

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – ШУМЕН

ПЛАН
ЗА ДЕЙНОСТТА НА
РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – ШУМЕН ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

I. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието в Република България (2021 – 2030)

- 1. Ранно детско развитие**
- 2. Компетентности и таланти**
- 3. Мотивирани и креативни учители**
- 4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите**
- 5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция**
- 6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие**
- 7. Реализация на професиите в настоящето и бъдещето**
- 8. Учене през целия живот**
- 9. Ефикасно управление и участие в мрежи**

II. Приоритети на национално ниво за учебната 2021/2022 година

- 1. Ранно детско развитие. Прилагане на Националната рамка за качество на образованието и грижите в ранната възраст.**
- 2. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.**
- 3. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.**
- 4. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).**
- 5. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.**
- 6. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.**
- 7. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.**
- 8. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.**

III. Други регионални приоритети в дейността на РУО

1. Намаляване на броя на отсъствията по неуважителни причини и фиктивно записаните деца и ученици
2. Развитие на професионалното образование и обучение. Обвързване с потребностите на пазара на труда
3. Развитие на връзките с местния бизнес и увеличаване на паралелките с дуална система на обучение.
4. Развитие на условия и среда за реализация на образователната концепция „Учене през целия живот”.
5. Създаване на условия за откриване и развитие на способностите на децата и учениците с изяви в областта на науките, изкуствата и спорта.

IV. Дейности за реализиране на националните и регионалните приоритети:

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Базови стойности	Планирани стойности		
1.	Прилагане на Националната рамка за качество на образованието и грижите в ранната възраст.						
1.1.	Осигуряване на качествено образование и грижи в ранна детска възраст за всички деца – предпоставка за успеха им в образованието, за намаляване на социалното неравенство и смекчаване различията в компетенциите между децата с различен социално-икономически произход.	IX.2021 г. – IX.2022 г.	н/п			СЕ по предучилищно образование	
1.2.	Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения на децата от 3 г. до 3 г. и 6 м. с цел осигуряване на подкрепа за личностно развитие според индивидуалните потребности на децата	IX.2021 г. – IX.2022 г.	брой	Брой деца с извършен скрининг тест през учебната	Повишен брой деца с извършен скрининг тест през учебната	СЕ по приобщаващо образование	

				2020/2021 година	2021/2022 година		
1.3.	Реализиране на дейности, осигуряващи достъп до допълнителен модул по български език и литература (ДМБЕЛ) за деца с майчин език, различен от българския	IX.2021 г. – IX.2022 г.	брой	Брой деца, включени в ДМБЕЛ през учебната 2020/2021 година	Увеличен брой деца, включени в ДМБЕЛ през учебната 2021/2022 година	СЕ по приобщаващо образование	
2.	Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.						
2.1.	Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за повишаване на качеството на образованието при работа от разстояние в електронна среда	IX. 2021 г. – VI.2022 г.	н/п			СЕОНЕ, СЕЧЕМЕ	
2.2.	Методическа подкрепа чрез организиране на работна среща с учители по учебен предмет математика свързани с организацията на учебния процес и провеждане на обучението от разстояние в електронна среда	IX.2021 г. – X.2021 г.	брой	1	1	СЕМ	
2.3.	Методическа подкрепа чрез организиране на работна среща с учители по учебни предмети информатика, информационни технологии и компютърно моделиране и информационни технологии свързани с организацията на учебния процес и провеждане на обучението от разстояние в електронна среда	IX. 2021 г. – X.2021 г.	брой	1	1	СЕМ	
2.4.	Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за реализиране на индивидуални терапевтични сесии с деца и ученици, получаващи допълнителна подкрепа за личностно развитие	IX.2021 г. – IX.2022 г.	н/п			СЕ по приобщаващо образование	
2.5.	Методическа подкрепа на млади учители, новоназначени учители и/или учители неспециалисти по	X. 2021 г. – XI.2021 г.	брой	1	1	СЕМ	

	учебен предмет математика, чрез организиране на работна среща с цел запознаване с изискванията за провеждане на обучението по съответния учебен предмет, вкл. и с обучението от разстояние в електронна среда						
2.6.	Методическа подкрепа за осъществяване на обучение за прилагането на формиращо оценяване в рамките на екипна работа при проектно базирано обучение по обществени науки и гражданско образование	XI.2021 г.	% от общия брой училища	100% (64 училища)	20% (учители от 13 училища)	СЕОНГОР	
2.7.	Методическа подкрепа чрез организиране на работна среща на тема „Мотивиране на учениците при обучение от разстояние по природни науки“	IX.2021 г. – XII.2021 г.	Брой	3	3	СЕПНЕ	
2.8.	Методическа подкрепа на учители по природни науки, новоназначени и/или с професионален опит до 3 години по природни науки относно планиране, организиране и провеждане на обучението, вкл. от разстояние в електронна среда	I.2022 г.	Брой	1	1	СЕПНЕ	
3.	Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.						
3.1.	Оказване на съдействие за информиране и участие на учителите в квалификационни мероприятия към висши учебни заведения	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п			СЕОМДК	
3.2.	Организиране на работна среща с учители, преподаватели във втори гимназиален етап по учебните програми за профилирана подготовка по математика	X. 2021 г. – XI.2021 г.	брой	1	1	СЕМ	
3.3.	Организиране на работна среща с учители, преподаватели във втори гимназиален етап по учебните програми за профилирана подготовка по информатика и информационни технологии	X. 2021 г. – XI.2021 г.	брой	1	1	СЕМ	

3.4.	Организиране на работна среща с учители, преподаващи по новата учебна програма по математика V клас	X. 2021 г. – XI.2021 г.	брой	1	1	СЕМ	
3.5.	Организиране на работна среща с учители, преподаващи по новите учебните програми по компютърно моделиране и информационни технологии в V клас	X. 2021 г. – XI.2021 г.	брой	1	1	СЕМ	
3.6.	Методическа подкрепа на млади учители, новоназначени учители и/или учители неспециалисти по учебен предмет математика, чрез съвместно планиране и провеждане на учебен час с участието на експерта	X. 2021 г. – XI.2021 г.	брой	1	1	СЕМ	
3.7.	Повишаване на квалификацията с цел усъвършенстване на професионалната компетентност на учителите по чужд и по майчин език посредством участие в: – семинар на тема „Споделяне на добри практики по чужд и по майчин език при ОРЕС“; – работна среща на тема „Чуждоезикови компетентности и резултати на НВО и ДЗИ“	X.2021 г. XI. –XII. 2021 г.	Брой	2 2	2 2	СЕЧЕМЕ	
3.8.	Компетентностният подход при осъществяване на обучение в електронна среда от разстояние – работещи и неработещи решения, изведени от практиката	XI.2021 г.	% от общия брой училища	100% (64 училища)	20% (учители от 13 училища)	СЕОНГОР	
4.	Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).						
4.1.	Създаване на форум за поставяне на проблеми и споделяне на добри практики в областта на обучението по обществени науки и гражданско образование – вкл. до инициране провеждането на работни срещи и изграждане на партньорства с НПО	XI.2021 г.	% от общия брой училища	100% (64 училища)	45% (учители от 30 училища)	СЕОНГОР	

4.2.	Идентифициране на затруднения в работата, и оказване на методическа подкрепа на учители, които преподават по два и повече учебни предмета с фокус върху КОО „ОНГО“ – провеждане на анкета, осъществяване на квалификационна дейност	XII. 2021 г. – II. 2022 г.	% от основните и обединените училища	100% (35 основни и обединени училища)	57% (20 основни и обединени училища)	СЕОНГОР	
4.3.	Методическа подкрепа на учителите по чужд език по професията от професионалните гимназии на тема „Изработка и обмен на тестове по чужд език по професия“	III. – VI. 2022 г.	Брой	1	1	СЕЧЕМЕ	
5.	Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.						
5.1.	Организационно-координираща дейност и методическа подкрепа във връзка с организиране и провеждане изпълнението на дейностите с оглед осигуряване на устойчивост на напредъка по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (Постановление № 100 на МС от 08.06.2018 г.)	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п			СЕ от отдел ОМДК	
5.2.	Методическо подпомагане и контрол по създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п			СЕ по предучилищно образование, СЕОНЕ, СЕ по КОО, СЕ по приобщаващо образование	
5.3.	Повишаване на обхвата на децата и учениците по чл. 178 и чл. 187 от Закона за предучилищното и училищното образование	IX.2021 г. – IX.2022 г.	Брой	Брой обхванати деца и ученици със	Повишен брой обхванати деца и ученици с	СЕ по приобщаващо образование	

				СОП, с предоставена ОПЛР и ДПЛР през учебната 2020/2021 година	предоставена ОПЛР и ДПЛР през учебната 2021/2022 година		
6.	Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.						
6.1.	Методическа подкрепа на учителите от начален етап за преодоляване на дефицитите в обучението по български език и литература и по математика на учениците в електронна среда	IX.2021 г. – V.2022 г.	н/п			СЕОНЕ	
6.2.	Методическа подкрепа на учителите по чужд език и по майчин език за преодоляване на дефицитите в обучението на учениците в електронна среда	IX.2021 г. – VII.2022 г.	н/п			СЕЧЕМЕ	
6.3.	Методическа подкрепа чрез провеждане на работна среща с учители преподаващи учебен предмет математика в VII клас с цел идентифициране и преодоляване на дефицитите в обучението на учениците след проведена входяща диагностика и определяне на насоки за повишаване на резултатите на учениците по математика на НВО в края на VII клас.	XI. 2021 г. I.2022 г.	Брой	1	1	СЕМ	
6.4.	Методическа подкрепа чрез провеждане на работна среща с учители преподаващи учебен предмет математика в X клас с цел идентифициране и преодоляване на дефицитите в обучението на учениците след проведена входяща диагностика и определяне на насоки за повишаване на резултатите на учениците по математика на НВО в края на X клас.	XI. 2021 г. – I.2022 г.	Брой	1	1	СЕМ	

6.5.	Организиране и провеждане на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците: – допълнителни обучения и консултиране учениците по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика; – обща подкрепа на деца с акцент върху допълнителните модули по български език за децата.	IX.2021 г. – IX.2022 г.	Брой	Брой детски градини и училища с осъществена обща подкрепа за децата и учениците през учебната 2020/2021 година	Повишен брой детски градини и училища с предоставена обща подкрепа за децата и учениците през учебната 2021/2022 година	СЕ по приобщаващо образование	
7.	Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.						
7.1.	Методическа подкрепа на педагогически специалисти от детските градини чрез споделяне на добри практики за организиране и осъществяване на педагогическо взаимодействие от разстояние.	X.2021 г. – I.2022 г.	Брой	Педагогически специалисти	30 педагогически специалисти	СЕ по предучилищно образование	
7.2.	Методическа подкрепа за проектно-базирано обучение, за работа в екип и осъществяване на междупредметни връзки на чуждоезиковото обучение с другите учебни предмети.	X.2021 г. – VII. 2022 г.	Брой	Педагогически специалисти	20 педагогически специалисти	СЕЧЕМЕ	
7.3.	Методическа подкрепа чрез организиране и провеждане на семинар на тема „Прилагане на компетентностния подход в обучението по природни науки“	X.2021 г. – XI.2021 г.	Брой	2	2	СЕПНЕ	
7.4.	Работни срещи за проектиране на междупредметни връзки в прогимназиален етап и в гимназиален етап и изготвяне на предложения за комбинирани уроци	XII.2021 г.	% от общините в областта	100% (10 общини)	50% (5 общини)	СЕ по учебни предмети и КОО	

7.5.	Организиране и провеждане на работна среща/уебинар за обмяна на добри практики с учители по математика от други области в страната.	I.2022 г. – VII.2022 г.	Брой	1	1	СЕМ	
7.6.	Методическа подкрепа чрез организиране и провеждане на работна среща и споделяне на добри практики (приложение на компетентностния подход в обучението по учебния предмет и/или използване на междупредметни връзки).	I.2022 г. – VII.2022 г.	Брой	1	1	СЕМ	
7.7.	Актуализиране на екипа от учители по математика, информатика, информационни технологии в MS Teams и поддържане на база от учебни ресурси за споделяне на добри практики.	IX.2021 г. – IX.2022 г.	н/п			СЕМ	
7.8.	Методическа подкрепа на педагогически специалисти за осъществяване на присъствени индивидуални терапевтични сесии за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в условията на ОРЕС.	IX.2021 г. – IX.2022 г.	н/п			СЕ по приобщаващо образование	
8.	Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.						
8.1.	Информирание на родителите за възможностите за образование, обучение и/или придобиване на професионална квалификация в образователните институции	X.2021 г. – IX.2022 г.	Брой	Брой паралелки, включени в държавния план-прием за учебната 2021/2022 година	Брой паралелки, реализиран прием за учебната 2021/2022 година	СЕОНЕ, СЕ по КОО, СЕОСО, СЕ по приобщаващо образование	
8.2.	Консултиране и оказване на съдействие на заинтересовани лица по въпроси, свързани с признаване на училищно обучение или степени на образование и професионална квалификация по документи, издадени от училища в чужди държави	IX.2021 г. – IX.2022 г.	н/п			Експертна комисия в РУО	

8.3.	Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти относно информиране и консултиране, като част от кариерното ориентиране на родители и ученици с цел осъзнат избор на форма на обучение, образование и/или професия	IX.2021 г. – IX.2022 г.	н/п			СЕ по приобщаващо образование	
8.4.	Включване на родителите като партньори при обсъждане на живота на образователната институция, при провеждане на обучения, ориентирани към родители или съвместно с учители и др.	IX.2021 г. – IX.2022 г.	н/п			СЕ по приобщаващо образование	
9.	<i>(Други регионални приоритети в дейността на РУО)</i>						
9.1.	Повишаване на обхвата на децата и учениците в задължителна училищна възраст	IX.2021 г. – IX.2022 г.	Брой	Брой обхванати деца и ученици в задължителна училищна възраст през учебната 2020/2021 година	Брой обхванати деца и ученици в задължителна училищна възраст през учебната 2021/2022 година	СЕ от отдел ОМДК	
9.2.	Методическо консултиране и контрол на осъществяване на дейности за обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците и подкрепа на родителите с цел намаляване на броя на отсъствията по неуважителни причини.	IX.2021 г. – IX.2022 г.	н/п			СЕ по приобщаващо образование	
9.3.	Идентифициране на деца и ученици с изяви дарби в областта на науките, изкуствата и спорта и създаване на условия за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие.	X.2021 г. – IX.2022 г.	Брой	Брой деца и ученици с изяви дарби с предоставена допълнителна подкрепа за	Увеличен брой деца и ученици с изяви дарби с предоставена допълнителна подкрепа за	СЕ по приобщаващо образование	

				лично- но разви- тие през учеб- ната 2020/2021 година	телна подк- репа за лич- носно раз- витие през учебната 2021/2022 година		
9.4.	Насочване на ученици със специални образова- телни потребности за обучение в професионални паралелки според желанието и индивидуалните им възможности.	V.2022 г. – VI.2022 г.	Брой	Брой насо- чени уче- ници със СОП за обучение в професио- нални парал- лелки	Брой насо- чени уче- ници със СОП за обу- чение в про- фесионални паралелки, които са за- писани за обучение	СЕ по приобща- ващо образова- ние	
9.5.	Популяризиране сред гражданите на ученето през целия живот като фактор за личносно развитие, устойчива заетост и социално включване. Органи- зиране и провеждане през учебната година на Дни за учене през целия живот	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	Брой	Брой учи- лища вклю- чили се в Дни за учене през целия жи- вот през учебната 2020/2021 година	Брой учи- лища вклю- чили се в Дни за учене през целия живот през учебната 2021/2022 го- дина	СЕОСО	
9.6.	Утвърждаване на дуалната система на обучение по специалности от професии с приоритет за регио- налната икономика	IX.2021 г. – IX.2022 г.	Брой	3 специал- ности от професии по дуална система за учебната	Брой специ- алности от професии по дуална сис- тема, вклю-	СЕОСО	

				2021/2022 година	чени в предложенията на училищата за ДПП за учебната 2022/2023 година		
9.7.	Подобряване на съответствието между подготовката и потребностите от работна сила при изготвяне на предложения за държавен план-прием с оглед балансирането му по видове подготовка и по професии	IX.2021 г. – IX.2022 г.	н/п			СЕОСО	
9.8.	Повишаване информираността на гражданите за възможностите за обучение по професии и професионални направления чрез организирането на подходящи инициативи (Ден на отворените врати, Панорама на професиите и др.)	II.2022 г. – V.2022 г.	н/п			СЕОСО	
10.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2021/2022 година						
10.1.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Ученически олимпиади и състезания“, модул „Осигуряване на обучение на таланти ученици за участие в ученическите олимпиади“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п			СЕ от отдел ОМДК	
10.2.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п			СЕ от отдел ОМДК	
10.3.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Заедно в грижата за всеки ученик“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п			СЕ от отдел ОМДК	
10.4.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Успяваме заедно“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п			СЕ от отдел ОМДК	
10.5.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Обучение за ИТ кариера“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п			СЕ от отдел ОМДК	

10.6.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п			СЕ от отдел ОМДК	
10.7.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Квалификация“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п			СЕ от отдел ОМДК	
10.8.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Заедно за всяко дете“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п			СЕ от отдел ОМДК	
10.9.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п			СЕ от отдел ОМДК	
10.10.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Мотивирани учители“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п			СЕ от отдел ОМДК	
10.11.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Иновации в действие“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п			СЕ от отдел ОМДК	
10.12.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Участвай и променяй – родителят, активен партньор в училищния живот“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п			СЕ от отдел ОМДК	
10.13.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Предоставяне на съвременни условия за работа на децата и учениците в центрове за подкрепа за личностно развитие“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п			СЕ от отдел ОМДК	
10.14.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Изграждане на училищна STEM среда“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п			СЕ от отдел ОМДК	
10.15.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п			Длъжностни лица от отдел АПФСИО	
10.16	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Без свободен час“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п			Длъжностни лица от отдел АПФСИО	

10.17	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п			СЕ от отдел ОМДК; Длъжностни лица от отдел АПФСИО	
11.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
11.1.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по проект BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п			СЕ от отдел ОМДК	
11.2.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“					СЕ от отдел ОМДК	
11.3.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“					СЕ от отдел ОМДК	
11.4.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“					СЕ от отдел ОМДК	
11.5.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“					СЕ от отдел ОМДК	
11.6.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“					СЕ от отдел ОМДК	
11.7.	Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по проект BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“					СЕ от отдел ОМДК	
11.8.	Координиране на дейности по изпълнение на ПМС № 46/19.03.2020 г. за определяне на минимални диференцирани размери на паричните средства за	II.2022 г. – VII.2022 г.	%	100 % детски		СЕ по предучилищно образование,	

	физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност на деца и учащи в институции в системата на предучилищното и училищното образование и във висшите училища			градини и училища		СЕОСО	
11.9.	Организиране и координиране осъществяването на дейности по програма „Старт на кариерата“	IX.2021 г. – VIII.2022 г.	н/п			СЕ от отдел ОМДК и от отдел АПФСИО	
12.	Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН						
12.1.	Организиране, координиране и методическо подпомагане на дейностите при провеждането на ученическите олимпиади, националните състезания и националните състезания по професии	съгласно график на МОН	Брой	Ученици	Брой участвали ученици	СЕ от отдел ОМДК	
12.2.	Методическа подкрепа при изготвяне на темите за общински кръг на олимпиадата по математика за учениците от IV, VIII – XII клас	X. 2021 г. – XII.2021 г.	брой теми	6	6	СЕМ	
12.3.	Подпомагане и координиране на дейностите по организиране на Националния есенен турнир в гр. Шумен	по график на МОН	н/п			СЕМ	
12.4.	Подпомагане и координиране на дейностите по организиране на Математическо състезание „Европейско кенгуру“ за ученици от I до XII клас	по график на МОН	н/п			СЕМ	
12.5.	Подпомагане и координиране на дейностите по организиране на Пролетно математическо състезание за ученици от IV клас	по график на МОН	н/п			СЕМ	
12.5.	Подпомагане и координиране на дейностите по организиране на Математическо състезание “Математика за всеки“ за ученици от IV клас	по график на МОН	н/п			СЕМ	
12.6.	Идентифициране на деца и ученици с изяви дарби в областта на науките, изкуствата и спорта и създаване на условия за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие.	X.2021 г. – IX.2022 г.	Брой	Брой деца и ученици с изяви дарби с	Увеличен брой деца и ученици с изяви	СЕ по приобщаващо образование	

				предоставена допълнителна подкрепа за личностно развитие през учебната 2020/2021 година	дарби с предоставена допълнителна подкрепа за личностно развитие през учебната 2021/2022 година		
13.	Контрол по спазването на държавните образователни стандарти в образователните институции						
13.1.	<i>Тематични проверки</i>						
13.1.1.	Изграждане на ключови компетентности в обучението по биология и здравно образование в X клас	XI.2022 г. – XII.2022 г.	Брой	Училище	4 училища	СЕПНЕ	
13.1.2.	Прилагане и спазване на нормативните изисквания при организацията и провеждането на обучението по безопасност на движението по пътищата на учениците	I.2022 г. – II.2022 г.	Брой	Училище	4 училища	НООМДК	
13.1.3.	Усвояване на чуждоезикови компетентности за професионални цели	III.2022 г. – IV.2022 г.	Брой	Професионална гимназия	2 професионални гимназии	СЕЧЕМЕ	
13.1.4.	Прилагане и спазване на нормативните изисквания при организацията и провеждането на обучението по БДП на децата в детските градини	IV.2022 г. – V.2022 г.	Брой	Детска градина	4 детски градини	Ст. експерт по предучилищно образование	
13.2.	<i>Текущи проверки</i>						
13.2.1.	Присъствие на учениците в учебни часове	X.2021 г. – VI.2022 г.	Брой	64 Училища	10 училища	СЕОСО	
13.2.2.	Съответствие на отразената в списък-образеца информация за образователната институция и организацията на образователния процес за учебната година с нормативната уредба	X.2021 г. – XII.2021 г.	Брой	Детска градина	10 детски градини	СЕ по предучилищно образование	

13.2.3.	Прилагането на ДОС за учебното съдържание в начален етап и програмите за задължителна подготовка по български език и литература	X. 2021 г. – XI. 2021 г.	Брой	Училище	4 училища	СЕОНЕ	
13.2.4.	Компетентности и резултати от обучението по руски език в задължителна подготовка	X. 2021 г. – XI. 2021 г.	Брой	Училище	2 училища	СЕЧЕМЕ	
13.2.5.	Анализ на резултатите от проведено писмено изпитване за установяване входното равнище на знанията по математика за учебна 2021/2022 година в VI клас и изпълнение на набелязаните мерки за повишаване на резултатите на учениците	X. 2021 г. – XII.2021 г.	Брой	Училище	3 училища	СЕМ	
13.2.6.	Прилагане на ДОС за учебното съдържание и оценяване на резултатите от обучението на учениците по човекът и природата в V клас	X. 2021 г.	Брой	Училище	2 училища	СЕПНЕ	
13.2.7.	Организиране и осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в училище – допълнително обучение по учебни предмети, консултиране по учебни предмети и дейности за превенция на обучителни затруднения.	X. 2021 г.	Брой	Училище	2 училища	СЕ по приобщаващо образование	
13.2.8.	Организиране и осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в училище – дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, включително преди налагане на санкция	XI.2021 г.	Брой	Училище	2 училища	СЕ по приобщаващо образование	
13.2.9.	Организиране и осъществяване на ресурсно подпомагане на учениците в училище	XII.2021 г.	Брой	Училище	2 училища	СЕ по приобщаващо образование	
13.2.10.	Организация на обучението по математика и по компютърно моделиране и информационни технологии и прилагане на новите учебни програми в V клас	I. 2022 г. – III.2022 г	Брой	Училище	3 училища	СЕМ	
13.2.11.	Организиране и осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на децата в детската градина	II.2022 г.	Брой	Детска градина	4 детски градини	СЕ по приобщаващо образование	

13.2.12.	Педагогическото взаимодействие в ситуацията/допълнителни форми по образователно направление „Български език и литература“ за ефективна предучилищна подготовка на децата	II.2022 г. – III.2022 г.	Брой	Детска градина, училище	3 детски градини, 1 училище	СЕ по предучилищно образование	
13.2.13.	Прилагане на компетентностния подход в обучението по човекът и природата в VI клас	II.2022 г. – IV.2022 г.	Брой	Училища	3 училища	СЕПНЕ	
13.2.14.	Усвояване на чуждоезикови компетентности за професионални цели	III. – VI. 2022 г.	Брой	9 Професионални гимназии	2 професионални гимназии	СЕЧЕМЕ	
13.2.15.	Провеждане на национално външно оценяване в IV, VII и X клас и на държавни зрелостни изпити	V.2021 г. – VI.2021 г.	Брой	Училище	20 училища	СЕ от отдел ОМДК	
13.3.	<i>Мониторинг</i>						
13.3.1.	Организиране и контрол на дейностите, осъществявани в училището във връзка с провеждане на обучението в условията на ОРЕС	XI.2021 г.– III.2022 г.	Брой	64 Училища	10 училища	СЕОСО	
13.3.2.	Организиране и контрол на дейностите в училището, свързани с провеждането на НВО в IV клас през учебната 2021/2022 година	II. 2022 г. – V. 2022 г.	Брой	Училище	3 НУ, 3 ОУ, 3 ОБУ, 3 СУ	СЕОНЕ	
13.3.3.	Организиране и контрол на дейностите, свързани с провеждането на НВО и ДЗИ по чужд език през учебната 2021/2022 година	II. – VII. 2022 г. VIII. – IX. 2022 г.	Брой	Училище	2 училища	СЕЧЕМЕ	

10.9.2021 г.

X

Юлиан Тодоров

ВрИД началник на РУО - Шумен

Signed by: Yuliyana Dimitrova Todorova