г. до постъпване в първи клас	Евростат	83%	85%	Повишен дял на децата, обхванати в предучилищното възпитание и подготовка	Старши експерт по предучилищно образование, ТЕОУП по проект „Силен старт“
1.1.2.	Координиране на дейностите относно превенцията на обучителните затруднения чрез ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 г. до 3 г. и 6 м. и осигуряване на подкрепа за личностно развитие в детската градина и в училището	IX. 2025 г. – IX.2026 г.	брой деца	Детски градини и училища	350	400	Извършена оценка на деца на възраст между 3 години и 3 г. и 6 месеца чрез скрининг тест и осигурена подкрепа за личностно развитие при необходимост.	СЕ по приобщаващо образование
1.2.	<b>Цел: Създаване на условия за ефективно включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.</b>							
	<b>Дейности:</b>							

1.2.1.	<p>Организационно-координираща дейност и методическа подкрепа в междуинституционални срещи във връзка с осигуряване на устойчивост на напредъка по Механизма за съвместна работа на институциите, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.</p> <p>Провеждане на форум „Образователните медиатори – възможен мост към семейството и общността“</p>	IX. 2025 г. – IX.2026 г.	Брой проведени срещи	Детски градини и училища	2 срещи	5 срещи	<p>Повишена ефективност и координация в работата на екипите за обхват, което води до трайно включване на децата и учениците в образователната система и намаляване на броя на отпадналите. Ефективна съвместна работа на всички институции, отговорни за трайното приобщаване на деца и ученици в образователния процес</p>	НО, експерти от отдел ОМДК и АПФСИО
1.2.2.	<p>Организационно-координираща дейност за включване на ученици в консултации и в допълнителни обучения за преодоляване на обучителни затруднения, включително по Дейност 4 на проект „Успех за теб“</p>	IX. 2025 г. – IX.2026 г.	брой	Детски градини и училища	2 работни срещи	2 работни срещи	Осигурени консултации и допълнителни обучения на ученици във връзка с констатирани обучителни затруднения.	СЕ по приобщаващо образование, ТЕУП по проект „Успех за теб“

1.2.3.	Разгръщане на потенциала на децата от предучилищно образование чрез подкрепа за личностното им развитие с оглед по-успешна социална реализация проект чрез проект BG05SFPR001-1.003-0001 "Силен старт"	IX. 2025 г. – IX.2026 г.	1. Брой деца със специални образователни потребности (СОП), в риск, с хронични заболявания и с изяви дарби, подкрепени по проекта; 2. Брой деца от предучилищното образование от уязвими групи, получили подкрепа.	ТЕОУП, информационна система по проект „Силен старт“			Подобряване приобщаващия характер на предучилищното образование с фокус върху децата от уязвими групи, в това число роми, за намаляване на необхванатите и отпаднали от образование деца в задължителна предучилищна възраст; Повишен капацитет на институциите в системата на предучилищното образование за осъществяване на приобщаващо образование; Изградена подкрепяща общност за формиране на положителни нагласи и мотивация на родителите към образованието за пълноценно приобщаване на децата им в предучилищно образование	ТЕУП по проект „Силен старт“
1.2.4.	Насочване на ученици със специални образователни потребности и с хронични заболявания за образование и обучение след завършени VII и X клас	V. 2026 г. – VII.2026 г.	%	Подадени заявления	100 %	100 %		СЕ по приобщаващо образование, комисиия за насочване

1.2.5.	Методическо подпомагане и контрол при осъществяване на функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изяви дарби, осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие от съответните специалисти в детската градина и в училището	IX. 2025 г. – IX.2026 г.	%	Детски градини и училища	100 %	100 %	Осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, необходима за деца от детските градини и училищата.	СЕ по приобщаващо образование, РЕПЛР
1.2.6.	Координиране и контрол относно разработване, изпълнение и анализ на стратегически документи във връзка с подкрепата за личностно развитие	XII.2025 г.	брой	Общински администрации	1	1	Разработени стратегически документи във връзка с подкрепата за личностно развитие на децата и учениците.	СЕ по приобщаващо образование и други експерти
1.2.7.	Признаване на завършен период или клас за класовете от VII до XII включително, гимназиален етап от средната степен, завършено основно образование, придобита професионална квалификация, на завършен IV клас за целите на кандидатстването в V	IX.2025 г. – VIII.2026 г.	%	Деловодна система на РУО – Шумен	100%	100%	Учениците в задължителна училищна възраст ще могат да продължат обучението си в българско училище	Експертна комисия към РУО - Шумен

	клас на места, определени с държавния план-прием по документи на училище на чужда държава или в училище от системата на Европейските училища. Консултиране на учениците и техните родители за възможностите за продължаване на обучението в училище.							
<b>2.</b>	<b>Осигуряване на оптимални условия за придобиване на компетентности, които допринасят за успешно личностно и професионално развитие</b>							
<b>2.1.</b>	<b>Цел: Оптимизиране изграждането на компетентности, необходими за професионалното и кариерно израстване</b>							
	<b>Дейности:</b>							
2.1.1.	Методическа подкрепа на учителите по чужд език по професията от професионалните гимназии	I. – II. 2026 г.	брой	9 професионални гимназии	1 група	1 група учители от професионални гимназии	Подобряване качеството и методите на преподаване на чужд език по професията в професионалните гимназии	СЕ по чужд език и по майчин език
2.1.2.	Методическа подкрепа на новоназначени директори и координатори по чл. 7 от Наредбата за приобщаващото образование относно организиране, координиране и контрол на общата и допълнителната подкрепа	X. 2025 г. – XI.2026 г.	брой	НЕИСПУО	1 работна среща	1 работна среща	Усъвършенстване знанията и уменията на педагогически специалисти относно организиране на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.	СЕ по приобщаващо образование

	за личностно развитие на децата и учениците							
2.1.3.	Методическа подкрепа на новоназначени педагогически специалисти относно организиране и осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците	XI. 2025 г. – XII.2025 г.	брой	НЕИСПУО	1 работна среща	1 работна среща	Повишаване знанията и уменията на педагогически специалисти относно организиране на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.	СЕ по приобщаващо образование
2.1.4.	Методическа подкрепа (вкл. споделяне на добри практики) на директорите и педагогическите специалисти с цел превенция на насилието, агресията, тормоза и проблемното поведение между учениците, включително във връзка с налагането на санкции	I.2026 г. – II.2026 г.	брой	-	2 работни срещи	1 работна среща	Споделени добри практики между педагогически специалисти във връзка с превенция на насилието, агресията, тормоза и проблемното поведение на учениците.	СЕ по приобщаващо образование
2.1.5.	Методическа подкрепа (вкл. споделяне на добри практики) на директори/заместник-директори относно библи-	II.2026 г. – III.2026 г.	брой	-	0 работни срещи	1 работна среща	Повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти относно библиотечно-информационното обслужване в образователната институция.	СЕ по приобщаващо образование

	отечно-информационното обслужване в образователната институция							
<b>2.2.</b>	<b>Цел: Подкрепа на ученици с изявени дарби и създаване на условия за изява, развитие на техните способности и интереси</b>							
	<b>Дейности:</b>							
2.2.1.	Координиране и методическо подпомагане на образователните институции при организиране и провеждане на ученическите олимпиади и националните състезания	IX.2025 г. – VII.2026 г	н/п		По график на МОН		Стимулиране участието на учениците в олимпиади и състезания	Експерти от отдел ОМДК
2.2.2.	„Заниманията по интереси – предизвикателства и възможности“ - методическа подкрепа на педагогически специалисти относно планиране, организиране и осъществяване на занимания по интереси в образователната институция (с фокус върху разгръщане на личностния потенциал и на индивидуалните заложби на учениците)	XI.2025 г. – IV.2026 г.	брой	-	0 работни срещи	2 работни срещи	Осигуряване на занимания по интереси за учениците в съответствие с техните потребности и предпочитания.	НООМДК, СЕ по приобщаващо образование
2.2.3.	Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар	IX.2025 г. – VII.2026 г.	н/п		По график на МОН		Включване на учениците в дейностите в Националния календар	СЕ по чужд език и по майчин език

	за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на Министерството на образованието и науката						лендар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар.	
<b>3.</b>	<b>Осигуряване на условия за квалификация на педагогическите специалисти съобразно националните, регионалните и институционалните приоритети за квалификация</b>							
<b>3.1.</b>	<b>Цел: Повишаване на квалификацията с цел усъвършенстване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти</b>							
	<b>Дейности:</b>							
3.1.1.	Провеждане на есенни методически съвещания с педагогически специалисти в предучилищното и училищното образование.	IX. 2025 г.	Брой педагогически специалисти, участвали в съвещанията	Присъствени списъци	150	160	Отчитане резултатите през учебна 2024/2025 година и акцентирание върху предстоящите задачи за учебната 2025/2026 година	НО, експерти от отдел ОМДК
3.1.2.	Информирание и насърчаване за участие на учителите в квалификационни мероприятия	IX. – XII. 2025 г. I. – VIII. 2026 г.	н/п				Осигуряване на приемственост семейство – училище – университет	СЕ по чужд език и по майчин език
3.1.3.	Методическа подкрепа на новоназначени педагогически специалисти в предучилищното образование чрез споделяне на добри практики и иновативни методи на педагогическо взаимодействие.	X.2025 г. – V.2026 г.	Брой подкрепени педагогически специалисти	Присъствени списъци	50	60	Повишаване компетентностите на педагогическите специалисти по прилагане на иновативни методи на педагогическо взаимодействие.	СЕ по предучилищно образование

3.1.4.	Провеждане на работна среща с цел методическа подкрепа на новоназначени и/или с професионален опит до 3 години, с учители неспециалисти или завърнали се в системата след прекъсване за учебния предмет по български език и литература през учебната 2025/2026 година.	IX. – XII.2025 г.	Брой	НЕИС-ПУО, присъствен списък	Група	1 група (до 20 учители)	Формиране на умения за саморазвитие и самоусъвършенстване, за постигане както на висока ефективност в образователния процес, така и на високи образователни резултати у учениците.	СЕ по български език и литература
3.1.5.	Провеждане на работна среща за споделяне на добри практики „Мотивация за ефективна учебна дейност и формиращо оценяване на учениците в прогимназиален и първи гимназиален етап по български език и литература“.	м. IX.- XII.2025 г.	Брой	Анкета, присъствен списък	Група	1 група (до 20 учители)	Обмен на добри практики между учители по български език и литература в прогимназиален и първи гимназиален етап“.	СЕ по български език и литература
3.2.	<b>Цел: Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя</b>							
3.2.1.	<b>Дейности:</b>							
3.2.1.	Насърчаване на обучението и ангажираността на педагогическите специалисти през целия трудов път за продължаващо професионално развитие	IX. 2025 г. – VIII. 2026 г.	Брой педагогически специалисти, участвали в				Поддържане и доразвиване на нивото на професионална компетентност и лично професионално развитие;	Старши експерти от отдел ОМДК

			продължаваща квалификация				Повишаване броя на педагогическите специалисти, участвали в продължаваща квалификация	
3.2.2.	Методическа подкрепа на учителите в профилирана подготовка по чужд език	X. – XI. 2025 г.	брой	Присъствени списъци	1 група учители от профилирани гимназии	1 група учители от профилирани гимназии	Спираловидно надграждане на знанията по чужд език в профилирана подготовка	СЕ по чужд език и по майчин език
4.	<b>Повишаване на образователните резултати на учениците чрез целенасочена подкрепа, ефективно преподаване и проследяване на напредъка</b>							
4.1.	<i>Цел: Повишаване качеството и ефективността на обучението в образователните институции. Повишаване на образователните резултати на деца и ученици чрез идентифициране на дефицитите в знанията им, анализ на причините за тях и целенасочено прилагане на мерки за подобряване на учебния процес/педагогическото взаимодействие и постиженията на децата и учениците.</i>							
	<i>Дейности:</i>							
4.1.1.	<b>Тематични проверки:</b>							
4.1.1.1.	Компетентности и резултати от обучението по английски език	II – IV. 2026 г.	брой	ЕИСИП	3 училища	3 училища	Установяване нивото на постижение от обучението по английски език.	СЕ по чужд език и по майчин език
4.1.1.2.	Ефективно прилагане на игровото взаимодействие в процеса на предучилищното образование	II. – III. 2026 г.	Брой детски градини	НЕИСПУО	0	4 детски градини	Изпълнение на държавния образователен стандарт за предучилищното образование и оказване на методическа подкрепа на учителите с цел ефективно прилагане на игровото взаимодействие в процеса на предучилищното образование.	СЕ по предучилищно образование
4.1.1.3.	Прилагане и спазване на нормативните изисквания при организиране и провеждане на обучението по безопасност на	III. – IV. 2026 г.	Брой детски градини	НЕИСПУО	5 детски градини	5 детски градини	Стриктно прилагане на нормативните изисквания при организиране и провеждане на обу-	СЕ по предучилищно образование

	движението по пътищата в детските градини.						чението по безопасност на движението по пътищата в детските градини.	
4.1.1.4.	Прилагане и спазване на нормативните изисквания при организиране и провеждане на обучението по безопасност на движението по пътищата в училищата.	III. – IV.2026 г.	Брой училища	НЕИСПУО	0	5 училища	Стриктно прилагане на нормативните изисквания при организиране и провеждане на обучението по безопасност на движението по пътищата в училищата.	СЕ по природни науки и екология
4.1.2.	<b>Текущи проверки:</b>							
4.1.2.1.	Проучване на данните от проведеното входно равнище, анализ на резултатите и идентифициране на дефицитите в знанията, уменията и компетентностите по български език и литература на учениците в VII клас; планиране на дейности от страна на съответните учители и директори, свързани с подобряване на образователните резултати	м. X.– XI.2025 г.	Брой	ЕИСИП, НЕИС-ПУО, оценяване	5 училища	Училища в обл. Шумен с най-ниски резултати	Подпомогната дейност на учителите по български език и литература.	СЕ по български език и литература
4.1.2.2.	Организация на образователния процес за постигане на ДОС за профилирана подготовка по химия и опазване на околната среда и подобряване на резултатите от обучението	I. – II.2026 г.	Брой училища	НЕИСПУО	3 училища	3 училища		СЕ по природни науки и екология

4.1.2.3.	Установяване на входното равнище по природни науки – формат, съдържание, количествен и качествен анализ.	X.2025 г.	Брой училища	НЕИСПУО	3 училища	3 училища		СЕ по природни науки и екология
4.1.2.4.	Прилагането на компетентностния подход в обучението по български език и литература.	м. I. – III.2025 г.	Брой		4 бр. училища	4 училища		СЕ по български език и литература
4.1.2.5.	Компетентности и резултати от обучението по руски език	XI. – XII. 2025 г.	брой		2 училища	2 училища	Установяване нивото на постижение от обучението по руски език.	СЕ по чужд език и по майчин език
4.1.2.6.	Прилагане на държавните образователни стандарти за учебното съдържание за формиране на ключови компетентности у учениците при организиране и провеждане на обучението по физика и астрономия	III.2026 г. – IV.2026 г.	Брой училища		–	2 училища	Установяване спазването на държавните образователни стандарти за учебното съдържание за формиране на ключови компетентности у учениците при организиране и провеждане на обучението по физика и астрономия.	СЕ по природни науки и екология
4.1.2.7.	Организиране и осъществяване на обучението по биология и здравно образование с оглед повишаване на резултатите от ДЗИ	X.2025 г. – XI.2025 г.	Брой училища		–	2 училища	Повишени резултати от ДЗИ по биология и здравно образование	СЕ по природни науки и екология
4.1.2.8.	Планиране, организиране и осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците – консултиране, допълнително обучение	X.2025 г. и II.2026 г.	Брой училища		6 училища	2 училища		СЕ по приобщаващо образование

	и превенция на обучителните затруднения							
4.1.2.9.	Планиране, организиране и осъществяване на ранно оценяване на децата от 3 г. до 3 г. и 6 м.	I.2026 г.	брой	Детски градини	2 детски градини	2 детски градини		СЕ по приобщаващо образование
4.1.2.10.	Предоставяне на условия за равен достъп до образование и на подкрепяща среда за децата и учениците	II.2026 г.	брой	Образователни институции	0	1 образователна институция		СЕ по приобщаващо образование
4.1.2.11.	Планиране и осъществяване на дейността на общешжитията, организирана към училищата	III.2026 г.	брой	Училища с общешжитие	0	2 училища с общешжитие		СЕ по приобщаващо образование
4.1.2.12.	Планиране, организиране и прилагане на училищни политики за превенция и намаляване на агресията, тормоза, насилието и недопускане на дискриминация, вкл. при процедурите за налагане на санкции на учениците	IV.2026 г.	брой	Училища	2 училища	1 училище		СЕ по приобщаващо образование
4.1.2.13.	Присъствие на децата, подлежащи на задължително предучилищно образование, в детската градина.	II. – III.2025 г.	Брой детски градини	Протоколи за присъствие в деня на проверката, задължителна	8 детски градини	5 детски градини	Повишаване посещаемостта на децата в задължителна предучилищна възраст	СЕ по предучилищно образование

				документация, водена в детската градина.				
4.1.2.14.	Установяване на присъствието на учениците в учебните часове и отразяване на отсъствията в задължителната документация	X.2025 г. – IV.2026 г.	Брой училища		0	10 училища	Повишаване посещаемостта на учениците в учебните часове	СЕ от отдел ОМДК
4.1.2.15.	Съответствие на отразената в списък-образец информация за образователната институция и организацията на образователния процес/педагогическото взаимодействие за учебната 2025/2026 година с нормативната уредба.	X. – XI.2025 г.	Брой детски градини	Констативни протоколи от извършения контрол; НЕ-ИСПУО	6 детски градини	5 детски градини и 5 училища	Изпълнение на нормативните изисквания	СЕ от отдел ОМДК
4.1.2.16.	Организиране и провеждане на НВО и на ДЗИ	V – VI.2026 г.	брой			15 училища		НО, експерти от отдел ОМДК
4.1.3.	<b>Мониторинг:</b>							
	Мониторинг на изпълнението на дейностите по проекти и по национални програми в образователните институции чрез проверки на място,	IX.2025 г. – VII.2026 г.	Брой образователни институции	Карти за осъществен мониторинг (по образец, съгласно	50	60	Установяване степента на изпълнение на дейностите по национални програми и проекти.	Експерти от отдел ОМДК и АПФСИО; ТЕУП по проекти.

	проверки на представени документи, съгласно регламентираните срокове.			указанията по националната програма/проекта).				
4.1.4.	Координиране и методическа подкрепа на дейностите за организиране и провеждане на държавните зрелостни изпити и изпитите от националните външни оценявания. Провеждане на работни срещи с директорите на училищата.	I. – VI.2026 г.	брой	Деловодна система на РУО - Шумен, ЕИСИП, НЕИСПУО	1	1	Спазване на графици на дейностите за организиране и провеждане на държавните зрелостни изпити и изпитите от НВО	Регионални комисии, СЕАИ, СЕИО
4.1.5.	Анализ на постигнатите резултати от проведените ДЗИ и НВО в област Шумен.	VI. – VII. 2026 г. –	брой	ЕИСИП, НЕИСПУО	3	3	Проследяване на резултатите на училищата и идентифициране на училища със понижени и повишени резултати. Планиране на мерки за повишаване на резултатите.	Експерти от отдел ОМДК, СЕАИ
<b>5.</b>	<b>Осигуряване на условия за ефективна работа в професионални мрежи между учители за обмен на добри практики и професионално развитие</b>							
5.1.	<i>Цел: Провеждане на дейности, ориентирани към развитие на ключови компетентности. Обмен на добри практики.</i>							
	<i>Дейности:</i>							
5.1.1.	Методическа подкрепа на новоназначени учители по природни науки в прогимназиален етап и	X.2025 г. – XII.2025 г.	Брой срещи	Присъствен списък		1 среща	Повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти при планиране, орга-	

	такива с малък педагогически стаж при планиране, организация и провеждане на образователния процес в контекста на компетентностния подход (семинар)						низация и провеждане на образователния процес в контекста на компетентностния подход.	СЕ по природни науки и екология
5.1.2.	Методическа подкрепа на новоназначени учители по природни науки в гимназиален етап и такива с малък педагогически стаж при планиране, организация и провеждане на образователния процес в контекста на компетентностния подход (семинар)	X.2025 г. – XII.2025 г	Брой срещи	Присъствен списък		1 среща	Повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти при планиране, организация и провеждане на образователния процес в контекста на компетентностния подход.	СЕ по природни науки и екология
5.1.3.	Работна среща с учители по учебните предмети биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда и физика и астрономия	X.2025 г. – XII.2025 г.	Брой срещи	Присъствен списък		1 среща	Споделени добри педагогически практики	СЕ по природни науки и екология
5.1.4.	Семинар на тема „Добри практики за екипна работа по проект в ЧЕО“	X.– XII. 2025 г.	брой	Присъствен списък	учители от ОУ, ОБУ, СУ, ПГ, ПЛГ – 1 гр.	1 група от 10 учители	Обмен на добри практики	СЕ по чужд език и по майчин език
5.1.5.	Организиране и провеждане на инициативи за споделяне на добри	X.2025 г. – VI.2026 г.	брой			4	Обмен на добри практики	НО, СЕ от отдел ОМДК

	практики с участието на професионални гимназии и от други области – обл. Разград, обл. Русе, обл. Търговище							
5.2.	<b>Цел:</b> Създаване на възможност за непосредствен обмен на идеи и иновативни подходи между учители от различни училища, като се демонстрира успешното прилагане на STEM иновация в урок по български език и литература.							
	<b>Дейности:</b>							
5.2.1.	В STEM кабинет провеждане на урок: На тема: „Да творим в екип“ открита практика с цел обмен на общи идеи между различни училища, прилагани STEM иновации в часовете по български език и литература.	м. II– IV. 2026 г.	Брой	Анкета, присъствен списък	1 групи	1 група (до 20 учители)	<p><b>Ученици:</b> Демонстрират по-задълбочено разбиране на учебния материал, като го прилагат в практически задачи. Развиват умения за критично мислене и решаване на проблеми. Повишават креативността и иновативното си мислене в процеса на екипна работа.</p> <p><b>Учители:</b> Обменят ефективни методи и подходи за интегриране на STEM в часовете по български език и литература. Създават професионална мрежа за бъдещо сътрудничество и споделяне на идеи. Получават практически идеи и вдъхновение за подобряване на собствените си уроци.</p> <p><b>Училище:</b> Популяризира иновативните практики в обучението и утвърждава авторитета на учителите. Показва, че STEM подходът е приложим</p>	СЕ по български език и литература

							във всички учебни предмети, включително и в хуманитарните.	
<b>6.</b>	<b>Регионални приоритети в дейността на РУО</b>							
<b>6.1.</b>	<b>Цел: Повишаване на резултатите на учениците от НВО и ДЗИ</b>							
	<b>Дейности:</b>							
6.1.1.	Методическа подкрепа на учителите по български език и литература: в десетте училища с най-ниски резултати на НВО по БЕЛ в VII клас; в десетте училища с най-ниски резултати на НВО по БЕЛ в X клас; в десетте училища с най-ниски резултати на ДЗИ по БЕЛ	X.2025 г. – IV.2026 г.	Брой срещи	ЕИСИП		15 срещи	Повишаване на резултатите на учениците от НВО и от ДЗИ по български език и литература	СЕ по български език и литература
6.1.1.	Методическа подкрепа на учители по природни науки, преподаващи ПП във втори гимназиален етап, с оглед повишаване на резултатите от ДЗИ	X.2025 г. – IV.2026 г.	Брой срещи	2 срещи		2 срещи	Повишаване на резултатите от ДЗИ по природни науки.	СЕ по природни науки и екология
6.1.2.	Анализ на резултатите от ДЗИ по биология и здравно образование,	V – IX.2026 г.	н/п					

	химия и опазване на околната среда и физика и астрономия							СЕ по природни науки и екология
6.1.3.	Работна среща с учители по природни науки, преподаващи ПП във втори гимназиален етап, с оглед повишаване на резултатите от ДЗИ	X.2025 г. – IV.2026 г.	Брой срещи	Присъствени списъци		2 срещи	Повишаване на резултатите от ДЗИ по природни науки.	СЕ по природни науки и екология
6.1.4.	Методическа подкрепа на тема „Изработване и оценяване на тестове за НВО и ДЗИ по чужд език“	II. – III. 2026 г.	брой	Присъствен списък	учители от ОУ, СУ, ПЛГ	1 група от 10 учители	Оптимизиране подготовката на учениците за НВО и ДЗИ по чужд език	СЕ по чужд език и по майчин език

10.9.2025 г.

**X**

Светлана Милева

Началник на РУО – Шумен

Signed by: YULIYAN DIMITROV TODOROV - RUO - SHUMEN