

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО - ШУМЕН**

**ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ**

**НА**

**РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – ШУМЕН**

**ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА**

***I. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието в Република България (2021 – 2030)***

- 1. Ранно детско развитие**
- 2. Компетентности и таланти**
- 3. Мотивирани и креативни учители**
- 4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите**
- 5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция**
- 6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие**
- 7. Реализация на професиите в настоящето и бъдещето**
- 8. Учене през целия живот**
- 9. Ефикасно управление и участие в мрежи**

## ***II. Приоритети на национално ниво за учебната 2021/2022 година***

- 1. Ранно детско развитие. Прилагане на Националната рамка за качество на образованието и грижите в ранната възраст.**
- 2. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.**
- 3. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.**
- 4. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).**
- 5. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.**
- 6. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.**
- 7. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОПЕС.**
- 8. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.**

### **III. Други регионални приоритети в дейността на РУО**

1. Намаляване на броя на отсъствията по неуважителни причини и фиктивно записаните деца и ученици.
2. Развитие на професионалното образование и обучение. Обвързване с потребностите на пазара на труда.
3. Развитие на връзките с местния бизнес и увеличаване на паралелките с дуална система на обучение.
4. Развитие на условия и среда за реализация на образователната концепция „Учене през целия живот“.
5. Създаване на условия за откриване и развитие на способностите на децата и учениците с изяви дарби в областта на науките, изкуствата и спорта.

### **IV. Дейности за реализиране на националните и регионалните приоритети:**

№	Дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Причини за неизпълнението	Предприети действия при неизпълнение
			Мерна единица (брой, %)	Целева стойност	Степен на изпълнение		
<b>1.</b>	<b>Прилагане на Националната рамка за качество на образованието и грижите в ранната възраст.</b>						
1.1.	Осигуряване на качествено образование и грижи в ранна детска възраст за всички деца – предпоставка за успеха им в образованието, за намаляване на социалното неравенство и смекчаване различията в компетенциите между децата с различен социално-икономически произход.	IX.2021 г. – IX.2022 г.	н/п	н/п	н/п	–	–
1.2.	Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения на децата от 3 г. до 3 г. и 6 м. с цел осигуряване на подкрепа за личностно	IX.2021 г. – IX.2022 г.	брой	Брой деца с извършен скрининг	Над 512 деца на възраст от	–	–

	развитие според индивидуалните потребности на децата			тест през учебната 2021/2022 година	3 г. до 3 г. и 6 м.		
1.3.	Реализиране на дейности, осигуряващи достъп до допълнителен модул по български език и литература (ДМБЕЛ) за деца с майчин език, различен от българския	IX.2021 г. – IX.2022 г.	брой	Брой деца, включени в ДМБЕЛ през учебната 2021/2022 година	Над 1376 деца	–	–
2.	<b>Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.</b>						
2.1.	Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за повишаване на качеството на образованието при работа от разстояние в електронна среда	IX. 2021 г. VI.2022 г.	н/п	участвали 12 учители от 10 училища в област Шумен	Пълно изпълнение	–	–
2.2.	Методическа подкрепа чрез организиране на работни срещи с учители по учебен предмет математика свързани с организацията на учебния процес и провеждане на обучението от разстояние в електронна среда.	IX. 2021 г. – X.2021 г.	брой	1	1	–	–
2.3.	Методическа подкрепа чрез организиране на работни срещи с учители по учебни предмети информатика, информационни технологии и компютърно моделиране и информационни технологии свързани с организацията на учебния процес и провеждане на обучението от разстояние в електронна среда.	IX. 2021 г. – X.2021 г.	брой	1	1	–	–

2.4.	Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за реализиране на индивидуални терапевтични сесии с деца и ученици, получаващи допълнителна подкрепа за личностно развитие	IX.2021 г. – IX.2022 г	н/п	Проведена методическа подкрепа чрез консултиране на членове на ЕПЛР да деца и ученици. Включени деца и ученици със СОП в индивидуални терапевтични сесии	Проведени за над 100 деца и ученици, включително на 40 деца и ученици от РЦПППО; от около 50 училища и детски градини, включително 22 от РЦПППО	–	–
2.5.	Методическа подкрепа на млади учители, новоназначени учители и/или учители неспециалисти по учебен предмет математика, чрез организиране на работна среща с цел запознаване с изискванията за провеждане на обучението по съответния учебен предмет, вкл. и с обучението от разстояние в електронна среда	IX. 2021 г. – IX.2022 г.	брой	1	1	–	–
2.6.	Методическа подкрепа за осъществяване на обучение за прилагането на формиращо оценяване в рамките на екипна работа при проектно базирано обучение по обществени науки и гражданско образование	XI.2021 г.	% от общия брой училища	20% (учители от 13 училища)	26,5% Проведена методическа среща с учители от 17 училища	–	–

2.7.	Методическа подкрепа чрез организиране на работна среща на тема „Мотивиране на учениците при обучение от разстояние по природни науки“	IX.2021 г. – XII.2021 г.	Брой	3	3	–	–
2.8.	Методическа подкрепа на учители по природни науки, новоназначени и/или с професионален опит до 3 години по природни науки относно планиране, организиране и провеждане на обучението, вкл. от разстояние в електронна среда	I.2022 г.	Брой	1	1	–	–
<b>3.</b>	<b>Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.</b>						
3.1.	Оказване на съдействие за информиране и участие на учителите в квалификационни мероприятия към висши учебни заведения	IX.2021 г. – VIII.22 г.	н/п		100 % уведомяване за участие на учителите	–	–
3.2.	Организиране на работна среща с учители, преподаващи във втори гимназиален етап по учебните програми за профилирана подготовка по математика.	IX. 2021 г. – XI.2021 г.	брой	1	1	–	–
3.3.	Организиране на работна среща с учители, преподаващи във втори гимназиален етап по учебните програми за профилирана подготовка по информатика и информационни технологии.	IX. 2021 г. – XI.2021 г.	брой	1	1	–	–
3.4.	Организиране на работна среща с учители, преподаващи по новата учебна програма по математика V клас.	IX. 2021 г. – XI.2021 г.	брой	1	1	–	–
3.5.	Организиране на работна среща с учители, преподаващи по новите учебните програми по компютърно моделиране и информационни технологии в V клас.	IX. 2021 г. – XI.2021 г.	брой	1	1	–	–
3.6.	Методическа подкрепа на млади учители, новоназначени учители и/или учители неспециалисти по	IX. 2021 г. – IX.2022 г.	брой	1	1	–	–

	учебен предмет математика, чрез съвместно планиране и провеждане на учебен час с участието на експерта.						
3.7.	Повишаване на квалификацията с цел усъвършенстване на професионалната компетентност на учителите по чужд и по майчин език посредством участие в: – семинар на тема „Споделяне на добри практики по чужд и по майчин език при ОРЕС“; – работна среща на тема „Чуждоезикови компетентности и резултати на НВО и ДЗИ“	XI.2021 г.  XI. –XII. 2021 г.	брой	2 групи учители от 21 учители 2 групи учители – 37 бр. от 20 училища	100 %	–	–
3.8.	Компетентностният подход при осъществяване на обучение в електронна среда от разстояние – работещи и неработещи решения, изведени от практиката	XI.2021 г.	% от общия брой училища	20% (учители от 13 училища)	23% - осъществени консултации с учители от 15 училища	–	–
<b>4.</b>	<b>Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).</b>						
4.1.	Създаване на форум за поставяне на проблеми и споделяне на добри практики в областта на обучението по обществени науки и гражданско образование – вкл. до иницииране провеждането на работни срещи и изграждане на партньорства с НПО	XI.2021 г.	% от общия брой училища	45% (учители от 30 училища)	45% (учители от 30 училища)	–	–
4.2.	Идентифициране на затруднения в работата, и оказване на методическа подкрепа на учители, които преподават по два и повече учебни предмета с фокус върху КОО „ОНГО“ – провеждане на анкета, осъществяване на квалификационна дейност	XII. 2021 г. – II. 2022 г.	% от основните и обединените училища	57% (20 основни и обединени училища)	63% - осъществена обратна връзка по въпроси, обсъждани на септ. съвещание; проведени консултации	–	–

					с учители от 22 училища		
4.3.	Методическа подкрепа на учителите по чужд език по професията от професионалните гимназии на тема „Изработка и обмен на тестове по чужд език по професия“	III. – VI. 2022 г.	брой	1 група, 18 учители от 10 училища	100 %	–	–
<b>5.</b>	<b>Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.</b>						
5.1.	Организационно-координираща дейност и методическа подкрепа във връзка с организиране и провеждане изпълнението на дейностите с оглед осигуряване на устойчивост на напредъка по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (Постановление № 100 на МС от 08.06.2018 г.)	IX.2021 г. – VIII.2022 г	н/п		От 681 деца и ученици за обхват: извършени 165 посещения на адрес; 607 деца и ученици е установено, че са в чужбина; 3 са отпаднали, от които 1 по здравословни причини; 3 са незаписани; 7 деца и ученици са реинтегрирани	–	–
5.2.	Методическо подпомагане и контрол по създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п	Специалисти от	Методическо подпомагане	–	

	цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес			ЕПЛР и учители по учебни предмети	чрез консултиране на педагогически специалисти за осъществяване на ОРЕС с всички деца и ученици със СОП, обучавани в други форми на обучение и по индивидуални учебни планове, включително предоставяне на ОПЛР и ДПЛР на децата и учениците от детските градини и от училищата		–
5.3.	Повишаване на обхвата на децата и учениците по чл. 178 и чл. 187 от Закона за предучилищното и училищното образование	IX.2021 г. – IX.2022 г.	брой	Обхванати деца и ученици със СОП	92 деца и 367 ученици със СОП	–	–
6.	<b>Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.</b>						

6.1.	Методическа подкрепа на учителите от начален етап за преодоляване на дефицитите в обучението по български език и литература и по математика на учениците в електронна среда	IX.2021 г. – V.2022 г.	н/п	н/п	н/п	–	–
6.2.	Методическа подкрепа на учителите по чужд език и по майчин език за преодоляване на дефицитите в обучението на учениците в електронна среда	IX.2021 г. – VII.2022 г.	н/п	11 учители от 10 училища	Пълно изпълнение	–	–
6.3.	Методическа подкрепа чрез провеждане на работна среща с учители преподаващи учебен предмет математика в VII клас с цел идентифициране и преодоляване на дефицитите в обучението на учениците след проведена входяща диагностика и определяне на насоки за повишаване на резултатите на учениците по математика на НВО в края на VII клас.	X. 2021 г. – I.2022 г.	брой	1	1	–	–
6.4.	Методическа подкрепа чрез провеждане на работна среща с учители преподаващи учебен предмет математика в X клас с цел идентифициране и преодоляване на дефицитите в обучението на учениците след проведена входяща диагностика и определяне на насоки за повишаване на резултатите на учениците по математика на НВО в края на X клас.	X. 2021 г. – I.2022 г.	брой	1	1	–	–
6.5.	Организиране и провеждане на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците: – допълнителни обучения и консултиране учениците по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика; – обща подкрепа на деца с акцент върху допълнителните модули по български език за децата.	IX.2021 г. – IX.2022 г.	брой	64 училища и - 96 детски градини с проведена ОПЛР	64 училища и - 96 детски градини с проведена ОПЛР	–	–
7.	<b>Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.</b>						

7.1.	Методическа подкрепа на педагогически специалисти от детските градини чрез споделяне на добри практики за организиране и осъществяване на педагогическо взаимодействие от разстояние	X.2021 г. – I.2022 г.	Брой	30	30	–	–
7.2.	Методическа подкрепа за проектно-базирано обучение, за работа в екип и осъществяване на междупредметни връзки на чуждоезиковото обучение с другите учебни предмети	X.2021 г. – VII. 2022 г.	брой	20 учители от 10 училища	100 % изпълнение при заложен в плана 20 пед. специалисти	–	–
7.3.	Методическа подкрепа чрез организиране и провеждане на семинар на тема „Прилагане на компетентностния подход в обучението по природни науки“	X.2021 г. – XI.2021 г.	Брой	2	2	–	–
7.4.	Работни срещи за проектиране на междупредметни връзки в прогимназиален етап и в гимназиален етап и изготвяне на предложения за комбинирани уроци	XII.2021 г.	% от общините в областта	50% (5 общини)	50% - проведени обсъждания в 5 общински средни училища	–	–
7.5.	Организиране и провеждане на работна среща/уебинар за обмяна на добри практики с учители по математика от други области в страната.	IX. 2021 г. – IX.2022 г.	брой	1	1	–	–
7.6.	Методическа подкрепа чрез организиране и провеждане на работна среща и споделяне на добри	IX. 2021 г. – IX.2022 г.	брой	1	1	–	–

	практики (приложение на компетентностния подход в обучението по учебния предмет и/или използване на междупредметни връзки).						
7.7.	Актуализиране на екипа от учители по математика, информатика, информационни технологии в MS Teams и поддържане на база от учебни ресурси за споделяне на добри практики.	IX. 2021 г. – IX.2022 г.	н/п			–	–
7.8.	Методическа подкрепа на педагогически специалисти за осъществяване на присъствени индивидуални терапевтични сесии за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в условията на ОРЕС.	IX.2021 г. – IX.2022 г.	н/п	н/п	н/п	–	–
<b>8.</b>	<b>Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.</b>						
8.1.	Информирание на родителите за възможностите за образование, обучение и/или придобиване на професионална квалификация в образователните институции	X.2021 г. – IX.2022 г	брой		От РЕПЛР: срещи с родители при оценка на ИОП на 254 деца и ученици; на 7 отложени от I клас деца по обективни причини; 41 ученици, завършили VII и X клас с удостоверение; 14 насочени за обучение в	–	–

					ЦСОП; 9 ученици с хронични заболявания и от ЦНСТ и др.		
8.2.	Консултиране и оказване на съдействие на заинтересовани лица по въпроси, свързани с признаване на училищно обучение или степени на образование и професионална квалификация по документи, издадени от училища в чужди държави.	IX.2021 г. – IX.2022 г.	н/п	н/п	н/п	–	–
8.3.	Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти относно информиране и консултиране, като част от кариерното ориентиране на родители и ученици с цел осъзнат избор на форма на обучение, образование и/или професия	IX.2021 г. – IX.2022 г.	н/п	н/п	н/п	–	–
8.4.	Включване на родителите като партньори при обсъждане на живота на образователната институция, при провеждане на обучения, ориентирани към родители или съвместно с учители и др.	IX.2021 г. – IX.2022 г.	н/п	н/п	н/п	–	–
<b>9.</b>	<i>(Други регионални приоритети в дейността на РУО)</i>						
9.1.	Повишаване на обхвата на децата и учениците в задължителна училищна възраст.	IX.2021 г. – IX.2022 г.	брой	Брой обхванати деца и ученици в задължителна училищна възраст през учебната 2020/2021 година	Увеличен брой обхванати деца и ученици в задължителна училищна възраст през учебната 2021/2022 година		

9.2.	Методическо консултиране и контрол на осъществяване на дейности за обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците и подкрепа на родителите с цел намаляване на броя на отсъствията по неуважителни причини	IX.2021 г. – IX.2022 г.	н/п	н/п	н/п	–	–
9.3.	Идентифициране на деца и ученици с изявени дарби в областта на науките, изкуствата и спорта и създаване на условия за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие.	X.2021 г. – IX.2022 г.	брой	Брой деца и ученици с изявени дарби с предоставена допълнителна подкрепа за личностно развитие през учебната 2020/2021 година	Идентифицирани 133 деца и ученици с изявени дарби с осигурена допълнителна подкрепа за личностно развитие.	–	–
9.4.	Насочване на ученици със специални образователни потребности за обучение в професионални паралелки според желанието и индивидуалните им възможности	V.2022 г. – VI.2022 г.	брой	Брой насочени ученици със СОП за обучение в професионални паралелки	6 ученици за обучение в VIII клас и 3 ученици за обучение в VIII клас в ЦСОП.	–	–
9.5.	Популяризиране сред гражданите на ученето през целия живот като фактор за личностно развитие,	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	Брой	Брой учители, включили	Увеличен брой учители		

	устойчива заетост и социално включване. Организиране и провеждане през учебната година на Дни за учене през целия живот			се в Дни за учене през целия живот през учебната 2020/2021 година	лица включили се в Дни за учене през целия живот през учебната 2021/2022 година		
9.6.	Утвърждаване на дуалната система на обучение по специалности от професии с приоритет за регионалната икономика	IX.2021 г. – IX.2022 г.	Брой	В зависимост от нуждите и възможностите на фирми-работодатели	Съобразно представени заявки и постигнати споразумения с работодатели, паралелки с дуална система на обучение са заложи в държавния план-прием на 2 училища	–	–
9.7.	Подобряване на съответствието между подготовката и потребностите от работна сила при изготвяне на предложения за държавен план-прием с оглед балансирането му по видове подготовка и по професии	IX.2021 г. – IX.2022 г.	н/п	Съобразно стратегиите и плановете за развитие на общините	Кореспонденция с областната управа, общинските администрации и училищата, осъществяващи държавен план-прием	–	–

9.8.	Повишаване информираността на гражданите за възможностите за обучение по професии и професионални направления чрез организирането на подходящи инициативи (Ден на отворените врати, Панорама на професиите и др.)	II.2022 г. – V.2022 г.	н/п		Проведена информационно-комуникационна кампания чрез: публикации в сайта на РУО – Шумен; прессъобщения; индивидуални консултации; „Панорама на средното образование в област Шумен“	–	–
<b>10.</b>	<b>Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2021/2022 година</b>						
10.1.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Ученически олимпиади и състезания“, модул „Осигуряване на обучение на талантили ученици за участие в ученическите олимпиади“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п	4 училища.	мониторинг	–	–
10.2.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п	отчет по НП в 2 училища.	2 училища	–	–
10.3.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Заедно в грижата за всеки ученик“	X.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п		Преглед и оценка на формуляри за кандидат-	–	–

					стване; изготвяне на писма.		
10.4.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Успяваме заедно“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п		101 деца (3 ДГ) Преглед и оценка на формуляри за кандидатстване; изготвяне на писма.	–	–
10.5.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Обучение за ИТ кариера“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п	н/п	н/п	–	–
10.6.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п	н/п	н/п	–	–
10.7.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Квалификация“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п	16 учители по чужд и по майчин език	Пълно изпълнение	–	–
10.8.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Заедно за всяко дете“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п		Преглед и оценка на формуляри за кандидатстване; изготвяне на писма.	–	–
10.9.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п	н/п	н/п	–	–

10.10.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Мотивирани учители“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п		2 учители	–	–
10.11.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Иновации в действие“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п	извършен мониторинг на 8 иновативни училища в област Шумен		–	–
10.12.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Участвай и променяй – родителят, активен партньор в училищния живот“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п	н/п	н/п	–	–
10.13.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Предоставяне на съвременни условия за работа на децата и учениците в центрове за подкрепа за личностно развитие“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п	н/п	н/п	–	–
10.14.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Изграждане на училищна STEM среда“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п	н/п	н/п	–	–
10.15.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п	н/п	н/п	–	–
10.16.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Без свободен час“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п	н/п	н/п	–	–
10.17.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п	н/п	н/п	–	–
<b>11.</b>	<b>Изпълнение на проекти по оперативни и други програми</b>						
11.1	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по проект BG05M2OP001-2.010-0001	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п	н/п	н/п	–	–

	„Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“						
11.2.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п	н/п	н/п	–	–
11.3.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п	н/п	н/п	–	–
11.4.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п	н/п	н/п	–	–
11.5.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п	н/п	н/п	–	–
11.6.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п	н/п	н/п	–	–
11.7.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по проект BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п	н/п	н/п	–	–
11.8.	Координиране на дейностите по изпълнение на ПМС № 46/19.03.2020 г. за определяне на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност на деца и учаци в институции в системата на предучилищното и училищното образование и във висшите училища	II.2022 г. – VII.2022 г.	%	100 % детски градини и училища	100 %	–	–
11.9.	Организиране и координиране осъществяването на дейности по програма „Старт на кариерата“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п	н/п	н/п	–	–

12.	Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН						
12.1.	Организиране, координиране и методическо подпомагане на дейностите при провеждането на ученическите олимпиади, националните състезания и националните състезания по професии	съгласно график на МОН	брой	74	74	–	–
12.2.	Методическа подкрепа при изготвяне на темите за общински кръг на олимпиадата по математика за учениците от IV, VIII – XII клас	X. 2021 г. – XII.2021 г.	брой теми	6	6	–	–
12.3.	Подпомагане и координиране на дейностите по организиране на Националния есенен турнир в гр. Шумен	по график на МОН	н/п		участвали 230 ученици от 20 области	–	–
12.4.	Подпомагане и координиране на дейностите по организиране на Математическо състезание „Европейско кенгуру“ за ученици от I до XII клас	по график на МОН	н/п		участвали 900 ученици от 14 училища	–	–
12.5.	Подпомагане и координиране на дейностите по организиране на Пролетно математическо състезание за ученици от IV клас	по график на МОН	н/п		участвали 80 ученици от 10 училища	–	–
12.5.	Подпомагане и координиране на дейностите по организиране на Математическо състезание „Математика за всеки“ за ученици от IV клас	по график на МОН	н/п		участвали 85 ученици от 8 училища	–	–
12.6.	Идентифициране на деца и ученици с изявени дарби в областта на науките, изкуствата и спорта и създаване на условия за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие.	X.2021 г. – IX.2022 г.	брой	Брой деца и ученици с изявени дарби с предоставена допълнителна подкрепа	Идентифицирани 133 деца и ученици с изявени дарби с предоставена ДПЛР.	–	–

				за личностно развитие през учебната 2020/2021 година			
<b>13.</b>	<b>Контрол по спазването на държавните образователни стандарти в образователните институции</b>						
13.1.	<i>Тематични проверки</i>						
13.1.1.	Изграждане на ключови компетентности в обучението по биология и здравно образование в X клас	XI.2022 г. – XII.2022 г.	Брой	4 училища	4 училища	–	–
13.1.2.	Прилагане и спазване на нормативните изисквания при организацията и провеждането на обучението по безопасност на движението по пътищата на учениците	I.2022 г. – II.2022 г.	Брой	4 училища	4 училища	–	–
13.1.3.	Усвояване на чуждоезикови компетентности за професионални цели	III.2022 г. – IV.2022 г.	брой	2 професионални гимназии.	2 професионални гимназии	–	–
13.1.4.	Прилагане и спазване на нормативните изисквания при организацията и провеждането на обучението по БДП на децата в детските градини	IV.2022 г. – V.2022 г.	брой	4 детски градини	4 детски градини	–	–
13.2.	<i>Текущи проверки</i>						
13.2.1	Присъствие на учениците в учебни часове	X.2021 г. – VI.2022 г.	Брой	10 училища	10 училища	–	–
13.2.2	Съответствие на отразената в списък-образеца информация за образователната институция и организацията на образователния процес за учебната година с нормативната уредба	X.2021 г. – XII.2021 г.	брой	10 детски градини	10 детски градини	–	–
13.2.3.	Прилагането на ДОС за учебното съдържание в начален етап и програмите за задължителна подготовка по български език и литература	X. 2021 г. – XI. 2021 г.	Брой	4 училища	4 училища	–	–
13.2.4.	Компетентности и резултати от обучението по руски език в задължителна подготовка	X. 2021 г. – XI. 2021 г.	брой	2 училища.	2 училища	–	–

13.2.5.	Анализ на резултатите от проведено писмено изпитване за установяване входното равнище на знанията по математика за учебна 2021/2022 година в VI клас и изпълнение на набелязаните мерки за повишаване на резултатите на учениците	X. 2021 г. – XII.2021 г.	Брой	3 училища	3 училища	–	–
13.2.6.	Прилагане на ДОС за учебното съдържание и оценяване на резултатите от обучението на учениците по човекът и природата в V клас	X. 2021 г.	Брой	2 училища	2 училища	–	–
13.2.7.	Организиране и осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в училище – допълнително обучение по учебни предмети, консултиране по учебни предмети и дейности за превенция на обучителни затруднения.	X. 2021 г.	Брой	2 училища	2 училища	–	–
13.2.8.	Организиране и осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в училище – дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, включително преди налагане на санкция	XI.2021 г.	Брой	2 училища	2 училища	–	–
13.2.9.	Организиране и осъществяване на ресурсно подпомагане на учениците в училище	XII.2021 г.	Брой	2 училища	2 училища	–	–
13.2.10.	Организация на обучението по математика и по компютърно моделиране и информационни технологии и прилагане на новите учебни програми в V клас	I. 2022 г. – III.2022 г.	Брой	3 училища	3 училища	–	–
13.2.11.	Организиране и осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на децата в детската градина	II.2022 г.	Брой	4 детски градини	4 детски градини	–	–
13.2.12.	Педагогическото взаимодействие в ситуацията/допълнителни форми по образователно направление „Български език и литература“ за ефективна предучилищна подготовка на децата.	II.2022 г. – III.2022 г.	брой	3 детски градини и 1 училище	3 детски градини и 1 училище	–	–

13.2.13.	Прилагане на компетентностния подход в обучението по човекът и природата в VI клас	II.2022 г. – IV.2022 г.	Брой	3 училища	3 училища	–	–
13.2.14.	Усвояване на чуждоезикови компетентности за професионални цели	III. – VI. 2022 г.	брой	2 професионални гимназии	2 професионални гимназии	–	–
13.2.15.	Провеждане на национално външно оценяване в IV, VII и X клас и на държавни зрелостни изпити	V.2021 г. – VI.2021 г.	Брой	20 училища	20 училища	–	–
13.3.	<i>Мониторинг</i>						
13.3.1.	Организиране и контрол на дейностите, осъществявани в училището във връзка с провеждане на обучението в условията на ОРЕС	XI.2021 г.– III.2022 г.	Брой	10 училища	10 училища	–	–
13.3.2.	Организиране и контрол на дейностите в училището, свързани с провеждането на НВО в IV клас през учебната 2021/2022 година	II. 2022 г. – V. 2022 г.	Брой	3 НУ, 3 ОУ, 3 ОБУ, 3 СУ	3 НУ, 3 ОУ, 3 ОБУ, 3 СУ	–	–
13.3.3.	Организиране и контрол на дейностите, свързани с провеждането на НВО и ДЗИ по чужд език през учебната 2021/2022 година	II. – VII. 2022 г. VIII. – IX. 2022 г	брой	2 училища	100 %	–	–

9.9.2022 г.

**X**

Светлана Милева

Началник на РУО - Шумен

Подписано от: Albena Lyudmilova Todorinova