

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ, ЗАЛОЖЕНИ В ГОДИШНИЯ ПЛАН

НА

РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – ШУМЕН

ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

I. Приоритетни направления за учебната 2023/2024 година

1. Повишаване на обхвата и пълноценното включване на децата и учениците в образователната система
2. Повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес
3. Целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете при идентифициране на когнитивни и социално-емоционални дефицити
4. Повишаване на образователните резултати на учениците чрез дигитализация на образователния процес
5. Организация на квалификационната дейност съобразно идентифицираните нужди на ниво ученик, паралелка, клас, училище за всеки конкретен педагогически специалист.

II. Други регионални приоритети в дейността на РУО

1. Осигуряване на широка подкрепа на политиките за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

2. Провеждане на държавната политика за повишаване качеството и ефективността на предучилищното и училищното образование.

3. Създаване на условия за обвързване на професионалното образование и обучение с потребностите на пазара на труда и осъществяване на професионалното образование и обучение по дуалната система по специалности от професии, необходими за регионалната икономика.

4. Стимулиране на педагогическите специалисти за развиване на професионалните им компетентности в съответствие с промените на през XXI век чрез участие в съответни форми на квалификация.

III. Дейности за реализиране на националните и регионалните приоритети:

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Причини за неизпълнение	Предприети действия при неизпълнение
			Мерна единица (брой, %)	Целева стойност	Степен на изпълнение		
1.	Повишаване на обхвата и пълноценното включване на децата и учениците в образователния процес						
1.1.	<i>Цел: Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация. Осигуряване на качествено образование и грижи за всяко дете в ранна възраст.</i>						
1.1.	<i>Дейност: Подкрепа за развиване на интегрирани услуги за образование и грижи в ранна детска възраст и в задължителна предучилищна възраст за всички семейства, които се нуждаят от тях</i>						
1.1.	<i>Мерки:</i>						
1.1.1.	Организационно-координираща дейност и методическа подкрепа на педагогически специалисти във връзка с организиране и провеждане на допълнителни модули по образователно направление „Български език и литература“ за децата в групите за задължително предучилищно образование, за които българският език не е майчин	IX.2023 г. – V.2024 г.	%	100%	100%		
1.1.2.	Подкрепа на педагогическите специалисти за прилагане на ефективни модели за успешна адаптация	IX.2023 г. – V.2024 г.	%	100%	100%		

	и плавен преход на детето от семейна среда към детската градина, чрез осигуряване на оптимална среда, която е достъпна, стимулираща, спокойна, позитивна и адекватна на нуждите						
1.1.3.	Превенция на обучителните затруднения чрез ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 г. до 3 г. и 6 м. и осигуряване на подкрепа за личностно развитие в детската градина	IX.2023 г. – IX.2024 г.	брой	500 деца	Над 350 деца	Нежелание на родителите за ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата им	
1.2.	<i>Цел: Намаляване процента на деца и ученици, отпаднали от или преждевременно напуснали образователната система. Междуинституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.</i>						
1.2.	<i>Дейност: Подкрепа за съвместна работа между родители и педагогически специалисти за приобщаване на децата към образователната система и за създаване и развиване у учениците на мотивация за учене. Повишаване на капацитета на членовете на екипите за обхват за реализиране на дейностите по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</i>						
1.2	<i>Мерки:</i>						
1.2.1.	Организационно-координираща дейност и методическа подкрепа в междуинституционални срещи във връзка с организиране и провеждане на изпълнението на дейностите с оглед осигуряване на устойчивост на напредъка по Механизма за съвместна работа на институциите, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст с екипите за обхват	IX.2023 г. – VI.2024 г.	%	100	100%		
1.2.2.	Ежемесечно проследяване на информацията за деца и ученици, отпаднали/в риск от отпадане от образователната система чрез осъществяване на контрол на данните, въведени в ИСРМ	IX.2023 г. – VIII.2024 г.	н/п		Ежемесечни доклади от ръководителите на екипите за обх-		

					ват за актуализиране на данните в ИСРМ		
1.2.3.	Организиране на посещения на адрес с представители на образователните институции, общинска администрация, АСП, ОД на МВР – членове на екипите за обхват, за обхващане на идентифицираните като застрашени от отпадане, отпаднали и/или завърнали се от чужбина деца и ученици в задължителна предучилищна възраст	IX.2023 г. – VI.2024 г.	н/п		111 обхода с представители на образователните институции, общинска администрация, АСП, ОД на МВР – членове на екипите за обхват		
1.2.4.	Регионална работна среща за споделяне на добри практики във връзка с Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	III – V.2024 г.	брой	40 участници	47 участници		
2.	Повишаване знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес						
2.1.	<i>Цел: Провеждане на обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключови компетентности и на умения за живот и работа през XXI век, повишаване на социално-емоционалните умения в ученето</i>						
2.1.	<i>Дейности: Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за фокусиране на обучението върху овладяване на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми</i>						
2.1.	<i>Мерки:</i>						
2.1.1.	Организационно-координираща дейност за включване на ученици в допълнителни обучения за преодоляване на натрупаните пропуски при овладяване на учебното съдържание по Дейност 5 на	IX – XI. 2023 г.	брой	400	400		

	проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“						
2.1.2.	Работни срещи с учители по учебните предмети математика, информатика, информационни технологии и компютърно моделиране и информационни технологии с акцент върху организацията на учебния процес с фокус върху овладяване на ключови компетентности	IX – X.2023 г.	брой	2 работни срещи	2 работни срещи		
2.1.3.	Тренинги за повишаване на социално-емоционалните умения в ученето, психологическа подкрепа на ученици и педагогически специалисти в условията на кризи	IX – XII. 2023 г.	брой	7 иновативни училища	7 иновативни училища – 193 тренинга		
2.1.4.	Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за фокусиране на обучението върху реализиране на компетентностния подход	X.2023 г.	Брой	1 група (20 учители)	2 групи (48 учители)		
2.1.5.	Методическо подпомагане на учители, преподаващи по учебен предмет български език и литература, новоназначени и/или с професионален опит до 3 години, относно планиране, организиране и провеждане на обучението с фокус върху овладяване на ключови компетентности	X.2023 г.	Брой	1 група (20 учители)	1 група (14 учители)		
2.1.6.	Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за фокусиране на обучението върху овладяване на ключови компетентности при провеждане на ЧЕО в профилирана подготовка	X. – XII. 2023 г.	брой	1 група	1 група		
2.1.7.	Методическо подпомагане на учители в начален етап, новоназначени и/или с професионален опит до 3 години, относно планиране, организиране и провеждане на обучението с фокус върху овладяване на ключови компетентности	II. 2024 г.	брой	1 група	1 група		
2.1.8.	Работна среща с учители, преподаващи учебен предмет математика в VII и в X клас, за споделяне на добри практики при повишаване на резултатите	II. 2024 г. – III.2024 г.	брой	2 работни срещи	2 работни срещи		

	на учениците по математика на НВО в края на VII и X клас.						
2.1.9.	Семинар на тема „Компетентностен подход и иновативни методи на работа в ЧЕО“	II. 2024 г. – III.2024 г.	брой	2 групи	2 групи		
2.2.	<i>Цел: Обвързване на професионалното образование и обучение с потребностите на пазара на труда. Осъществяване на професионалното образование и обучение по дуалната система по специалности от професии, необходими за регионалната икономика</i>						
2.2	<i>Дейности: Насърчаване на интереса към професионалното образование по приоритетни професии и по специалности с прогнозиран бъдещ недостиг на пазара на труда. Развиване на сътрудничество и партньорство с бизнес среди (дуално обучение).</i>						
2.2.	<i>Мерки:</i>						
2.2.1.	Информираност на родителите и учениците за възможностите за обучение по професии и професионални направления чрез организирането на подходящи инициативи (Ден на отворените врати, Панорама на средното образование и т.н.)	I – VI.2024 г.	н/п		Проведена информационно-комуникационна кампания чрез: публикации в сайта на РУО – Шумен; прессъобщения; индивидуални консултации; „Панорама на средното образование в област Шумен“ с участието на 14 училища		
2.2.2.	Насочване на ученици със специални образователни потребности и с хронични заболявания за професионално образование и обучение.	V – VI.2024 г.	%	100	100% (общо 55 ученици: 47 в средни училища;		

					4 в професионални гимназии; 1 в профилирана гимназия; 3 в обединени училища)		
2.3.	<i>Цел: Повишаване качеството и ефективността на обучението в образователните институции</i>						
2.3.	<i>Дейности: Контрол по спазването на държавните образователни стандарти в образователните институции</i>						
2.3.	<i>Мерки:</i>						
2.3.1.	<i>Тематични проверки:</i>						
2.3.1.1.	Прилагане на държавните образователни стандарти за учебното съдържание при организиране и провеждане на обучението по български език и литература в IV клас	X.2023 г.	брой	4 училища	4 училища		
2.3.1.2.	Прилагане и спазване на нормативните изисквания при организацията и провеждането на обучението по БДП на децата в детските градини	I – II.2024 г.	брой	3 ДГ	3 детски градини		
2.3.1.3.	Компетентности и резултати от обучението по английски език в прогимназиален етап	II – IV.2024 г.	брой	3 училища	3 училища		
2.3.1.4.	Организиране и осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в училище – допълнително обучение по учебни предмети, консултиране и дейности за превенция на обучителните затруднения.	II.2024 г.	брой	4 училища	4 училища		
2.3.1.5.	Прилагане и спазване на нормативните изисквания при организацията и провеждането на обучението по безопасност на движението по пътищата на учениците	III.2024 г.	брой	3 училища	3 училища		
2.3.1.6.	Социално и емоционално развитие на децата от I възрастова група в детската градина.	III – IV. 2024 г.	брой	4 ДГ	4 детски градини		
2.3.2.	<i>Текущи проверки:</i>						

2.3.2.1.	Прилагане на държавните образователни стандарти за учебното съдържание при организиране и провеждане на обучението по български език и литература в VII клас	X.2023 г.	Брой	4 училища	4 училища		
2.3.2.2.	Съответствие между нормативната уредба и отразената в НЕИСПУО информация за училищата в област Шумен	X – XI. 2023 г.	брой	4 училища	4 училища		
2.3.2.3.	Съответствие на отразената в списък-образеца информация за образователната институция и организацията на образователния процес за учебната 2023/2024 година с нормативната уредба	X – XI. 2023 г.	брой	4 ДГ и 2 училища, осигуряващи предучилищно образование	4 ДГ и 2 училища, осигуряващи предучилищно образование		
2.3.2.4.	Организиране и осъществяване на обучението на учениците по индивидуални учебни планове	X.2023 г.	брой	3 училища	3 училища		
2.3.2.5.	Прилагане на държавните образователни стандарти за учебното съдържание при организиране и провеждане на обучението по математика в X клас	X.2023 г. – XI.2023 г.	брой училища	3 училища	3 училища		
2.3.2.6.	Компетентностният подход и резултатите от обучението по история и цивилизации и по география и икономика в прогимназиален етап	X. – XI. 2023 г.	брой	3 училища	3 училища		
2.3.2.7.	Присъствие на децата, подлежащи на задължително предучилищно образование в детските градини	X – XII. 2023 г.	брой	10 ДГ	10 детски градини		
2.3.2.8.	Установяване присъствието на учениците в учебните часове и отразяване на отсъствията в задължителната документация	X.2023 г. – VI.2024 г.	брой	8 училища	8 училища		
2.3.2.9.	Планиране и реализиране на учебната дейност, с оглед постигане на ключови компетентности, изведени в учебната програма по български език и литература във II клас	XI.2023 г.	Брой	3 училища	3 училища		

2.3.2.10	Компетентности и резултати от обучението по руски език	XI.2023 г.	брой	2 училища	2 училища		
2.3.2.11	Организиране и осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от ресурсен учител, психолог, логопед и педагогически съветник	XI.2023 г.	брой	3 училища	3 училища		
2.3.2.12	Организиране и осъществяване на обучението по математика, с оглед развитие у учениците в III клас на уменията за решаване на текстови задачи	XII.2023 г.	брой	2 училища	2 училища		
2.3.2.13	Организиране и осъществяване на ранно оценяване на децата от 3 г. до 3 г. и 6 м. чрез скрининг тест.	XII.2023 г.	брой	2 ДГ	2 детски градини		
2.3.2.14	Организиране и осъществяване на кариерно ориентиране и на занимания по интереси (включително в целодневна организация на учебния ден) на децата и учениците.	I.2024 г.	брой	2 образователни институции	1 училище, 1 ЦПЛР		
2.3.2.15	Организиране и провеждане на дейности с оглед на повишаване на резултатите от НВО в IV клас	II – III. 2024 г.	брой	6 училища	6 училища		
2.3.2.16	Прилагане и спазване на нормативните изисквания при организиране и провеждане на обучението по математика в VII клас. Резултати от изпълнението на набелязаните мерки за повишаване на резултатите на учениците	II – III. 2024 г.	брой	4 училища	4 училища		
2.3.2.17	Компетентностният подход и резултатите от обучението по български език и литература в гимназиален етап	III.2024 г.	брой	4 училища	4 училища		
2.3.2.18	Прилагане и спазване на нормативните изисквания при организиране и провеждане на обучението по философия	III.2024 г.	брой	3 училища	3 училища		
2.3.2.19	Реализиране на успешни училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация	III.2024 г.	брой	2 училища	2 училища		
2.3.2.20	Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в ЦПЛР.	IV.2024 г.	брой	2 ЦПЛР	2 ЦПЛР		

2.3.3.	<i>Мониторинг:</i>						
2.3.3.1.	Мониторинг на изпълнението на проектните дейности по национални програми в образователните институции чрез проверки на място, проверки на представени документи, анкети и разговори със заинтересовани лица, съгласно сроковете в програмите.	IX.2023 г. – VI.2024 г.	н/п		3 детски градини		
2.3.3.2.	Мониторинг и контрол на техническото и финансово изпълнение на дейностите по проекти по оперативни програми, съгласно предвидените дейности и определените срокове.	IX.2023 г. – VI.2024 г.	н/п		6 детски градини		
2.3.3.3.	Иновативната дейност на училищата в област Шумен, включени в Списъка на иновативните училища за учебната 2023/2024 година	II – IV. 2024 г.	брой	7 училища	7 училища		
3.	Целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете при идентифициране на когнитивни и социално-емоционални дефицити						
3.1.	<i>Цел: Подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности за пълноценно участие в образователния процес. Образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи, на търсеци или получили международна закрила и мигранти</i>						
3.1.	<i>Дейност: Координиране и контролиране на дейностите, свързани със системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор за развитие на способностите и талантите на децата/учениците</i>						
3.1.	<i>Мерки:</i>						
3.1.1.	Консултиране и оказване на съдействие на родители на деца и ученици, търсеци или получили международна закрила	IX.2023 г. – VIII.2024 г.	н/п		11 деца и ученици от Украйна с предоставена временна закрила са били приети за обучение в детски градини и училища в областта		

3.1.2.	Консултиране и оказване на съдействие на заинтересовани лица по въпроси, свързани с признаване на училищно обучение или степени на образование и професионална квалификация по документи, издадени от училища в чужди държави	IX.2023 г. – IX.2024 г.	н/п		Във всеки работен ден е осигурено присъствие на членна Експертната комисия. Консултирането се осъществява присъствено в РУО, по телефон или по имейл		
3.1.3.	Методическо подпомагане и контрол на организацията и провеждането на обучението на учениците в самостоятелна форма на обучение, съгласно чл. 112, ал. 1, т. 2 от ЗПУО	IX.2023 – VII.2024 г.	%	100 %	100 %		
3.1.4.	Методическо подпомагане и контрол при оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и от уязвими групи, осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие от съответните специалисти в детската градина и в училището	IX.2023 г. – IX.2024 г.	%	100 %	100 %		
3.1.5.	Методическа подкрепа на ресурсни учители и учители по общообразователни учебни предмети за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, за адаптиране на учебно съдържание и за създаване на учебни ресурси	XII.2023 г. – I.2024 г.	брой	2 срещи	2 срещи		
3.1.6.	Съдействие и методическа подкрепа на педагогическите специалисти при организиране и провеж-	II – IV. 2024 г.	н/п		Оказано съдействие на		

	дане на инициативи, посветени на 2 април – международния ден на детската книга. Популяризиране на добри практики за съвместна дейност с родители и местна общност за създаване на култура на четене за удоволствие в семейството				педагогическите специалисти при организирани на инициативи, посветени международния ден на детската книга; работна среща – 1 група, 12 учители от 12 училища		
3.1.7.	Популяризиране на добра практика на взаимодействие с родителите за насърчаване на двигателната активност на децата в детската градина в рамките на НП „Хубаво е в детската градина”	IV.2024 г. – V. 2024 г.	брой	20 педагогически специалисти	22 педагогически специалисти		
3.2.	<i>Цел: Подкрепа за развитие на способностите и талантите на децата и учениците</i>						
3.2.	<i>Дейност: Подкрепа на деца и ученици с изяви дарби, в т.ч. чрез координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на Министерството на образованието и науката</i>						
3.2.	<i>Мерки:</i>						
3.2.1.	Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на Министерството на образованието и науката	IX.2023 г. – VII.2024 г.	нп		Осъществени координация и контрол при осъществяване на дейностите по Националния календар за извънучи-		

					лични дейности и Националният спортен календар на Министерството на образованието и науката		
3.2.2.	Координиране на дейностите за изпълнение на ПМС № 46/19.03.2023 г. за определяне на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност на деца и учаци в институциите в системата на предучилищното и училищното образование	II.2024 г. – VII.2024 г.	%	100 % детски градини и училища	100 % детски градини и училища		
3.2.3.	Координиране и методическо подпомагане на образователните институции (домакини и координатори) при организиране и провеждане на ученическите олимпиади и националните състезания	по график на МОН	н/п		Оказано съдействие на училищните екипи при и провеждане на ученическите олимпиади и националните състезания		
3.3.	<i>Цел: Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в образователните институции</i>						
3.3.	<i>Дейност: Методическа подкрепа на педагогическите специалисти чрез споделяне на успешни училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация; споделяне на добри практики, свързани с дейността на ученическия съвет и ученическото самоуправление в училище</i>						
3.3.	<i>Мерки:</i>						
3.3.1.	Работна среща за споделяне на успешни училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация	X.2023 г.	брой	1 група	1 група		

3.3.2.	Работна среща за споделяне на добри практики, свързани с дейността на ученическите съвет и ученическото самоуправление в училище	XI.2023 г.	брой	1 група	1 група		
4.	Повишаване на образователните резултати на учениците чрез дигитализация на образователния процес						
4.1.	<i>Цел: Стимулиране и развитие на култура за иновации в образователния процес и образователната среда чрез дигитални ресурси</i>						
4.1.	<i>Дейност: Споделяне на опит между педагогическите специалисти и между директорите на образователни институции и провокиране за иновативни решения, свързани с постиженията на децата и учениците, в т.ч. чрез използване на отворени образователни ресурси</i>						
4.1.	<i>Мерки:</i>						
4.1.1.	Работна среща на директори и педагогически специалисти за споделяне на добри практики за използване на дигитални образователни ресурси в иновативните училища с неинновативни училища в област Шумен	IX.2023 г. – VI.2024 г.	брой	10 училища	10 училища		
4.1.2.	Организационно-координираща дейност за осъществяване на обучение на ученици за придобиване на умения за овладяване на ключови компетентности за работа с електронни образователни платформи по Дейност 2 на проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“	IX – XI. 2023 г.	брой	500	500		
4.1.3.	Методическа подкрепа на педагогически специалисти, предоставящи допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, за прилагане на иновативни решения и използване на отворени образователни ресурси за повишаване на обучителните им резултати.	XII.2023 г. – I.2024 г.	брой	30 педагогически специалисти	57 педагогически специалисти		
4.1.4.	Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на уменията за преподаване в онлайн среда, за разработване и използване на дигитални образователни ресурси при предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие.	I – III.2024 г.	брой	30 педагогически специалисти	51 педагогически специалисти		
4.1.5.	Работна среща за споделяне на добри практики при прилагане на иновативни решения, свързани с	II. 2024 г.	брой	1 група	1 група		

	постиженията на учениците по учебен предмет математика						
4.1.6.	Методическа подкрепа на учители по български език и литература за прилагане на иновативни решения и използване на отворени образователни ресурси за повишаване на образователните резултати на учениците в прогимназиален етап	II.2024 г.	брой	20 учители	20 учители		
4.1.7.	Методическа подкрепа на педагогически специалисти от детските градини чрез споделяне на иновативни педагогически практики за осъществяване на педагогическото взаимодействие	II – IV. 2024 г.	брой	30 педагогически специалисти	33 педагогически специалисти		
4.1.8.	Методическа подкрепа на учители по български език и литература за развиване на уменията за разработване и използване на дигитални образователни ресурси по български език и литература	III.2024 г.	брой	20 учители	20 учители		
4.2.	<i>Цел: Стимулиране на педагогическите специалисти за балансирано използване на дигиталните образователни решения и на традиционното учене съобразно възрастта на децата и учениците</i>						
4.2.	<i>Дейност: Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на уменията за преподаване в онлайн среда, за разработване и използване на дигитални образователни ресурси</i>						
4.2.	<i>Мерки:</i>						
4.2.1.	Провеждане на обучения на новоназначени педагогически специалисти за усъвършенстване на уменията им за преподаване/ провеждане на занимания от разстояние в електронна среда по Дейност 3 на проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“	IX – XI. 2023 г.	брой	20 педагогически специалисти	20 педагогически специалисти		
4.2.2.	Методическа подкрепа на учители по чуждоезиково обучение чрез споделяне на иновативни педагогически практики за разработване и използване на дигитални образователни ресурси	II – IV. 2024 г.	брой	30 учители	34 учители		
4.2.3.	Работна среща за споделяне на добри практики при прилагане на STEM-методика в обучението по	II.2024 г.	брой	20 учители	20 учители		

	гражданско образование в гимназиален етап професионална гимназия, профилирана гимназия и средно училище						
4.2.4.	Работна среща с учители от начален етап за споделяне на добри педагогически практики при балансирано използване на дигиталните образователни решения и на традиционното учене съобразно възрастта на учениците	III.2024 г.	брой	20 учители	20 учители		
5.	Организация на квалификационната дейност съобразно идентифицираните нужди на ниво ученик, паралелка, клас, училище за всеки конкретен педагогически специалист						
5.1.	<i>Цел: Стимулиране на педагогическите специалисти за продължаваща квалификация с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда</i>						
5.1.	<i>Дейност: Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развитие на дигиталните компетентности за прилагане на новите технологии, на иновативни дигитални методи за преподаване, за интегриране на дигиталната медийна грамотност в обучението</i>						
5.1.	<i>Мерки:</i>						
5.1.1.	Методическа подкрепа на новоназначени директори или временно изпълняващи длъжността „директор на училище“ за ефективно управление на образователните институции с оглед на действащата нормативна уредба	IX.2023 г. – IX.2024 г.	%	100	100 %		
5.1.2.	Методическа подкрепа на педагогическите специалисти при прилагане на компетентностния подход и иновативни методи на работа при предоставянето на допълнителна подкрепа за личностно развитие.	II – IV. 2024 г.	брой	20 педагогически специалисти	27 педагогически специалисти		
5.1.3.	Методическа подкрепа на учители по български език и литература при прилагане на компетентностния подход и иновативни методи на работа при предоставянето на допълнителна подкрепа за личностно развитие.	IV.2024 г.	брой	20 учители	23 учители		
5.2.	<i>Цел: Изграждане и развиване на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа.</i>						

5.2.	<i>Дейност: Методическа подкрепа на педагогическите специалисти чрез споделяне на добри практики при прилагане на компетентностния подход, на ценностно ориентиран подход в образователния процес и на иновативни методи на работа.</i>						
5.2.	<i>Мерки:</i>						
5.2.1.	Споделяне на ефективни форми и иновативни методи на работа с деца и родители за осигуряване на плавен преход на детето от семейна среда към детската градина	X.2023 г. – XII.2023 г.	брой	20 педагогически специалисти	22 педагогически специалисти		
5.2.2.	Методическа подкрепа на педагогическите специалисти чрез споделяне на добри практики с прилагане на компетентностния подход и на ценностно ориентиран подход в образователния процес при индивидуалната работа с децата и учениците	III – IV.2024 г.	брой	30 педагогически специалисти	35 педагогически специалисти		

X

Кремена Маринов
Началник на РУО – Шумен
Signed by: KREMENA IVANOVA MARINOVA