

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – ШУМЕН

ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА

РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – ШУМЕН ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

I. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

1. Ранно детско развитие
2. Компетентности и таланти
3. Мотивирани и креативни учители
4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
7. Реализация на професиите в настоящето и бъдещето
8. Учене през целия живот
9. Ефикасно управление и участие в мрежи

II. Приоритети на национално ниво за учебната 2022/ 2023 година

1. Ранно детско развитие. Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст.
2. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междунституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.
3. Подкрепа на деца и ученици с изяви дарби, от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности.
4. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.
5. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.
6. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.
7. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).
8. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.

III. Други регионални приоритети в дейността на РУО

1. Изграждане на широка подкрепа на политиките за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
2. Провеждане на държавната политика за повишаване качеството и ефективността на предучилищното и училищното образование.
3. Създаване на условия за обвързване на професионалното образование и обучение с потребностите на пазара на труда и осъществяване на професионалното образование и обучение по дуалната система по специалности от професии, необходими за регионалната икономика.
4. Разширяване на възможностите за достъп до образование и професионално обучение в контекста на учене през целия живот.
5. Стимулиране на педагогическите специалисти за развиване на професионалните им компетентности чрез участие във форми на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация.

IV. Дейности за реализиране на националните и регионалните приоритети:

(Броят на дейностите да е съотносим със значимостта на приоритета на регионално ниво)

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Текуща стойност (Базови стойности)	Целева стойност края на 2022/ 2023 (Планирани стойности)		
1.	Ранно детско развитие. Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст.						

1.1.	Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 г. до 3 г. и 6 м. с цел превенция на обучителните затруднения	IX.2022 г. – IX.2023 г.	брой	514 деца с извършен скрининг тест през учебната 2021/2022 година	Повишен брой деца с извършен скрининг тест през учебната 2022/2023 година	СЕ по приобщаващо образование	
1.2.	Реализиране на дейности, осигуряващи достъп до допълнителен модул по български език и литература за деца с майчин език различен от българския	IX.2022 г. – IX.2023 г.	брой	1376 деца, включени в ДМБЕЛ през учебната 2021/2022 година	Увеличен брой деца, включени в ДМБЕЛ през учебната 2022/2023 година	СЕ по предучилищно образование	
1.3.	Разширяване на обхвата на децата с хронични заболявания, в риск и с изяви дарби с осигурена допълнителна подкрепа за личностно развитие	IX.2022 г. – IX.2023 г.	брой	39 деца в риск и 133 деца с изяви дарби с осигурена допълнителна подкрепа през учебната 2021/2022 година	Увеличен брой деца с хронични заболявания, в риск и с изяви дарби с осигурена допълнителна подкрепа през учебната 2022/2023 година	СЕ по приобщаващо образование	
1.4.	Споделяне на ефективни форми и иновативни методи на работа с деца и родители за осигуряване на плавен преход на детето от семейна среда към детската градина.	X. – XII. 2022 г.	брой	педагогически специалисти	20 педагогически специалисти	Ст. експерт по предучилищно образование	

2.	Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междуинституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.						
2.1.	Организационно – координираща дейност и методическа подкрепа във връзка с организиране и провеждане изпълнението на дейностите с оглед осигуряване на устойчивост на напредъка по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (Постановление №100 на МС от 08.06.2018 г. изм. ДВ бр. 82 от 2019 г.)	IX. 2022 г. – VIII. 2023г.	н/п			СЕ от отдел ОМДК	
2.2.	Методическо подпомагане и контрол по създаване на условия за подкрепа на всеки ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес	IX. 2022 г. – VIII. 2023г.	н/п			СЕ по предучилищно образование, СЕ по КОО, СЕ по приобщаващо образование	
2.3.	Повишаване на обхвата на децата и учениците по чл. 178 и чл. 187 от ЗПУО	IX.2022 г. – IX.2023 г.	брой	185 деца и 308 ученици със СОП, с предоставена ОПЛР и ДПЛР през учебната 2021/2022 година	Повишен брой обхванати деца и ученици с предоставена ОПЛР и ДПЛР през учебната 2022/2023 година	СЕ по приобщаващо образование	
3.	Подкрепа на деца и ученици с изявени дарби, от уязвими групи, на търсеци или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности.						

3.1.	Осигуряване на условия за идентифициране и осъществяване на подкрепа на ученици с изяви дарби, от уязвими групи, търсещи или получили международна закрила и със специални образователни потребности	IX.2022 г. – VIII.2023 г.	н/п			СЕ по приобщаващо образование	
3.2.	Съдействие на родители на деца и ученици с изяви дарби, от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила	IX.2022 г. – IX.2023 г.	брой	133 ученици с изяви дарби, и 308 със специални образователни потребности през учебната 2021/2022 година	Повишен брой ученици с изяви дарби, от уязвими групи, търсещи или получили международна закрила и със специални образователни потребности през учебната 2022/2023 година	СЕ по предучилищно образование, СЕ по КОО, СЕ по приобщаващо образование	
4.	Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.						
4.1.	Методическа подкрепа на педагогически специалисти чрез споделяне на добри практики за организиране и осъществяване на педагогическо взаимодействие	X. 2022 г. – I. 2023 г.	брой	педагогически специалисти	20 педагогически специалиста	СЕ по предучилищно образование	
4.2.	Методическа подкрепа на учители по български език и литература чрез споделяне на добри прак-	X. 2022 г. – I. 2023 г.	брой	група	2 групи	СЕБЕЛ	

	тики за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание за присъствено обучение и в условия на ОРЕС						
4.3.	Методическа подкрепа за прилагане на иновации в проектно-базираното чуждоезиково обучение, за работа в екип и осъществяване на междупредметни връзки.	X. – XII. 2022 г. I. – IV. 2023 г.	брой	група	2 групи	СЕЧЕМЕ	
4.4.	Методическа подкрепа на педагогическите специалисти чрез представяне на добри практики за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в риск, с хронични заболявания, със СОП и с изявени дарби – проектно-базирано обучение, екипна работа, адаптиране на учебно съдържание, създаване на учебни ресурси – в присъствено обучение и при ОРЕС.	X.2022 г. – II.2023 г.	брой	група	4 групи	СЕ по приобщаващо образование	
4.5.	Методическа подкрепа чрез споделяне на добри практики за прилагане на иновации в образователния процес по учебен предмет математика.	X. – XII. 2022 г.	брой	група	2 групи	СЕМ	
4.6.	Организиран и провеждан на работни срещи за проектиране на междупредметни връзки в прогимназиален етап и в гимназиален етап и за създаване на учебни ресурси за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС	X. – XII. 2022 г.	брой	група	2 групи	СЕОНГОР	
4.7.	Актуализиране на екипа от учители по математика, информатика, информационни технологии в MS Teams за поддържане на база от учебни ресурси за прилагане при присъствено обучение и в условията на ОРЕС	X. – XII. 2022 г.	н/п			СЕМ	
4.8.	Методическа подкрепа на педагогически специалисти от детските градини чрез споделяне на	XII.2022 г. – II.2023 г.	брой	педагогически специалисти	20 педагогически специалисти	Ст. експерт по предучилищно образование	

	добри практики за организиране и осъществяване на педагогическо взаимодействие.						
4.9.	Организиране и провеждане на уебинар за обмяна на добри практики с учители по информатика и информационни технологии от други области в страната.	I. – III.2023 г.	брой	група	1 група	СЕМ	
4.10.	Методическа подкрепа на педагогически специалисти от детските градини чрез споделяне на иновативни педагогически практики: „Математика в действие“	III. – IV. 2023 г.	брой	педагогически специалисти	10 педагогически специалисти	Ст. експерт по предучилищно образование	
5.	Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.						
5.1.	Методическа подкрепа чрез организиране на работна среща на педагогическите специалисти по учебен предмет български език и литература на тема „Мотивиране на учениците при обучение от разстояние по български език и литература“	XI. – XII. 2022 г.	брой	група	1 група	СЕБЕЛ	
5.2.	Методическа подкрепа на млади учители, новоназначени учители и/или учители неспециалисти по учебен предмет математика чрез организиране на работна среща с цел запознаване с изискванията за провеждане на обучението по съответния учебен предмет, вкл. и с обучението от разстояние в електронна среда	XI. – XII. 2022 г.	брой	група	1 група	СЕМ	
5.3.	Методическа подкрепа на педагогическите специалисти чрез представяне на добри практики за организиране и осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие допълнително обучение по български език и литература, по математика	XI.2022 г. – I.2023 г.	брой	група	2 групи	СЕ по приобщаващо образование	
5.4.	Методическа подкрепа на учители по български език и литература, новоназначени и/или с профе-	I. – II.2023 г.	брой	група	1 група	СЕБЕЛ	

	сионален опит до 3 години, относно планиране, организиране и провеждане на обучението, вкл. и от разстояние в електронна среда.						
5.5.	Методическа подкрепа чрез провеждане на работна среща с учители, преподаващи учебен предмет математика в VII клас и в X клас.	II – III. 2023 г.	брой	група	2 групи	СЕМ	
5.6.	Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за повишаване на качеството на чуждоезиковото обучение при работа от разстояние в електронна среда	II – III. 2023 г.	брой	група	1 група	СЕЧЕМЕ	
6.	Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.						
6.1.	Усъвършенстване на професионалната компетентност на учителите по български език и литература посредством участие работна среща на тема „Компетентности и резултати от ДЗИ“	XI – XII.2022г.	брой	група	1 група	СЕБЕЛ	
6.2.	Усъвършенстване на професионалната компетентност на учителите по чужд и по майчин език посредством участие в: – семинар на тема „Добри практики по чужд и по майчин език при прилагане на компетентностния и творческия подход“; – работна среща на тема „Иновативни методи на работа в ЧЕО“.	X. – XII.2022 г. II.2023 г.	брой	група група	1 групи 1 групи	СЕЧЕМЕ	
6.3.	Оказване на съдействие за информиране и участие на учителите в квалификационни мероприятия към висши учебни заведения	IX.2022 г. – VIII.2023 г.	н/п			СЕЧЕМЕ	
7.	Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).						
7.1.	Методическа подкрепа на учителите по чужд език по професията от професионалните гимназии	I. – IV. 2023 г.	брой	1	1	СЕЧЕМЕ	

7.2.	Методическа подкрепа на учители по български език и литература чрез съвместно планиране и провеждане на учебен час с участието на експерта	III.2023 г.	брой	група	1 група	СЕБЕЛ	
8.	Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.						
8.1.	Информирание на родителите за възможностите за образование, обучение и/или придобиване на професионална квалификация в образователните институции	X.2022 г. – IX.2023 г.	Брой	Брой паралелки, включени в държавния план-прием за учебната 2023/2024 година	Брой паралелки, реализиран прием за учебната 2023/2024 година	СЕ по КОО, СЕОСО, СЕ по приобщаващо образование	
8.2.	Консултиране и оказване на съдействие на заинтересовани лица по въпроси, свързани с признаване на училищно обучение или степени на образование и професионална квалификация по документи, издадени от училища в чужди държави	IX.2022 г. – IX.2023 г.	н/п			Експертна комисия в РУО	
8.3.	Информирание на родителите за възможностите за образование, обучение и/или придобиване на професионална квалификация в образователните институции на деца и ученици с хронични заболявания, в риск, със СОП, с изявени дарби	X.2022 г. – IX.2023 г.	н/п			СЕ по приобщаващо образование	
8.4.	Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти относно информирание и консултиране, като част от кариерното ориентиране на родители и ученици с цел осъзнат избор на форма на обучение, образование и/или професия	X.2022 г. – IX.2023 г.	н/п			СЕ по приобщаващо образование	
8.5.	Съдействие и методическа подкрепа на педагогическите специалисти при организиране и провеждане на инициативи, посветени на 2 април – международния ден на детската книга. Популяризи-	II – IV.2023 г.	н/п			СЕБЕЛ	

	ране на добри практики за съвместна дейност с родители и местна общност за създаване на култура на четене за удоволствие в семейството.						
9.	<i>(Други регионални приоритети в дейността на РΥО)</i>						
9.1.	Повишаване на обхвата на децата и учениците в задължителна училищна възраст	IX.2022 г. – IX.2023 г.	Брой	Брой обхванати деца и ученици в задължителна училищна възраст през учебната 2021/2022 година	Брой обхванати деца и ученици в задължителна училищна възраст през учебната 2022/2023 година	СЕ от отдел ОМДК	
9.2.	Популяризиране сред гражданите на ученето през целия живот като фактор за личностно развитие, устойчива заетост и социално включване. Организиране и провеждане през учебната година на Дни за учене през целия живот	IX.2022 г. – VIII.2023 г.	Брой	Брой учители включили се в Дни за учене през целия живот през учебната 2021/2022 година	Брой учители включили се в Дни за учене през целия живот през учебната 2022/2023 година	СЕОСО	
9.3.	Утвърждаване на дуалната система на обучение по специалности от професии с приоритет за регионалната икономика	IX.2022 г. – IX.2023 г.	Брой	специалности от професии по дуална система за учебната 2021/2022 година	Брой специалности от професии по дуална система, включени в предложенията	СЕОСО	

					на училищата за ДПП за учебната 2022/2023 година		
9.4.	Подобряване на съответствието между подготовката и потребностите от работна сила при изготвяне на предложения за държавен план-прием с оглед балансирането му по видове подготовка и по професии	IX.2022 г. – IX.2023 г.	н/п			СЕОСО	
9.5.	Повишаване информираността на гражданите за възможностите за обучение по професии и професионални направления чрез организирането на подходящи инициативи (Ден на отворените врати, Панорама на професиите и др.)	II.2023 г. – V.2023 г.	н/п			СЕОСО	
9.6.	Методическа подкрепа на новоназначени или временно изпълняващи длъжността „директор на училище“ за спазване на разпоредбите на чл. 56, ал. 2 от ЗПУО	IX.2022 г. – IX.2023 г.	брой	64 училища	4 училища	СЕОСО	
10.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2022/2023 година						
10.1.	Координиране и контролиране на изпълнението на дейностите по НП за 2022 г., в т. ч. осъществяване на мониторинг	IX.2022 г. – VI.2023 г.	н/п			СЕ от отдел ОМДК; ОАПФСНО	
10.2.	Методическа подкрепа и съдействие на педагогическите екипи при изготвяне на проектни предложения по НП за 2023 г.	IV.2023 г. – VII.2023 г.	н/п			СЕ от отдел ОМДК	
11.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
11.1	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по проект BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“	IX.2022 г. – VIII.2023 г.	н/п			ТЕУП	

11.2.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“	IX.2022 г. – VIII.2023 г.	н/п			ТЕУП	
11.3.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“	IX.2022 г. – VIII.2023 г.	н/п			ТЕУП	
11.4.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“	IX.2022 г. – VIII.2023 г.	н/п			ТЕУП	
11.5.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“	IX.2022 г. – VIII.2023 г.	н/п			ТЕУП	
11.6.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“	IX.2022 г. – VIII.2023 г.	н/п			ТЕУП	
11.7.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по проект BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“	IX.2022 г. – VIII.2023 г.	н/п			ТЕУП	
11.8.	Координиране на дейности по изпълнение на ПМС № 46/19.03.2020 г. за определяне на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност на деца и учаци в институции в системата на предучилищното и училищното образование и във висшите училища	II.2023 г. – VII.2023 г.	%	100 % детски градини и училища		СЕ по предучилищно образование, СЕОСО	
11.9.	Организиране и координиране осъществяването на дейности по програма „Старт на кариерата“	XII.2022 г. – VIII.2023 г.	н/п			СЕ от отдел ОМДК и от отдел АПФСИО	
12.	Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН						

12.1	Организиране, координиране и методическо подпомагане на дейностите при провеждането на ученическите олимпиади, националните състезания и националните състезания по професии	съгласно график на МОН	Брой	Ученици	Брой участвали ученици	СЕ от отдел ОМДК	
12.2.	Идентифициране на деца и ученици с изяви дарби в областта на науките, изкуствата и спорта и създаване на условия за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие.	X.2022 г. – IX.2023 г.	Брой	Брой деца и ученици с изяви дарби с предоставена допълнителна подкрепа за личностно развитие през учебната 2021/2022 година	Увеличен брой деца и ученици с изяви дарби с предоставена допълнителна подкрепа за личностно развитие през учебната 2022/2023 година	СЕ по приобщаващо образование	
13.	Контрол по спазването на държавните образователни стандарти в образователните институции						
13.1.	<i>Тематични проверки</i>						
13.1.1	Съответствие между нормативната уредба и отразената в НЕИСПУО информация за образователната институция	X. – XII. 2022 г.	брой	детска градина, училища	6 детски градини, 6 училища	СЕ по предучилищно образование, СЕОСО	
13.1.2.	Идентифициране и преодоляване на дефицитите по български език и литература на учениците в VII клас след проведена входяща диагностика.	X. – XII. 2022 г.	брой	училище	4 училища	СЕБЕЛ	
13.1.3.	Прилагане и спазване на нормативните изисквания при организацията и провеждането на обучението по БДП на децата в детските градини	II – III. 2023 г.	брой	детска градина	3 детски градини	ст. експерт по предучилищно образование	
13.1.4.	Прилагане и спазване на нормативните изисквания при организацията и провеждането на обучението по безопасност на движението по пътищата на учениците	II – III. 2023 г.	брой	училище	3 училища	НООМДК	

13.1.5.	Компетентности и резултати от обучението по профилиращ предмет английски език	II – III. 2023 г.	брой	училище	3 училища	СЕЧЕМЕ	
13.1.6.	Социално и емоционално развитие на децата от I възрастова група в детската градина	III – IV. 2023 г.	брой	детска градина	5 детски градини	ст. експерт по предучилищно образование	
13.2.	<i>Текущи проверки</i>						
13.2.1.	Присъствие на учениците в учебни часове	X.2022 г. – VI.2023 г.	Брой	училище	8 училища	СЕОСО	
13.2.2.	Организиране и осъществяване на обучението на учениците в училище по индивидуални учебни планове.	X. – XII. 2022 г.	брой	училище	6 училища	СЕ по приобщаващо образование	
13.2.3.	Прилагане и спазване на нормативните изисквания при организиране и провеждане на обучението по математика в X клас	X. – XI. 2022 г.	брой	училище	3 училища	СЕМ	
13.2.4.	Компетентностният подход и резултатите от обучението по история и цивилизации в прогимназиален етап	X. – XI. 2022 г.	брой	училище	3 училища	СЕОНГОР	
13.2.5.	Компетентности и резултати от обучението по немски език	XI.2022 г.	брой	училище	2 училища	СЕЧЕМЕ	
13.2.6.	Спазване на чл. 56, ал. 2 от ЗПУО от директори на училища, провеждащи задължително предучилищно образование	I – II.2023 г.	брой	училище	5 училища	СЕ по предучилищно образование	
13.2.7.	Прилагане и спазване на нормативните изисквания при организиране и провеждане на обучението по история и цивилизации в гимназиален етап	I – II.2023 г.	брой	училище	2 училища	СЕОНГОР	
13.2.8.	Организиране и осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в училище – дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, вкл. преди налагане на санкция	I – II.2023 г.	брой	училище	4 училища	СЕ по приобщаващо образование	
13.2.9.	Организиране и осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в училище –	III – IV. 2023 г.	брой	училище	4 училища	СЕ по приобщаващо образование	

	допълнително обучение по учебни предмети, консултиране по учебни предмети и дейности за превенция на обучителни затруднения						
13.3.	<i>Мониторинг</i>						
13.3.1	Организиране и контрол по създаване на организация в училищата за провеждане на обучението в условията на ОПЕС	XI.2022 г.– III.2023 г.	брой	училище	4 училища	СЕОСО	
13.3.2.	Организиране и контрол на дейностите в училището във връзка с провеждането на НВО в VII клас и в X клас, и на ДЗИ по български език и литература	II. – VI. 2023 г.	брой	училище	6 училища	СЕБЕЛ	
13.3.3.	Организиране и контрол на дейностите, свързани с провеждането на НВО и ДЗИ	II. – IX. 2023 г.	брой	училище	2 училища	СЕЧЕМЕ	

9.9.2022 г.

X

Светлана Милева

Началник на РУО - Шумен

Подписано от: Albena Lyudmilova Todorinova