

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

**ОТЧЕТ
ЗА ДЕЙНОСТТА НА
РЕГИОНАЛНОТО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – ШУМЕН
ЗА УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА**

I. Основни приоритети в дейността на РУО:

1. Изграждане на широко публично доверие и подкрепа на политиките за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна училищна възраст.
2. Провеждане на държавната политика за повишаване качеството и ефективността на предучилищното и училищното образование.
3. Развиване на приобщаващото образование.
4. Създаване на условия за обвързване на професионалното образование и обучение с потребностите на пазара на труда, в т.ч. и чрез осъществяване на професионалното образование и обучение по дуална система по специалности от професии, необходими за регионалната икономика.
5. Подобряване възможностите на достъп до образование и професионалното обучение в контекста на учене през целия живот.
6. Насърчаване на педагогическите специалисти за участие във форми на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация за развиване на професионалните им компетентности в съответствие с развитието на техниката и технологиите.

II. Дейности за реализиране на целите и приоритетите:

№	Дейност по	Срок	Индикатори за изпълнение			Причини за неизпълнението	Предприети действия (при неизпълнение)
			Мерна единица (брой, процент)	Базова стойност	Целева стойност		
1.	Изпълнение на плана за 2018 – 2020 г. по Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020)						
	1.1. Повишаване на обхвата на децата и учениците в задължителна училищна възраст	IX.2018 г. – IX.2019 г.	Брой	Брой обхванати деца и ученици през учебната 2017/2018 година – 15 918 (деца и ученици отпаднали през учебната година – 0,4%)	Брой обхванати деца и ученици през учебната 2018/2019 година – 16 839 (деца и ученици отпаднали през учебната година – 0,3%) Тенденция към увеличаване броя на обхванатите деца и ученици в задължителна училищна възраст.		
	1.2. Информиране на родителите за възможностите за образование, обучение и/или придобиване на професионална квалификация в образователните институции	IX.2018 г. – IX.2019 г.	Брой	Брой паралелки, включени в държавния план-прием за учебната 2019/2020 година – 65 паралелки	Брой паралелки, реализиран прием за учебната 2019/2020 година към 02.09.2019 – 61 паралелки		
	1.3. Оказване на съдействие на директорите и консултиране на родителите за възможностите за признаване на завършени класове	IX.2018 г. – IX.2019 г.	н/п		Оказано съдействие на директори и консултирани родители за възможностите за признаване на завършени класове на ученици		

	сове на училищно обучение или степени на образование по документи, издадени от училища на чужди държави				лично обучение или степени на образование по документи, издадени от училища на чужди държави съгласно нормативните разпоредби		
	1.4. Информационно осигуряване и координиране провеждането на инициативата „Седмица на моето училище“ с насоченост към приобщаване на родителите и на местните общности към училищния живот и към образоваността като ценност и цел	X-XI. 2018 г.	Брой	65 училища	65 училища		
	1.7. Повишаване на обхвата на децата и учениците по чл. 178 и чл. 187 от ЗПУО.	IX.2018 г. – IX.2019 г.	Брой	Брой обхванати деца и ученици през учебната 2018/2019 година със СОП, с предоставена ОПЛР и ДПЛР	341 деца и ученици с предоставена едновременно ОПЛР и ДПЛР		
2.	Изпълнение на плана за реализация на Стратегия за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката (2014 – 2020 г.)						
	2.1. Координиране на дейностите на прилагане на комуникационните методи в обучението по учебни предмети	X.2018 г. – VI.2019 г.	н/п		Координиране и съдействие при прилагане на комуникационните методи в обучението		
	2.2. Организиране и провеждане на националното	съгласно график на	Брой	27 училища	27 училища, 1198 ученици в X клас (83% от ученици-		

	онлайн оценяване на дигитални компетентности на учениците от X клас	МОН			те, които се обучават в X клас в областта).		
	2.3. Съдействие и оказване на методическа помощ на училищата за участие в НП „Информационни и комуникационни технологии в системата на предучилищното и училищното образование“	IX 2018 г. – XII 2018 г.	Брой	Брой училища, кандидатствали по НП	Консултиране на ръководствата на образователните институции при изготвяне на проектни предложения по програмата		
3.	Изпълнение на плана по Националната стратегия за учене през целия живот						
	3.1. Популяризиране на ученето през целия живот сред всички слоеве на населението като фактор за личностно развитие, устойчива заетост и социално включване. Организиране и провеждане на Дни за учене през целия живот през учебната 2018/2019 година	IX.2018 г. – VIII.2019 г.	Брой	5 професионални гимназии, провели Дни за учене през целия живот през учебната 2017/2018 година; 1 професионална гимназия, провела Панаир на учебно-тренировъчните фирми	6 професионални гимназии, провели Дни за учене през целия живот през учебната 2018/2019 година; 1 професионална гимназия, провела Панаир на учебно-тренировъчните фирми		
	3.2. Консултиране и методическо подпомагане на директорите на училища при спазване на условия за реинтегриране на на-	IX.2018 г. – VIII.2019 г.	н/п		4 директори консултирани относно осъществяване на обучение в задочна форма, 1 директор – вечерна и самостоятелна форма		

пусналите образователната система чрез организирането и провеждането на обучение в задочна, вечерна и самостоятелна форма							
3.3. Консултиране на педагогически кадри и на граждани по въпроси, свързани с организиране на обучението в самостоятелна форма на обучение съгласно чл. 112, ал. 1, т. 2 от ЗПУО	IX.2018 г. – IX.2019 г.	Брой ученици	Брой училища и брой ученици	1 детска градина 1 дете в подготвителна група			
3.4. Повишаване информираността на гражданите за възможностите за валидиране на знания, умения и компетентности	IX.2018 г. – IX.2019 г.	Брой	0	2 лица над 16-годишна възраст			
3.5. Разширяване на обучението по предприемачество като ключова компетентност чрез учебно-тренировъчните фирми. Разширяване на мрежата от учебно-тренировъчните фирми с цел повишаване пригодността за заетост на обучаемите	IX.2018 г. – VI.2019 г.	Брой	Брой регистрирани УТФ – 19 фирми	19 функциониращи УТФ през учебната 2018/2019 година, от които 9 УТФ, регистрирани и действащи по проект „Ученически практики – фаза 1“			
3.6. Популяризиране на ПОО и повишаване информираността за избор	III. – IV. 2019 г.	Брой училища, участвали в Па-	8	14 училища и щанд на кариерни консултанти от ЦПЛР – ОДК в гр. Шумен			

	на професия – Панорама на средното образование в гр. Шумен		норамата				
4.	Изпълнение на плана за действие (2015 – 2020) по Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (2015 – 2020)						
	4.1. Организационно подпомагане и стимулиране на екипната работа в осъществяваните от училищата дейности за образователна интеграция на децата и учениците. Създаване на условия за описание по алгоритъм и обмен на добри практики между училищата, вкл. и чрез участие в ежегодно провежданите Национален конкурс и Национална научнопрактическа конференция	X.2018 г. – IV.2019 г.	Брой училища	65 училища	25 училища – консултирани, с предложени разработки в Националния конкурс за добри практики; 1 училище – с разработка класирана за участие в Националната конференция		
	4.2. Взаимодействие с общински ръководства и читалища за подкрепа на училищата при изграждането на родитело-учителски клубове, осигуряването на обучение за клубовете и провеждането на консултативни курсове по формат „Училище за родители”	X.2018 г. – VI.2019 г.	Брой	10 общини; функционираща мрежа от читалища във всяка община	4 общински администрации и читалищата на територията на тези 4 общини		

	4.3. Организиране и провеждане на дискусия на тема „Политики и инструменти за недопускане на сегрегация/за осъществяване на десегрегация на ниво община и училище“	III.2019 г.	Брой училища	65 училища	16 училища		
	4.4. Методическо подпомагане и контрол по организиране на допълнителни модули по български език в детските градини, допълнително обучение по учебни предмети и консултации по учебни предмети по български език и литература	X.2018 г. – V.2019 г.	Брой	Брой детски градини и училища, общ брой деца и ученици през учебната 2018/2019 година	3 детски градини; 65 училища, над 2500 деца и ученици, включени в модули, допълнително обучение и консултации по български език и литература		
	4.5. Осигуряване на допълнително обучение по български език за деца, за които българският език не е майчин	IX.2018 г. – VI.2019 г.	н/п		70 детски градини; 1500 деца		
5.	Изпълнение на плана за действие за периода 2017-2018 година по Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020)						
	5.1. Организационно-координираща дейност и методическа подкрепа във връзка с организиране и провеждане на „Седмица на четенето“	X.2018 г.	Брой	Брой начални, основни и средни училища	54 училища; 54 детски градини		
	5.2. Инициативи за подкрепа на заниманията за	IV.2019 г.	Брой	Брой ДГ, включени в	60 детски градини и училища с подготвителни		

	четене с родителите (във връзка с популяризиране на Международния ден на детската книга)			инициативите	групи		
	5.3. Поддържане на база данни за дейности, осъществени от детските градини и от училищата в изпълнение на Националната стратегия за насърчване и повишаване на грамотността. Организиране и провеждане на „Седмица на четенето“ (м. XI, IV, V). Утвърждаване на модели на добри практики за съвместна дейност с родители и с местната общност в подкрепа на грамотността	IX.2018 г. – VI.2019 г.	н/п		Споделяне на модели на добри училищни практики за постигнатите от учениците равнища на грамотност чрез осъществяването на съвместни инициативи (областно състезание по краснопис и правопис за I и II клас, Нощ на изкуствата в училище, Сава Академия и др.)		
6.	Изпълнение на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в република България за периода 2015-2020 г.						
	6.1. Организиране и провеждане на работна среща с директорите на училища, провеждащи професионално образование, относно организирането и провеждането на изпити за придобиване на професионална квалификация	IX.2018 г. – VI.2019 г.	Брой	1	1 среща; сесия май-юни 2019 г.: 57 зрелостници са придобили II СПК; 177 зрелостници – III СПК.		
	6.2. Организиране и про-	IX. – XII.	Брой специ-	2	В държавния план-прием		

	веждане на работна среща с директорите на училища по въпроси, свързани с дуалната система на обучение по специалности от професии, нужни за местната икономика	2018 г.	алности от професии по дуална система		за учебната 2019/2020 година са утвърдени 4 специалности от професии по дуалната система в 3 професионални гимназии.		
	6.3. Обобщаване и анализ на информацията за реализация на учениците, завършили професионално образование	XI – XII. 2018 г.	Брой учители	0	10		
7.	Изпълнение на Програмата за управление на правителството на Р България за периода 2017 – 2021 година						
	7.1. Регионални инициативи за повишаване ефективността от взаимодействието на институциите в изпълнение на ПМС 100/08.06.2018 г.	IX.2018 г. – IX.2019 г.	н/п		Определени екипите за обхват в 10-те общини на област Шумен. Извършени посещения (в т.ч. в разширен състав) Предприети действия и мерки, съобразно констатираното (вкл. предложения към компетентните институции за предприемане на допълнителни действия по Закона за закрила на детето и по ЗПУО)		
	7.2. Организиране и координиране на дейностите по Механизма за съвместна работа по обхващане и включване в образовател-	IX.2018 г. – IX.2019 г.	н/п		Оптимална организация на дейностите, регламентирана с Механизма, на територията на област Шумен.		

	ната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст				Утвърдени добри практики в училищата, свързани с превенция от отпадане на ученици в риск		
8.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование за 2018 и 2019 г.						
	8.1. Координиране на дейностите по Национална програма „Квалификация“	IX.2018 г. – IX.2019 г.	н/п		Координиране осъществяването на дейностите по програмата в образователните институции на територията на област Шумен		
	8.2. НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ модул „Музеите като образователна среда“	IX.2018 г. – VI.2019 г.	н/п		5 проектни предложения на училища, предложени за класиране от МОН		
	8.3. Организационно и методическо подпомагане и контрол на реализиране на дейностите, свързани с Националната програма „Ученически олимпиади и състезания“, модул „Осигуряване на обучение на таланти ученици за участие в ученическите олимпиади“	X.2018 г. – VII.2019 г.	н/п		Реализирани 18 проекта с участието на 147 ученици под ръководството 23 учители		
	8.4. Координиране на дейностите по НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното	IX.2018 г. – VII.2019 г.	н/п		Реализирани дейности по НП в: 64 училища – за интернет свързаност; 6 училища – по дейност 3, мярка 3.2;		

	образование”				15 детски градини – по дейност 2		
	8.5. Координиране на дейностите по Националните програми „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“, „Без свободен час“, „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“	IX.2018 г. – IX.2019 г.	н/п		Реализирани дейности по: НП „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“ в 5 училища и 2 ЦПЛР; НП „Без свободен час“ в 33 училища и 3 детски градини; НП „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“ в 1 професионална гимназия		
	8.6. Реализиране на дейностите по Национална програма „Развитие на системата на предучилищното образование“	IX.2018 г. – VII.2019 г.	н/п		Реализирани дейности по НП в 4 детски градини и 2 училища		
	8.7. Организационно и методическо подпомагане и контрол на реализиране на дейностите, свързани с Националната програма „С грижа за всеки ученик“.	X.2018 г. – VII.2019 г.	н/п		Реализирани дейности по НП: модул 1: 6 училища, 14 групи, 67 ученици; модул 2: 4 училища,		

					8 групи, 46 ученици		
9.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
	9.1. Организиране и осъществяване на дейности по: – програма „Старт в кариерата“ – проект „Въвеждане на общата рамка за оценка (CAF) в администрацията“	IX.2018 г. – IX.2019 г.	н/п			Програма „Старт на кариерата“ – 1 мл. експерт в отдел ОМДК; проект САФ – краткосрочни мерки	
	9.2. Координиране на дейности по изпълнение на ПМС № 129/11.07.2000 г. относно условията и реда за предоставяне и разходване на предвидените в държавния бюджет средства за подпомагане на физическото възпитание и спорта в детските градини и в училищата	II.2018 г. – VII.2019 г.	Брой	Брой детски градини и училища	98 детски градини, 65 училища		
10.	Регионални дейности за развитие, функциониране и усъвършенстване на образователни структури на територията на областта, за професионалното образование и обучение, за превенции, за приобщаващо образование.						
	10.1. Координиране и осъществяване на дейностите по Механизма за координиране на дейностите за популяризиране на професиите сред учениците от прогимназиален етап	IX.2018 г. – VI.2019 г.	н/п			Дейности за популяризиране на професиите чрез: срещи с ученици в VII клас, родители, представители на бизнеса; „Панорама на средните училища“; дни на отворените врати в	

					професионалните гимназии; училищни състезания по професии; реализиране на проекти по програма „Еразъм +“; отразяване постижения на ученици от професионални гимназии в регионални медии		
	10.2. Подпомагане и координиране на дейностите, свързани с осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за децата в детските градини	IX.2018 г. – VIII.2019 г.	Брой деца	Брой деца, на които е осигурена обща и допълнителна подкрепа през учебната 2017/2018 година	Брой деца, на които е осигурена обща и допълнителна подкрепа през учебната 2018/2019 година – 55 деца		
	10.3. Подпомагане и координиране на дейностите, свързани с осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за учениците в училищата	IX.2018 г. – VIII.2019 г.	Брой учители	Общ брой учители	65 училища, с осигурена ОПЛР; 6 училища, с осигурена ДПЛР		
	10.4. Подпомагане и координиране на дейностите, свързани с осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за децата и учениците в центровете за подкрепа за личностно развитие	IX.2018 г. – VIII.2019 г.	Брой ЦПЛР	Общ брой ЦПЛР	4 ЦПЛР, в които е осигурено подпомагане и брой специалисти в тях: ДПЛР – 1; ОПЛР - 4		

	10.5. Подпомагане и координиране на дейностите на ЕПЛР и РЕПЛР, свързани с извършване на оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици и одобряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците	IX.2018 г. – IX.2019 г.	Брой деца и ученици	Брой деца и ученици с извършена оценка на индивидуалните потребности	39 деца и 62 ученици с одобрена ДПЛР; отказана ДПЛР и одобрена ОПЛР на 22 деца и ученици		
11.	Организационно и методическо осигуряване дейността на директори, заместник-директори и учители						
	11.1. Регионални дейности за квалификация на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, определена чрез проучване на потребността от квалификация и при отчитане на приоритетните теми, посочени от МОН.						
	11.1.1. Консултиране и подпомагане дейността на новоназначени директори	IX.2018 г. – IX.2019 г.	н/п		Осъществено консултиране и подпомагане дейността на 6 новоназначени директори при водене на училищната документация относно работата: в начален етап, в средното образование, приобщаващото образование		
	11.1.2. Организиране и провеждане на работен семинар на учители по математика, информатика и информационни технологии на тема „Иновативни методи на обучение“	X.2018 г. – V.2019 г.	Брой	Учители по математика, информатика и информационни технологии	13 учители		
	11.1.3. Координиране на дейности по оказване на	IX.2018 г. – VI.2019 г.	н/п		Методическа подкрепа на млади и новоназначени		

	методическа подкрепа на млади и/или новоназначени учители във връзка с изпълнение на изискванията за планиране, организиране и осъществяване на обучението.				учители при планиране, организиране и осъществяване на обучението в начален етап и по учебни предмети в прогимназиален и гимназиален етап		
	11.1.4. Организиране и провеждане на работни методически срещи с учителите – оценители на НВО по математика и националното онлайн оценяване на дигитални компетентности на учениците от X клас	IV.2019 г. – VI.2019 г.	Брой	Учители	34 учители		
	11.1.5. Провеждане на методически срещи с учители по история и цивилизации, география и икономика, и философия	XI.2018 г. – IV.2019 г.	Брой срещи	0	6 работни срещи с учители в 35% от училищата с обучение по обществени науки		
	11.1.6. Организационно консултиране и методическа подкрепа на директорите на детските градини и училища при планиране и осъществяване на дейността на образователните институции. Методическа подкрепа чрез участието в провеждането на педагогически ситуа-	IX.2018 г. – VI.2019 г.	Брой училища и детски градини	Брой училища и детски градини	7 училища, 98 детски градини		

ции и учебни часове							
11.1.7. Методическа подкрепа на млади/новоназначени учителите за организиране и реализиране на основните форми на педагогическо взаимодействие в детската градина чрез споделяне на добри практики с учители посредством открити педагогически практики	IX.2018 г. – VI.2019 г.	Брой открити ситуации	Детски градини	Методическа подкрепа чрез реализиране на 20 открити педагогически ситуации			
11.1.8. Организиране и провеждане на семинар с учители по професионална подготовка на тема „Качеството на разширената професионална подготовка – фактор за придобиване на професионална квалификация, съответстваща на изискванията на бизнеса“	XI.2018 г. – VI.2019 г.	Брой	0	1 семинар			
11.2. Регионални мерки за намаляване на административната тежест в дейността на педагогическите специалисти							
11.2.1. Намаляване на документооборота на хартия чрез изпращане на документи по електронен път. Използване на информацията, съдържаща се в НЕИСПУО и др. електронни системи, от служи-	IX.2018 г. – IX.2019 г.	н/п		Кореспонденция между РУО – Шумен и други лица и институции чрез електронна поща Създаден профил и утвърдени Вътрешни правила и процедури за приемане и изпращане на документи и			

	телите в РУО при изготвянето на справки, анализи, доклади и др.				съобщения чрез Системата за сигурно електронно връчване, поддържана от ДА „Електронно управление“ Включване в Системата за електронен обмен на съобщения/документи между отделните администрации Разширено използване на информационните ресурси на НЕИСПУО при изготвяне на статистически справки, доклади и др. от служителите в РУО		
	11.2.2. Координиране на дейността между служителите в РУО с оглед оптималното използване на ресурса време при осъществяване на срещи с директорите на училища	IX.2018 г. – IX.2019 г.	н/п		Предварително съгласуване и координиране между началниците на отдели на оптималното време на провеждане на работни и информационни срещи, осъществяването на методическа подкрепа на директорите на образователните институции от служителите в РУО – Шумен		
12.	Оптимизиране, функциониране и развитие на детските градини, училищата и обслужващите звена						
	12.1. Изготвяне на експертни становища относно постъпили за съгласуване Списък-образец № 1, Спи-	IX-X.2018 г.	Брой	65 училища; 9 ЦПЛР (ОДК, УСШ, СО, ЦСОП и	Проверка и потвърждаване в НЕИСПУО на Списък-образец № 1 на 65 училища, Списък-образец		

	сък-образец № 2 и Списък-образец № 3 за учебната 2018/2019 година			РЦПППО); 99 ДГ	№ 2 на 98 детски градини, Списък-образец № 3 на 9 ЦПЛР за учебната 2018/2019 година		
	12.2. Координиране на дейността по осигуряване на: – задължителна училищна документация за началото на учебната година – задължителна училищна документация за края на учебната година – познавателни книжки, учебници и учебни комплекти за безвъзмездно ползване	IX.2018 г. – VIII.2019 г.	Процент училища/ДГ, центрове	0	Извършени дейности по координиране и осигуряване на задължителна училищна документация: – за началото на учебната 2019/2020 година за 65 училища, 98 детски градини, 9 ЦПЛР; – за края на учебната 2018/2019 година за 65 училища, 98 детски градини; Извършени дейности по координиране и осигуряване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти за безвъзмездно ползване в 56 училища и 98 детски градини		
13.	Реализиране и утвърждаване на държавния план-прием						
	13.1. Анализ на изпълнението на държавния план-прием за последните три години	XI.2018 г.	Брой	0	Изготвен анализ с изводи за налични тенденции при реализирането на държавния план-прием		
	13.2. Работни срещи с директори на училища съвместно с представители на местната власт, национал-	XI. – XII. 2018 г.	Брой	8	Проведени 10 срещи по общини		

	но представените работодателски и синдикални организации за определяне нуждите на бизнеса						
	13.3. Обобщаване на предложенията от училищата и изготвяне на проект за държавен план-прием след завършено основно образование	До 01.ІІ.2019 г.	Брой предложения	2	Изготвени 2 предложения		
	13.4. Изготвяне на експертна оценка за обучение по професии/специалности за първи път през учебната 2019/2020 година	До 01.ІІ.2019 г.	Брой нови специалности	0	Изготвени 3 експертни оценки за обучение по професии/специалности за първи път през учебната 2019/2020 година в 2 обединени училища и 1 средно училище.		
	13.5. Предоставяне на обобщеното предложение на началника на РУО – Шумен за държавен план-прием за учебната 2019/2020 година пред областната комисия по заетостта	До 15.ІІ.2019 г.	Брой предложения	1	Изготвено 1 предложение		
	13.6. Подготовка на дейностите за осъществяване приема на ученици в държавни и общински училища. Реализиране на приема	ХІІ.2018 г.– ІХ.2019 г.	Брой	Брой утвърдени паралелки	Реализирани към 02.09.2019 г. – 61 паралелки		

14.	Организиране и координиране на дейностите по провеждането на държавните зрелостни изпити и националните външни оценявания						
	14.1. Координиране и организиране на дейностите по провеждането на ДЗИ и НВО – IV и VII клас. Методическо подпомагане и контролиране на дейностите	II. – VIII. 2019 г.	н/п			Координиране на дейностите във връзка с провеждането на: държавни зрелостни изпити (ДЗИ) по БЕЛ и втори ДЗИ по избран учебен предмет; НВО на учениците в IV клас по БЕЛ, математика, човекът и обществото, човекът и природата; НВО на учениците в VII клас по БЕЛ, математика, чужд език (по избор)	
	14.2. Работни срещи с директорите на училища относно изпълнение на дейностите за провеждане на НВО и ДЗИ	IV-VIII. 2019 г.	Брой	3		Проведени 3 работни срещи с директорите на училища по въпроси, свързани с провеждането на НВО и ДЗИ.	
	14.3. Анализ на резултатите от НВО и ДЗИ	VI-IX. 2019 г.	н/п			Изготвени анализи на резултатите от НВО и ДЗИ (по предмети); набелязани мерки за подобряване на работата през учебната 2019/2020 година	
15.	Насочване и интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания						
	15.1. Методическо подпомагане осъществяването на прием на ученици по чл. 187 от ЗПУО, с удос-	IX.2018 г. – VI.2019 г.	Брой ученици	Брой насочени ученици	Записани 38 ученици по чл. 187 от ЗПУО		

	товерение за завършен клас след VII и X клас и насочени по чл. 187, ал. 2, т. 1, т. 4 от ЗПУО						
	15.2. Методическо подпомагане на дейността на педагогически специалисти при отлагане на деца от I клас	V.2018 г. – VI.2019 г.	Брой деца	Брой подадени заявления за отлагане на деца за първи клас	Брой отложени деца от първи клас – 4		
16.	Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН						
	16.1. Организиране, координиране и методическо подпомагане на дейностите в Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците за учебната 2018/2019 година и в Националния спортен календар на МОН, както и други извънкласни и извънучилищни дейности	IX.2018 г. – VIII.2019 г.	н/п		<p>„Стъпала на знанието“ – 4 училища;</p> <p>„Пазим езика си“ – 3 училища, 49 ученици, 7 място на ученичка от VI клас от СУ. „С. Доброплодни“ – гр. Шумен, на националния кръг в гр. София</p> <p>XXVI Национален конкурс „Родолюбие“ – 3 ученици, отличени за постиженията си – м. XI</p> <p>VI конкурс за есе „Что я знаю о России?“ на тема: „Мой Пушкин“ на 2 училища</p> <p>Тематичен празник „Езичите на сцена“</p>		

					Областен кръг на Национално многоезично състезание – 3 ученици Фестивал на руската поезия, песен и танц „Пусть всегда будет солнце“ – 2019: 4 детски градини, 4 училища Националния конкурс „Бог е любов“ – 1 ученик		
	16.2. Организиране и координиране на дейностите при провеждането на общински и областен кръг на Национална викторина по безопасност на движението „Да запазим децата на пътя“	IV-V. 2019 г.	н/п		Областен етап – участвали 4 общини; Национален етап участвал 1 отбор		
	16.3. Организиране, координиране, методическо подпомагане и контролиране на реализирането на дейностите при провеждането на ученическите олимпиади, националните състезания и националните състезания по професии	съгласно график на МОН	Брой	Ученици	Организиране, координиране и методическо подпомагане на дейностите при провеждане на: Националната олимпиада „Знам и мога“ за ученици в IV клас: общински кръг – 256 ученици от 22 училища; областен кръг – 64 ученици от 13 училища.		

				<p>допуснат 1 ученик до национален кръг</p> <p>Олимпиада по БЕЛ: общински кръг – 28 учителища, 570 ученици от V до XII клас; областен кръг – 13 учителища, 107 ученици; национален кръг – 3 ученици.</p> <p>Олимпиада по немски език: общински кръг – 5 ученици; английски език: общински кръг – 64 ученици. национален кръг – 2 ученици; испански език: общински кръг – 2 ученици; руски език: национален кръг – 10 ученици</p> <p>Областен кръг на олимпиадата по: математика – 71 ученици; информатика – 32 ученици; математическа лингвисти-</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					<p>ка – 4 ученици; информационни техноло- гии – 30 ученици; физика – 20 ученици; астрономия – 18 ученици биология и здравно обра- зование – 20 ученици; химия и опазване на окол- ната среда – 27 ученици.</p> <p>Национални състезания: по финансова математика за ученици от V до XII клас – 95 ученици; Европейско Кенгуру – 1064 ученици; Пролетно математическо състезание за ученици от IV клас – 28 ученици; „Питагор“ за ученици от IV клас – 129 ученици; „Откриване на млади та- ланти“ за ученици от IV клас – 3 ученици; Пролетни математически състезания за ученици от V-VII клас – 415 ученици.</p> <p>Национално състезание Музикална игра „Ключът на музиката“: Училищен кръг – 12 учи-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>лица, 306 ученици от IV до VII клас, 151 класирани за областния кръг</p> <p>Националната олимпиада по техническо чертане в 8 училища;</p> <p>областен кръг: 16 участници – 13 от I възрастова група и 3 от II възрастова група;</p> <p>национален кръг – 4 отлични резултата и 1 мн. добър</p> <p>Състезания по професии:</p> <p>„Счетоводство“</p> <p>„Най-добра бизнес идея“</p> <p>„Най-добър млад строител“</p> <p>„Мога и зная как“</p> <p>„Най-добър техник в машиностроенето“</p> <p>„Най-добър млад автомонтър и водач на МПС“;</p> <p>„Млад фермер“</p> <p>„Най-добър млад керамик“</p> <p>„Най-добър млад строител“</p> <p>„Най-добър техник в машиностроенето“</p> <p>„Най-добър млад кера-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					мик“ „Най-добър сервитьор“ „Най-добър барман“ „Най-добър фризьор и гримьор“ XXII Международен па- наир „ТФ Фест 2019 – Млад предприемач“ – Пловдив. Други: НС за икономисти на АЕ, Европейска олим- пиада по статистика, На- ционално изложение „Младежко техническо творчество“ – гр. Горна Оряховица, НК Super Stem България 2018, НС „Енер- гетиката и ние 2019“ – гр. Варна, НС „Роботика за България“, НС по компю- търни мрежи.		
	16.4. Поддържане на база данни за изпълнение от детски градини и училища на дейности, включени в НКИП и в НСК на МОН	IX.2018 г. – VI.2019 г.	н/п		Налична база данни за изпълнението на дейнос- тите, включени в НКИП и в НСК на МОН		
17.	Контрол по спазването на държавните образователни стандарти в образователните институции						
	17.1. Тематични проверки						
	17.1.1 Контрол по приема на документи, организа- цията и провеждането на	X.2018 г. – VII.2019 г.	Брой	Училища	5 училища		

обучение във форми, различни от дневната. Провеждане на изпити за определяне на годишна оценка по учебните предмети от училищния учебен план за учениците, обучавани в задочна и самостоятелна форма							
17.1.2. Прилагане на учебната програма по философия в VIII клас – в 4 училища	I. – III. 2019 г.	Процент от броя на училищата с обучение в гимназиален етап	33 училища с обучение в гимназиален етап	4 училища, 12% от училищата с обучение в гимназиален етап			
17.1.3. Организация на обучението по математика и информационни технологии и прилагане на новите учебни програми в VII и в IX клас	X.2018 г. – I.2019 г.	Брой	Училища	3 училища			
17.1.4. Планиране и реализиране на учебната дейност, с оглед постигане на ключови компетентности, изведени в учебната програма по български език и литература във II клас	XI.2018 г.	Брой	Училище	4 училища			
17.1.5. Прилагане и спазване на нормативните изисквания при организацията и провеждането на	IV.2019 г.	Брой	Училище	4 училища			

	обучението по БДП на учениците от I до VII клас						
	17.1.6. Прилагане и спазване на нормативните изисквания при организацията и провеждането на обучението по БДП на децата в детските градини	III. – V. 2019 г.	Брой детски градини	Детски градини	4 детски градини		
17.2. Текуща проверка							
	17.2.1. Присъствие на учениците в учебни часове	IX.2018 г. – VI.2019 г.	Брой	Училища	10 училища		
	17.2.2. Организация и провеждане на обучението в иновативни училища	IX.2018 г. – VI.2019 г.	Брой	Училища	4 училища		
	17.2.3. Изпълнение на набелязаните мерки на ниво ученик, паралелка и училище за повишаване на резултатите по математика в VII клас	II. – V. 2019 г.	Брой	Училища	3 училища		
	17.2.4. Прилагане на ДОС в обучението по история и цивилизации и по география и икономика	X.2018 г. – I.2019 г.	Процент	Училища	4 училища, 6% от училищата с обучение по обществени науки		
	17.2.5. Организиране и провеждане на обучението по учебни предмети от разширена професионална подготовка	XI.2018 г. – VI.2019 г.	Брой училища	Училища	5 училища		
	17.2.6. Организиране и осъществяване на ресурс-	I. – VI. 2019 г.	Брой	Училища	4 училища		

	но подпомагане в средни училища и гимназии						
	17.2.7. Изпълнение на индивидуалните учебни планове на учениците	XII.2018 г.– II.2019 г.	Брой	Училище	1 училище		
	17.2.8. Организиране и осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие	XII.2018 г.– II.2019 г.	Брой	ЦСОП	1 център		
	17.2.9. Организиране и осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на децата – допълнителен модул по български език в детската градина	I. – II. 2019 г.	Брой	Детска градина	1 детска градина		
	17.2.10. Организиране и осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие – допълнително обучение по учебен предмет, и на допълнителна подкрепа за личностно развитие – от специалисти, назначени в училищата	II. – III. 2019 г.	Брой	Училища	2 училища		
	17.2.11. Организиране и провеждане на обучението в IV клас с оглед участие на учениците в национално външно оценяване при завършване на начален етап	XII.2018 г.– III.2019 г.	Брой	Училище	4 училища		

17.2.12. Обучението по математика, с оглед развитие у учениците в III клас на уменията за решаване на текстови задачи	III.2019 г.	Брой	Училище	3 училища		
17.2.13. Осигуряване на допълнително обучение по български език за деца, за които българският език не е майчин	I – V. 2019 г.	Брой ДГ/подготвителни групи в училище	Детски градини	3 детски градини		
17.2.14. Присъствие на децата в задължителна предучилищна възраст в детската градина	XI. 2018 г.– V.2019 г.	Брой ДГ/училища	Детски градини	5 детски градини		
17.2.15. Провеждане на национално външно оценяване	V. – VI. 2019 г.	Брой	Училище	10 училища		

СВЕТЛАНА МИЛЕВА

Началник на Регионалното управление
на образованието – Шумен

