

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО - ШУМЕН**

**ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ, ЗАЛОЖЕНИ В ГОДИШНИЯ ПЛАН**  
**НА**  
**РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – ШУМЕН**  
**ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА**

***I. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)***

1. Ранно детско развитие
2. Компетентности и таланти
3. Мотивирани и креативни учители
4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
7. Реализация на професиите в настоящето и бъдещето
8. Учене през целия живот
9. Ефикасно управление и участие в мрежи

## ***II. Приоритети на национално ниво за учебната 2022/2023 година***

1. Ранно детско развитие. Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст.
2. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междунституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.
3. Подкрепа на деца и ученици с изявени дарби, от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности.
4. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.
5. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.
6. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.
7. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).
8. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.

### III. Други регионални приоритети в дейността на РУО

1. Изграждане на широка подкрепа на политиките за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
2. Провеждане на държавната политика за повишаване качеството и ефективността на предучилищното и училищното образование.
3. Създаване на условия за обвързване на професионалното образование и обучение с потребностите на пазара на труда и осъществяване на професионалното образование и обучение по дуалната система по специалности от професии, необходими за регионалната икономика.
4. Разширяване на възможностите за достъп до образование и професионално обучение в контекста на учене през целия живот.
5. Стимулиране на педагогическите специалисти за развиване на професионалните им компетентности чрез участие във форми на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация.

### IV. Дейности за реализиране на националните и регионалните приоритети:

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Причини за неизпълнение	Предприети действия при неизпълнение
			Мерна единица (брой, %)	Целева стойност	Степен на изпълнение		
1.	<b>Ранно детско развитие. Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст.</b>						
1.1.	Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 г. до 3 г. и 6 м. с цел превенция на обучителните затруднения	IX.2022 г. – IX.2023 г.	брой	Брой деца с извършен скрининг тест	472 деца	-	-

1.2.	Реализиране на дейности, осигуряващи достъп до допълнителен модул по български език и литература за деца с майчин език, различен от българския	IX.2022 г. – IX.2023 г.	брой	Брой деца, включени в ДМБЕЛ	2016 деца		
1.3.	Разширяване на обхвата на децата с хронични заболявания, в риск и с изявени дарби с осигурена допълнителна подкрепа за личностно развитие	IX.2022 г. – IX.2023 г.	брой	Брой деца с хронични заболявания, в риск и с изявени дарби с осигурена допълнителна подкрепа за личностно развитие	Няма деца от детски градини с хронични заболявания, в риск и с изявени дарби с осигурена допълнителна подкрепа за личностно развитие		
1.4.	Споделяне на ефективни форми и иновативни методи на работа с деца и родители за осигуряване на плавен преход на детето от семейна среда към детската градина.	X. – XII. 2022 г.	брой	20 педагогически специалисти	20 педагогически специалисти		
2.	<b>Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междуйнституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.</b>						
2.1.	Организационно-координираща дейност и методическа подкрепа във връзка с организиране и провеждане изпълнението на дейностите с оглед осигуряване на устойчивост на напредъка по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (Постановление № 100 на МС от 08.06.2019 г.)	IX. 2022 г. – VIII. 2023 г.	н/п		Работни срещи в 10 общини с общо 213 членове на екипи; 93 посещения на адрес (с участието на РУО)		

					6905 посетени адреси за обхват.		
2.2.	Методическо подпомагане и контрол по създаване на условия за подкрепа на всеки ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес	IX. 2022 г. – VIII. 2023 г.	н/п		10 срещи за методическа подкрепа със 151 пед. специалисти и 8 проверки относно ОПЛР; 93 ученици по индивидуални учебни планове; 16 отложени деца от I клас по обективни причини		
2.3.	Повишаване на обхвата на децата и учениците по чл. 178 и чл. 187 от ЗПУО	IX.2022 г. – IX.2023 г.	брой	Брой обхванати деца и ученици с предоставена ОПЛР и ДПЛР	Със СОП – 113 деца и 536 ученици; с ОПЛР: ДМБЕЛ – 2016 деца; психологична подкрепа – 926 деца и ученици; логопедична подкрепа – 698 деца и ученици;		

					в занимания по интереси – 1887 деца и ученици; ранно оценяване на 5 г. и на 6 г. – 429 деца.		
<b>3.</b>	<b>Подкрепа на деца и ученици с изявени дарби, от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности.</b>						
3.1.	Осигуряване на условия за идентифициране и осъществяване на подкрепа на ученици с изявени дарби, от уязвими групи, търсещи или получили международна закрила и със специални образователни потребности	IX.2022 г. – VIII.2023 г.	н/п		НП „Заедно в изкуствата и в спорта“ – 32 училища; НП „Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“ – 1 ЦПЛР; проект „Подкрепа за приобщаващо образование“ – 3 училища		
3.2.	Съдействие на родители на деца и ученици с изявени дарби, от уязвими групи, търсещи или получили международна закрила	IX.2022 г. – IX.2023 г.	брой	Брой деца и ученици с изявени дарби, от уязвими групи, търсещи или получили	В риск – 70; с изявени дарби – 167; с хронични заболявания – 9; със СОП – 113 деца и 536 ученици;		

				междунационална закрила и със специални образователни потребности	17 деца и ученици от Украйна с предоставена временна закрила са били приети за обучение в 4 детски градини и 9 училища в областта		
<b>4.</b>	<b>Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.</b>						
4.1.	Методическа подкрепа на педагогически специалисти чрез споделяне на добри практики за организиране и осъществяване на педагогическо взаимодействие	X. 2022 г. – I. 2023 г.	брой	20 педагогически специалисти	34 педагогически специалисти		
4.2.	Методическа подкрепа на учители по български език и литература чрез споделяне на добри практики за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание за присъствено обучение и в условията на ОРЕС	XII. 2022 г. – I. 2023 г.	брой	2 групи	2 групи (31 пед. специалисти)		
4.3.	Методическа подкрепа за прилагане на иновации в проектно-базираното ЧЕО, за работа в екип и осъществяване на междупредметни връзки.	X. – XII. 2022 г. I. – IV. 2023 г.	брой	2 групи	2 групи (29 пед. специалисти от 24 училища)		
4.4.	Методическа подкрепа на педагогическите специалисти чрез представяне на добри практики за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в риск, с хронични заболявания, със СОП и с изявени дарби – проектно-базирано обучение, екипна работа,	X.2022 г. – II.2023 г.	брой	4 групи	4 групи (55 пед. специалисти)		

	адаптиране на учебно съдържание, създаване на учебни ресурси – в присъствено обучение и при ОРЕС						
4.5.	Методическа подкрепа чрез споделяне на добри практики за прилагане на иновации в образователния процес по учебен предмет математика.	X. – XII. 2022 г.	брой	2 групи	2 групи		
4.6.	Организиране и провеждане на работни срещи за проектиране на междупредметни връзки в прогимназиален и в гимназиален етап и за създаване на учебни ресурси за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС	X. – XII. 2022 г.	брой	2 групи	2 групи (32 пед. специалисти)	-	
4.7.	Актуализиране на екипа от учители по математика, информатика, информационни технологии в MS Teams за поддържане на база от учебни ресурси за прилагане при присъствено обучение и в условията на ОРЕС	X. – XII. 2022 г.	н/п		Актуализиран екип от учители по математика, информатика, инф. технологии		
4.8.	Методическа подкрепа на педагогически специалисти от детските градини чрез споделяне на добри практики за организиране и осъществяване на педагогическо взаимодействие	XII.2022 г. – II.2023 г.	брой	20 педагогически специалисти	27 пед. специалисти		
4.9.	Организиране и провеждане на уебинар за обмяна на добри практики с учители по информатика и информационни технологии от други области в страната.	I. – III.2023 г.	брой	1 група	1 група		
4.10.	Методическа подкрепа на педагогически специалисти от детските градини чрез споделяне на иновативни педагогически практики: „Математика в действие“	III. – IV. 2023 г.	брой	10 педагогически специалисти	22 пед. специалисти		

5.	<b>Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.</b>						
5.1.	Методическа подкрепа чрез организиране на работна среща на педагогическите специалисти по учебен предмет български език и литература на тема „Мотивиране на учениците при обучение от разстояние по български език и литература“	XII.2022 г. – II.2023 г.	брой	1 група	1 група (17 пед. специалисти)	-	-
5.2.	Методическа подкрепа на млади учители, новоназначени учители и/или учители неспециалисти по учебен предмет математика чрез организиране на работна среща с цел запознаване с изискванията за провеждане на обучението по съответния учебен предмет, вкл. и с обучението от разстояние в електронна среда	XI. – XII. 2022 г.	брой	1 група	1 група		
5.3.	Методическа подкрепа на педагогическите специалисти чрез представяне на добри практики за организиране и осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие допълнително обучение по български език и литература и по математика	XI.2022 г. – I.2023 г.	брой	2 групи	2 групи (36 пед. специалисти)		
5.4.	Методическа подкрепа на учители по български език и литература, новоназначени и/или с професионален опит до 3 години, относно паниране, организиране и провеждане на обучението, включително и от разстояние в електронна среда	I. – II.2023 г.	брой	1 група	1 група (12 пед. специалисти)		
5.5.	Методическа подкрепа чрез провеждане на работна среща с учители, преподаващи учебен предмет математика в VII клас и в X клас.	II. – III. 2023 г.	брой	2 групи	3 групи		
5.6.	Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за повишаване на качеството на ЧЕО при работа от разстояние в електронна среда.	II. – III. 2023 г.	брой	1 група	1 група (15 пед. специалисти от 11 училища)		

<b>6.</b>	<b>Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.</b>						
6.1.	Усъвършенстване на професионалната компетентност на учителите по български език и литература посредством участие в работна среща на тема „Компетентности и резултати от ДЗИ“	XII.2022 г. – I.2023 г.	брой	1 група	1 група (15 пед. специалисти)		
6.2.	Усъвършенстване на професионалната компетентност на учителите по чужд и по майчин език посредством участие в: – семинар на тема „Добри практики по чужд и по майчин език при прилагане на компетентностния и творческия подход“;  – работна среща на тема „Иновативни методи на работа в ЧЕО“.	X. – XII.2022 г.  II.2023 г.	брой	1 групи  1 групи	1 група (9 пед. специалисти от 10 училища) 1 група (15 пед. специалисти от 11 училища)		
6.3.	Оказване на съдействие за информиране и участие на учителите в квалификационни мероприятия към висши учебни заведения	IX.2022 г. – VIII.2023 г.	н/п		Оказано съдействие с информиране за участие в обучение и конференции към НЦПКПС – гр. Баня, Гьоте институт, Американски университет и др.		
<b>7.</b>	<b>Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).</b>						
7.1.	Методическа подкрепа на учителите по Чужд език по професията от професионалните гимназии	I. – IV. 2023 г.	брой	1 група	1 група		

7.2.	Методическа подкрепа на учители по български език и литература чрез съвместно планиране и провеждане на учебен час с участието на експерта	III.2023 г.	брой	1 група	1 група		
<b>8.</b>	<b>Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.</b>						
8.1.	Информирание на родителите за възможностите за образование, обучение и/или придобиване на професионална квалификация в образователните институции	X. 2022 г. – IX. 2023 г.	брой	Брой паралелки, включени в държавния план-прием за учебната 2023/2024 година	Брой паралелки реализиран прием за учебната 2023/2024 година – 2 паралелки в V клас и 62/61 паралелки в VIII клас; 9 ученици с хронични заболявания, от които 6 насочени за обучение след VII клас		
8.2.	Консултиране и оказване на съдействие на заинтересовани лица по въпроси, свързани с признаване на училищно обучение или степени на образование и професионална квалификация по документи, издадени от училища в чужди държави.	IX.2022 г. – IX.2023 г.	н/п		Във всеки работен ден е осигурено присъствие на член на Експертната комисия. Консултирането се осъществява присъствено в РУО,		

					по телефон или по имейл		
8.3.	Информирани на родителите за възможностите за образование, обучение и/или придобиване на професионална квалификация в образователните институции на деца и ученици с хронични заболявания, в риск, със СОП, с изявени дарби	X.2022 г. – IX.2023 г.	н/п		Информирани са 50 ученици и родителите		
8.4.	Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти относно информиране и консултиране, като част от кариерното ориентиране на родители и ученици, с цел осъзнат избор на форма на обучение, образование и/или професия	X.2022 г. – IX.2023 г.	н/п		Консултирани са 10 директори на училища		
8.5.	Съдействие и методическа подкрепа на педагогическите специалисти при организиране и провеждане на инициативи, посветени на 2 април – международния ден на детската книга. Популяризиране на добри практики за съвместна дейност с родители и местна общност за създаване на култура на четене за удоволствие в семейството.	II – IV.2023 г.	н/п		Оказано съдействие на педагогическите специалисти при организиране на инициативи, посветени международния ден на детската книга		
<b>9.</b>	<i>(Други регионални приоритети в дейността на РУО)</i>						
9.1.	Повишаване на обхвата на децата и учениците в задължителна училищна възраст	IX.2022 г. – IX.2023 г.	брой	Брой обхванати (записани) деца и ученици в задължителна училищна и	39 записани деца и ученици и 116 трайно включени в образователните институции деца и ученици в задължителна	-	-

				предучилищна възраст	предучилищна и училищна възраст за учебната 2022/2023 година		
9.2.	Популяризиране сред гражданите на ученето през целия живот като фактор за личностно развитие, устойчива заетост и социално включване. Организиране и провеждане през учебната година на Дни за учене през целия живот	IX.2022 г. – VIII.2023 г.	брой	Брой училища включили се в Дни за учене през целия живот през учебната 2021/2022 година	В 3 училища е увеличен броят обучени възрастни по Рамкова програма Е и Рамкова програма Б през учебната 2022/2023 година		
9.3.	Утвърждаване на дуалната система на обучение по специалности от професии с приоритет за регионалната икономика	IX.2022 г. – IX.2023 г.	брой	Брой специалности от професии по дуална система, включени в предложенията на училищата за ДПП за учебната 2022/2023 година	Реализирано обучение по специалности от професии по дуална система на обучение във втори гимназиален етап в 4 училища		

9.4.	Подобряване на съответствието между подготовката и потребностите от работна сила при изготвяне на предложения за държавен план-прием с оглед балансирането му по видове подготовка и по професии	IX.2022 г. – IX.2023 г.	н/п		Кореспонденция с областната управа, общинските администрации и училищата, осъществяващи държавен план-прием		
9.5.	Повишаване информираността на гражданите за възможностите за обучение по професии и професионални направления чрез организирането на подходящи инициативи (Ден на отворените врати, Панорама на професиите и др.)	II.2022 г. – V.2023 г.	н/п		Проведена информационно-комуникационна кампания чрез: публикации в сайта на РУО – Шумен; прессъобщения; индивидуални консултации; „Панорама на средното образование в област Шумен“ с участието на 14 училища		
9.6.	Методическа подкрепа на новоназначени или временно изпълняващи длъжността „директор на училище“ за спазване на разпоредбите на чл. 56, ал. 2 от ЗПУО	IX.2022 г. – IX.2023 г.	брой	4 училища	5 училища		

10.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2022/2023 година						
10.1.	Координиране и контролиране на изпълнението на дейностите по НП за 2022 г., в т. ч. осъществяване на мониторинг	IX.2022 г. – VI.2023 г.	н/п		<p>НП „Заедно в изкуствата и спорта“: модул „Изкуства“ – 3 държавни и 24 общински училища; модул „Спорт“ – 5 държавни и 22 общински училища;</p> <p>НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ – 10 училища, 1 ЦПЛР, 1 ЦСОП, мониторинг в 2 училища;</p> <p>НП „Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“ – 1 ЦПЛР;</p> <p>НП „Подкрепа на образова-</p>		

					<p>телните медиатори и социалните работници“ – 29 училища;          НП „Хубаво е в ДГ“ – одобрени 2 детски градини; осъществени 2 мониторинга;          НП „Заедно за всяко дете“;          НП „Мотивирани учители и квалификация“ – обучени 104 пед. специалисти;          НП „Иновации в действие“ – 5 мониторинга ;          НП „Ученически олимпиади и състезания“ – 4 училища, НП „Мотивирани учители и квалификация“          2022 г., Модул 2 – 4 учителя;</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>НП „Без своодин час“:</p> <p>1) кандидатствали училища по Националната програма – 48 бр.</p> <p>2) кандидатствали детски градини по Националната градина – 4 бр.</p> <p>3) кандидатствали ЦСОП по програмата – 2 бр.</p> <p>4) проведен мониторинг на място от РУО – Шумен в 6 училища, 1 ЦСОП и 1 ДГ; НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала: кандидатствали училища по НП – 8 бр.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

10.2.	Методическа подкрепа и съдействие на педагогическите екипи при изготвяне на проектни предложения по НП за 2023 г.	IV.2023 г. – VII.2023 г.	н/п		НП „Заедно в изкуствата и спорта“; НП „Хубаво е в ДГ“ – 12 проектни предложения от ДГ; НП „България – образователни маршрути“ – 10 одобрени училища, НП „Заедно за всяко дете“ – 3 училища; НП „Ученически олимпиади и състезания“ – модул 2 – 5 училища		
<b>11.</b>	<b>Изпълнение на проекти по оперативни и други програми</b>						
11.2.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“	IX.2022 г. – VIII.2023 г.	н/п		Проведени дейности в 54 детски градини, 3 училища		
11.3.	Координиране и контрол на дейностите за отчитане на изпълнението по проект BG05M2O3001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“	IX.2022 г. – VIII.2023 г.	н/п		Осъществени дейности по изготвяне на окончателен		

					отчет по про-екта		
11.4.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“	IX. 2022 г. – VIII. 2023 г.	н/п		Проведено обучение в 5 групи; 23 учители преминали обучение по дейност 3.3 от проекта		
11.5.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“	IX.2022 г. – VIII.2023 г.	н/п		Проведени дейности в 4 училища		
11.6.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“	IX.2022 г. – VIII.2023 г.	н/п		Проведени дейности в 63 училища, 13 мониторинга		
11.7.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по проект BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“	IX.2022 г. – VIII.2023 г.	н/п		Проведени дейности в 3 детски градини, 10 училища; 25 мониторинга	-	-
11.8.	Координиране на дейности по изпълнение на ПМС № 46/19.03.2020 г. за определяне на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност на деца и учаци в институции в системата на предучилищното и училищното образование и във висшите училища	II.2023 г. – VII. 2023 г.	%	100 % детски градини и училища	100 % детски градини и училища		
11.9.	Организиране и координиране осъществяването на дейности по програма „Старт на кариерата“	XII.2022 г. – VIII.2023 г	н/п				

<b>12.</b>	<b>Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН</b>						
12.1	Организиране, координиране и методическо подпомагане на дейностите при провеждането на ученическите олимпиади, националните състезания и националните състезания по професии	Съгласно график на МОН	брой	Брой участвали ученици	6554 ученици		
12.2.	Идентифициране на деца и ученици с изяви дарби в областта на науките, изкуствата и спорта и създаване на условия за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие	X.2022 г. – IX.2023 г.	брой	Брой деца и ученици с изяви дарби с предоставена допълнителна подкрепа за личностно развитие през учебната 2022/2023 година	165 ученици с изяви дарби с предоставена допълнителна подкрепа за личностно развитие по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“		
<b>13.</b>	<b>Контрол по спазването на държавните образователни стандарти в образователните институции</b>						
13.1.	<i>Тематични проверки</i>						
13.1.1.	Съответствие между нормативната уредба и отразената в НЕИСПУO информация за образователната институция	X. – XII. 2022 г.	брой	6 детски градини, 6 училища	6 детски градини, 6 училища		
13.1.2.	Идентифициране и преодоляване на дефицитите по български език и литература на учениците в VII клас след проведена входяща диагностика	XII.2022 г. – II.2023 г.	брой	4 училища	4 училища		
13.1.3.	Прилагане и спазване на нормативните изисквания при организацията и провеждането на обучението по БДП на децата в детските градини	II – III. 2023 г.	брой	3 детски градини	3 детски градини		

13.1.4.	Прилагане и спазване на нормативните изисквания при организацията и провеждането на обучението по безопасност на движението по пътищата на учениците	II – III. 2023 г.	брой	3 училища	3 училища		
13.1.5.	Компетентности и резултати от обучението по профилиращ предмет английски език	II. – III. 2023 г.	брой	3 училища	3 училища		
13.1.6.	Социално и емоционално развитие на децата от I възрастова група в детската градина	III – IV. 2023 г.	брой	5 детски градини	5 детски градини		
13.2.	<i>Текущи проверки</i>						
13.2.1.	Присъствие на учениците в учебни часове	X.2022 г. – VI.2023 г.	брой	8 училища	8 училища		
13.2.2.	Организиране и осъществяване на обучението на учениците в училище по индивидуални учебни планове	X. – XII. 2022 г.	брой	6 училища	6 училища		
13.2.3.	Прилагане и спазване на нормативните изисквания при организиране и провеждане на обучението по математика в X клас	X. – XI. 2022 г.	брой	3 училища	3 училища		
13.2.4.	Компетентностният подход и резултатите от обучението по история и цивилизации в прогимназиален етап	X. – XI. 2022 г.	брой	3 училища	3 училища		
13.2.5.	Компетентности и резултати от обучението по немски език	XI.2022 г.	брой	2 училища	2 училища		
13.2.6.	Спазване на чл. 56, ал. 2 от ЗПУО от директори на училища, провеждащи задължително предучилищно образование	I – II.2023 г.	брой	5 училища	5 училища		
13.2.7.	Прилагане и спазване на нормативните изисквания при организиране и провеждане на обучението по история и цивилизации в гимназиален етап	I – II.2023 г.	брой	2 училища	2 училища		
13.2.8.	Организиране и осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в училище – дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, вкл. преди налагане на санкция	I – II.2023 г.	брой	4 училища	4 училища		

13.2.9.	Организиране и осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в училище – допълнително обучение по учебни предмети, консултиране по учебни предмети и дейности за превенция на обучителни затруднения	III – IV. 2023 г.	брой	4 училища	4 училища		
13.3.	<i>Мониторинг</i>						
13.3.1.	Организиране и контрол по създаване на организация в училищата за провеждане на обучението в условията на ОПЕС	XI.2022 г.– III.2023 г.	брой	4 училища	4 училища		
13.3.2.	Организиране и контрол на дейностите в училището във връзка с провеждането на НВО в VII клас и в X клас, и на ДЗИ по български език и литература	II. – VI. 2023 г.	брой	6 училища	6 училища		
13.3.3.	Организиране и контрол на дейностите, свързани с провеждането на НВО и ДЗИ	II. – IX. 2023 г.	брой	2 училища	2 училища		

8.9.2023 г.

**X**

Светлана Милева

Началник на РУО - Шумен

Signed by: Zornitsa Krasimirova Kostadinova