

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ОТЧЕТ ЗА ДЕЙНОСТТА НА
РЕГИОНАЛНОТО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – ШУМЕН
ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА

I. Основни приоритети в дейността на РУО:

1. Изграждане на широка подкрепа на политиките за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
2. Провеждане на държавната политика за повишаване качеството и ефективността на предучилищното и училищното образование.
3. Развиване на приобщаващото образование.
4. Създаване на условия за обвързване на професионалното образование и обучение с потребностите на пазара на труда, в т.ч. чрез професионалното образование и обучение по дуална система по специалности от професии, с приоритет за регионалната икономика.
5. Разширяване на възможностите за достъп до образование и професионално обучение в контекста на учене през целия живот.
6. Стимулиране на педагогическите специалисти за развиване на професионалните им компетентности чрез участие във форми на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация.

II. Дейности за реализиране на целите и приоритетите:

№	Дейност по	Срок	Индикатори за изпълнение			Причини за неизпълнението	Предприети действия (при неизпълнение)
			Мерна единица (брой, процент)	Базова стойност	Целева стойност		
1.	Изпълнение на плана за 2019-2020 г. по Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020)						
	1.1. Повишаване на обхвата на децата и учениците в задължителна училищна възраст	IX.2019 г. – IX.2020 г.	Брой	Брой обхванати деца и ученици през учебната 2018/2019 година – 16 839 (деца и ученици отпаднали през учебната година – 0,3%)	Брой обхванати деца и ученици през учебната 2019/2020 година – (деца и ученици отпаднали през учебната година – %). Тенденция към увеличаване броя на обхванатите деца и ученици в задължителна училищна възраст.		
	1.2. Информирание на родителите за възможностите за образование, обучение и/или придобиване на професионална квалификация в обра-	X.2019 г. – IX.2020 г.	Брой	Брой паралелки, включени в държавния план-прием за учебната 2020/2021	Брой паралелки, реализиран прием за учебната 2020/2021 година към		

	зователните институции			година – 63 паралелки	04.08.2020 – 62 паралелки		
	1.3. Оказване на съдействие на директорите и консултационни услуги на родителите за възможностите за признаване на завършени класове на училищно обучение или степени на образование по документи, издадени от училища на чужди държави	IX.2019 г. – IX.2020 г.	н/п		Оказано съдействие на директори и консултационни родители за възможностите за признаване на завършени класове на училищно обучение или степени на образование по документи, издадени от училища на чужди държави съгласно нормативните разпоредби		
	1.4. Информационно осигуряване и координиране провеждането на инициативата „Седмица на моето училище“ с насоченост към приобщаване на родителите и на местните общности към училищния живот и към образоваността като ценност и цел	X. – XI. 2019 г.	Процент от общия брой училища в областта	30% от училищата в областта (65 училища – начални, основни и средни училища, профилирани и професионални гимназии)			
	1.5. Повишаване на обхвата на децата и учениците по чл. 178 и чл. 187 от ЗПУО	IX.2019 г. – IX.2020 г.	Брой	С предоставена ОПЛР и ДПЛР през учебната 2018/2019 година	По чл. 187 от ЗПУО – над 2228 ученици; деца от 98 дет-		

				на – 341 деца и ученици	ски градини		
2.	Изпълнение на плана за реализация на Стратегия за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката (2014-2020г.)						
	2.1. Координиране на дейностите свързани с прилагане на информационните и комуникационните технологии в обучението по учебни предмети	X.2019 г. – VI.2020 г.	н/п		Използване на разнообразие от електронни източници и научни факти във всички училища при прилагане на ИКТ. За 47 деца от 22 детски градини и за 71 ученици от 23 училища е проведено дистанционно обучение в периода от 16.03.2020 г. до 30.06.2020 г., а индивидуални терапевтични сесии са осъществени с 32 деца от 13 детски градини и 13 ученици от 4 училища. За 37 деца и ученици не е възможно провеждането на обучение от		

					разстояние в електронна среда.		
3.	Изпълнение на плана по Националната стратегия за учене през целия живот (2014 - 2020)						
	3.1. Популяризиране сред гражданите на ученето през целия живот като фактор за личностно развитие, устойчива заетост и социално включване. Организиране и провеждане през учебната година на Дни за учене през целия живот	IX.2019 г. – VIII.2020 г.	Брой	Брой училища включили се в Дни за учене през целия живот през учебната 2018/2019 година	Брой училища включили се в Дни за учене през целия живот през учебната 2019/2020 година		
	3.2. Консултиране и методическо подпомагане на директори на училища при спазване на условията за реинтегриране на напусналите образователната система чрез организирането и провеждането на обучението в задочна, вечерна и самостоятелна форма	IX.2019 г. – VIII.2020 г.	н/п				
	3.3. Консултиране на педагогически кадри и на граждани по въпроси, свързани с организиране на обучението в самостоятелна форма на обучение съгласно чл. 112, ал. 1 от ЗПУО	IX.2019 г. – IX.2020 г.	Брой	Брой училища и брой ученици	Не са изявили желание ученици в задължителна училищна възраст за обучение по чл. 112, ал. 1, т. 2 от ЗПУО		
	3.4. Повишаване информираността на гражданите за възможностите за валидира-	IX.2019 г. – IX.2020 г.	н/п				

	не на знания, умения и компетентности						
	3.5. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти относно информиране и консултиране, като част от кариерното ориентиране на родители и ученици с цел осъзнат избор на форма на обучение, образование и/или професия	IX.2019 г. – IX.2020 г.	н/п			5 методически срещи със споделяне на добри практики на различни теми с 92 педагогически специалисти	
	3.4. Повишаване информираността на гражданите за възможностите за валидиране на знания, умения и компетентности	IX.2019 г. – IX.2020 г.	н/п				
	3.5. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти относно информиране и консултиране, като част от кариерното ориентиране на родители и ученици с цел осъзнат избор на форма на обучение, образование и/или професия	IX.2019 г. – IX.2020 г.	н/п				
	3.6. Консултиране на педагогически кадри и граждани по въпроси, свързани с избор и организиране на обучение в задочна, вечерна и самостоятелна форма	IX.2019 г. – VIII.2020 г.	н/п				
	3.7. Консултиране и методическо подпомагане на директори на училища при спазване на условията за	IX.2019 г. – VIII.2020 г.	н/п				

	реинтегриране на напусналите образователната система чрез организирането и провеждането на обучението в задочна, вечерна и самостоятелна форма						
4.	Изпълнение на плана за действие (2015 – 2020) по Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (2015 – 2020)						
	4.1. Отбелязване на 26.09.2019 г. – Европейски ден на езиците във всички училища	IX.2019 г.	Брой	Училища	Отбелязване в 65 училища в учебните часове по чужд език и по майчин език на Европейския ден на езиците – 26.09.2019 г.		
	4.2. Методическо подпомагане и контрол по организиране на допълнителни модули по български език в детските градини, на допълнително обучение по учебни предмети и консултации по учебни предмети	IX.2019 г. – V.2020 г.	н/п			Въведени противоепидемични мерки, свързани с разпространението на COVID-19	
	4.3. Осигуряване на допълнително обучение по български език за деца, за които българският език не е майчин	IX.2019 г. – IV.2020 г.	н/м			Въведени противоепидемични мерки, свързани с разпространението на COVID-19	
	4.4. Организационно подпомагане и стимулиране на екипната работа в осъществяваните от училищата дейности за образователна ин-	X.2019 г. – VIII.2020 г.	Брой	16 училища	0 училища	Въведени противоепидемични мерки, свързани с разпространението на COVID-19	

	теграция на децата и учениците. Създаване на условия за обмен на добри практики между училищата, в т.ч. чрез участие в ежегодно провежданите Национален конкурс и Национална научнопрактическа конференция						
5.	Изпълнение на плана за действие за периода 2019-2020 година по Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020)						
	5.1. Организационно-координираща дейност и методическа подкрепа във връзка с организиране и провеждане на „Седмица на четенето“ (X.2019 г., IV.2020 г., V.2020 г.). Популяризиране на добри практики за насърчаване на четенето от ранна детска възраст	X.2019 г. – V.2020 г.	Брой	98 детски градини 65 училища	„Седмица на четенето“ (XII.2019 г.) 65 училища „Май – месец на образованието“ (V.2020 г.) 65 училища честват дистанционно и посредством електронни платформи традиционните за м. май празници на българското образование и култура	Въведени противоепидемични мерки, свързани с разпространението на COVID-19	
	5.2. Поддържане на база данни за дейности, осъществени от детските градини и от училищата в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишава-	X.2019 г. – V.2020 г.	н/п			Въведени противоепидемични мерки, свързани с разпространението на COVID-19	

	не на грамотността. Организиране и провеждане на „Седмица на четенето“ (X, IV, V месец). Утвърждаване на модели на добри практики за съвместна дейност с родители и с местната общност в подкрепа на грамотността						
	5.3. Съдействие и методическа подкрепа на педагогическите специалисти при организиране и провеждане на инициативи, посветени на 2 април – международния ден на детската книга. Популяризиране на добри практики за съвместна дейност с родители и местна общност за създаване на култура на четене за удоволствие в семейството.	II – IV. 2020 г.	н/п				Въведени противоепидемични мерки, свързани с разпространението на COVID-19
6.	Изпълнение на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в република България за периода 2015-2020 г.						
	6.1. Организиране и координиране осъществяването на дейностите по Механизма за координиране на дейностите за популяризиране на професиите сред учениците от прогимназиален етап	IX.2019 г. – IX.2020 г.	н/п				
	6.2. Утвърждаване на дуалната система на обучение по специалности от професии с приоритет за регионалната	IX.2019 г. – IX.2020 г.	Брой	3 специалности от професии по дуална система за учебната	3 специалности от професии по дуална система, включени в		

	икономика			2019/2020 година	предложенията на училищата за ДПП за учебната 2020/2021 година		
	6.3. Подобряване на съответствието между подготовката и потребностите от работна сила при изготвяне на предложения за държавен план-прием с оглед балансирането му по видове подготовка и по професии	IX.2019 г. – IX.2020 г.	н/п				
7.	Изпълнение на Програмата за управление на правителството на Р България за периода 2017-2021 година						
	7.1. Регионални инициативи за повишаване ефективността от взаимодействието на институциите в изпълнение на ПМС 100/08.06.2018 г., изм. и доп. ПМС 259/14.10.2019 г.						
	7.1.1. Координиране и организиране дейността на екипите за обхват съвместно с областна администрация	IX.2019 г. – VIII.2020 г.	Брой екипи		52		
	7.1.2. Отчитане на изпълнението на дейностите по Механизма пред Координационното звено	IV.2020 г.	Брой	Отчет	Отчет за изпълнение на дейностите по Механизма в област Шумен през периода м. декември 2019 г. – м. април 2020 г.		
8.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование за 2019 и 2020 г.						
	8.1. Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Ученически олимпиади и състезания“,	IX.2019 г. – IX.2020 г.	н/п		за 2019 г. – 5 училища за 2020 г. – 4 училища		

	модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“						
	8.2. Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“, модул „Културните институции като образователна среда“	IX.2019 г. – IX.2020 г.	н/п			модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“: за 2019 г. – 2 училища за 2020 г. – 2 училища модул „Културните институции като образователна среда“: за 2019 г. – 1 училища за 2020 г. – 3 училища	
	8.3. Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Заедно в грижата за ученика“	IX.2019 г. – IX.2020 г.	н/п			за 2019 г.: модул 1 – 24 проекта в 4 училища модул 2 – 4 проекта в 1 училище	
	8.4. Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Успяваме заедно“	IX.2019 г. – IX.2020 г.	н/п			За 2019 г. – 2 детски градини За 2020 г. – 3 детски градини	

	8.5. Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“	IX.2019 г. – IX.2020 г.	н/п		За 2019 г. – 2 детски градини; 64 училища		
	8.6. Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Квалификация“	IX.2019 г. – IX.2020 г.	н/п				
	8.7. Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“, ПН „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“; НП „Без свободен час“	IX.2019 г. – IX.2020 г.	н/п		НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“ в 5 училища и 2 ЦПЛР; НП „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“ в 2 професионални гимназии НП „Без свободен час“ в 32 училища, 1 ЦСОП и 1 детска градина;		
9.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
	9.1. Координиране и контрол на изпълнението на дейнос-	IX.2019 г. – IX.2020 г.	н/п				

	тите по проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“						
	9.2. Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“	IX.2019 г. – IX.2020 г.	н/п	98 детски градини	В 98 детски градини осъществени дейности по проекта, в т. ч. мониторинг по изпълнение на дейностите в детските градини		
	9.3. Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по проект „Подкрепа за успех“	IX.2019 г. – IX.2020 г.	н/п		В 60 училища осъществени дейности по проект „Подкрепа за успех“, в т. ч. мониторинг по изпълнение на дейностите в училищата		
	9.4. Организиране и координиране осъществяването на дейности по програма „Старт на кариерата“	IX.2019 г. – IX 2020 г.	н/п	2 позиции	0 лица	Проведено интервю с кандидатите и направен подбор. Одобреният кандидат не подава документи за назначаване	
	9.5. Координиране на дейности по изпълнение на ПМС № 129/11.07.2000 г. относно условията и реда за	II.2019 г. – VII.2020 г.	%	Детски градини и училища	100% (98 детски градини, 65 училища)		

	предоставяне и разходване на предвидените в държавния бюджет средства за подпомагане на физическото възпитание и спорта в детските градини и в училищата						
10.	Регионални дейности за развитие, функциониране и усъвършенстване на образователни структури на територията на областта, за професионалното образование и обучение, за превенции, за приобщаващо образование.						
	10.1. Организиране и провеждане на годишно съвещание с директори, зам.-директори и учители в детски градини и училища във връзка с организирането на дейностите през учебната 2019/2020 година	IX.2019 г.	н/п				
	10.2. Организационно консултиране и методическа подкрепа на директорите на детски градини и на училищата при планиране и осъществяване на дейността на образователните институции	IX.2019 г. – IX.2020 г.	н/п				
	10.3. Методическа подкрепа на млади и/или новоназначени учители във връзка с изпълнение на изискванията за планиране, организиране и осъществяване на обучението по съответния учебен предмет	IX.2019 г. – IX.2020 г.	н/п				
11.	Организационно и методическо осигуряване дейността на директори, заместник-директори и учители						
	11.1. Регионални дейности за квалификация на учители, директори и други педагогически специалисти, определени чрез проучване на потребността от квалификация и при отчитане на приоритетните теми, посочени от МОН.						
	11.1.1. Регионални дейности	IX.2019 г. –	н/п		23 учители по		

за квалификация на учителите, директорите и другите педагогически специалисти	IX.2020 г.				руски език – участие през м. XI.2019 г. в Кръгла маса и обучение за учители на тема „Преподаване на руски език в контекста на диалога на културите“ в ШУ „Епископ Константин Преславски“ – гр. Шумен		
11.1.2. Въвеждане в професията – старт в кариерата – методически работни срещи, наблюдение на открити педагогически ситуации за въвеждане на младите учители в професията	X.2019 г. – IX.2020 г.	Брой	7 работни срещи	0 работни срещи	Въведени противоепидемични мерки, свързани с разпространението на COVID-19	Включване на 2 начинаещи учители в проекта на Гъоте институт „Старт в професията учител по немски език“	
11.1.3. Консултиране и оказване на методическа подкрепа на учители при осъществяване на обучението по новите учебни програми в IV и X клас	X.2019 г. – III.2020 г.	Брой	8 работни срещи	2 работни срещи, касаещи осъществяването на обучение по новите учебни програми по български език и литература и по математика в X клас	Въведени противоепидемични мерки, свързани с разпространението на COVID-19		
11.1.4. Организиране и про-	X.2019 г. –	Брой	1 група	1 група			

	веждане на работен семинар на учители по математика на тема „Интерактивни методи на обучение“	II.2020 г.			13 учители		
	11.1.5. Организиране и провеждане на открити педагогически практики с учители по математика и по информационни технологии	X.2019 г. – V.2020 г.	Брой	5 общини с възможност за участие на учители от други общини	9 общини		
	11.1.6. Обучителен семинар за учители по чужд и по майчин език на тема „Прилагане на компетентностния подход в обучението по чужд и по майчин език“	XI.2019 г. – III.2020 г.	Брой	2 групи	1 група (14 учители)	Въведени противоепидемични мерки, свързани с разпространението на COVID-19	
	11.1.7. Провеждане на 3 квалификационни форми с учители по история и цивилизации, география и икономика и философия	XI.2019 г. – IV.2020 г.	%	63 училища	30% от училищата с обучение по обществени науки		
	11.1.8. Организиране на методически срещи на тема „Мотивиране и подпомагане на учениците да се справят по-добре с решаването на тестове с включени задачи от разнороден тип“ с учители по предмети от хуманитарното направление	XII.2019 г. – I.2020 г.	Брой	10 общини	3 общини с възможност за участие на учители от други общини		
11.2. Регионални мерки за намаляване на административната тежест в дейността на педагогическите специалисти							
	11.2.1. Намаляване на документооборота на хартия чрез изготвяне и изпращане на документи в електронна форма и по електронен път.	IX.2019 г. – VIII.2020 г.	н/п		Кореспонденция между РУО – Шумен и други лица и институции чрез		

<p>Използване на възможностите и информацията, съдържаща се в НЕИСПУО и др. информационни системи, от експертите в РУО при изготвянето на справки, анализи, доклади и др.</p>				<p>електронна поща Създаден профил и утвърдени Вътрешни правила и процедури за приемане и изпращане на документи и съобщения чрез Системата за сигурно електронно връчване, поддържана от ДА „Електронно управление“ Използване на Системата за електронен обмен на съобщения/документи между отделните администрации Разширено използване на информационните ресурси на НЕИСПУО при изготвяне на статистически справки, док-</p>		
---	--	--	--	---	--	--

					лади и др. от служителите в РУО		
	11.2.2. Координиране на дейността в РУО с оглед оптимално използване на ресурса време при осъществяване на срещи с директорите на образователните институции	IX.2019 г. – VIII.2020 г.	н/п		Предварително съгласуване и координиране между началниците на отдели на оптималното време на провеждане на работни и информационни срещи, осъществяването на методическа подкрепа на директорите на образователните институции от служителите в РУО – Шумен		
12.	Оптимизиране, функциониране и развитие на детските градини, училищата и обслужващите звена						
	12.1. Оказване на методическа помощ и изготвяне на експертни становища за съгласуване на Списък-образец № 1, Списък-образец № 2 и Списък-образец № 3 за учебната 2019/2020 година	IX.2019 г. – VIII.2020 г.	Брой	65 училища, 9 ЦПЛР (ОДК, УСШ, СО, ЦСОП и РЦПППО), 98 детски градини	172 образователни институции		
	12.2. Координиране на дейностите по осигуряване на: – задължителна училищна документация за началото на учебната година;	IX.2019 г. – VIII.2020 г.	Брой	65 училища, 9 ЦПЛР (ОДК, УСШ, СО, ЦСОП и РЦПППО),	172 образователни институции		

	– задължителни документи за края на учебната година; – познавателни книжки, учебници и учебни комплекти за безвъзмездно ползване			98 детски градини			
13.	Реализиране на утвърдения държавен и допълнителен държавен план-прием						
	13.1. Анализ на изпълнението на държавния план-прием за последните три учебни години	XI.2019 г.	Брой	0	Изготвен анализ с изводи за налични тенденции при реализирането на държавния план-прием		
	13.2. Работни срещи на директори на училища съвместно с представители на местната власт, национално представените работодателски и синдикални организации за определяне нуждите на бизнеса	XI – XII. 2019 г.	Брой	8	10		
	13.3. Обобщаване на предложенията от училищата и изготвяне на проект за държавен план-прием след завършено основно образование	До 01.II. 2020 г.	Брой предложения	2	2		
	13.4. Изготвяне на експертна оценка за обучение по професии/специалности за първи път през учебната 2020/2021 година	До 01.II. 2020 г.	Брой нови специалности	0	Брой изготвени оценки		
	13.5. Предоставяне на обобщеното предложение за държавен план-прием за	До 15.II. 2020 г.	Брой предложения	1	1		

	учебната 2020/2021 година пред областната комисия по заетостта						
	13.6. Подготовка на дейностите за осъществяване на приема на ученици в държавни и общински училища. Реализиране на приема	III. – IX. 2020 г.	Брой	63 утвърдени паралелки	Към 04.08.2020 г. – 62 реализирани паралелки		
14.	Организиране и координиране на дейностите по провеждането на държавните зрелостни изпити и националното външно оценяване						
	14.1. Координиране и организиране на дейностите по провеждането на ДЗИ и НВО – IV, VII и X клас. Методическо подпомагане на дейността	II. – VIII. 2020 г.	н/п		Координиране на дейностите във връзка с провеждането на: държавни зрелостни изпити (ДЗИ) по БЕЛ, втори ДЗИ по избран учебен предмет и ДЗИ по желание; НВО на учениците в VII и X клас.	Въведени противоепидемични мерки, свързани с разпространението на COVID-19, поради което не се провежда НВО в IV клас	
	14.2. Работни срещи с директорите на училища относно изпълнение на дейностите за провеждане на НВО и ДЗИ	II. – VIII. 2020 г.	Брой	3 срещи	0 срещи		
	14.3. Анализ на резултатите от НВО и ДЗИ	VI. – IX. 2020 г.	н/п		Изготвени анализи на резултатите от НВО и ДЗИ (по предмети); на-		

					белязани мерки за подобряване на работата през учебната 2020/2021 година		
15.	Насочване и интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания						
	15.1. Насочване на ученици със СОП и/или с хронични заболявания				18 ученици след завършен VII клас с удостоверение за завършен клас за обучение в профилирани паралелки и 11 ученици за обучение в ЦСОП, 5 от които в професионални паралелки; 3 ученици след завършен X клас с удостоверение за завършен клас за обучение в профилирани паралелки и 11 ученици за обучение в ЦСОП, 6 от които в професионални пара-		

					<p>лелки; 7 ученици след завършено основно образование с хронични заболявания са насочени за обучение в 1 средно училище, 2 профилирани и 2 професионални гимназии, всички по първо желание. През учебната 2019/2020 година 27 ученици със специални образователни потребности се обучават в 5 професионални гимназии и 2 ученици в професионална паралелка в 1 обединено училище.</p>		
16.	Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН						
	16.1. Организиране, координиране и методическо под-	IX.2019 г. – VIII.2020 г.	н/п		353 изяви от 75 институции с		

	помагане на дейностите в Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците за учебната 2019/2020 година и в Националния спортен календар на МОН, както и на други извънкласни и извънучилищни дейности				общо 6830 ученици		
	16.2. Организиране, координиране и методическо подпомагане на дейностите при провеждането на ученическите олимпиади, националните състезания и националните състезания по професии	съгласно график на МОН	Брой	Ученици	Ученици, участвали в: Олимпиади по: чужд език – 89 Национално многоезично състезание – 1 Национално състезание за речеви и комуникативни умения на английски език – 17		
	16.3. Поддържане на база данни за изпълнение от детски градини и училища на дейности, включени в НКИИДУ и в НСК на МОН	IX.2019 г. – VI.2020 г.	н/п				
17.	Контрол по спазването на държавните образователни стандарти в образователните институции						
	17.1. Тематични проверки						
	17.1.1. Организация на обучението по математика в X клас	X.2019 г.	Брой	3 училища	3 училища		
	17.1.2. Изпълнение на належащите мерки за повишаване	XI.2019 г. – IV.2020 г.	Брой	12 училища	3 училища	Въведени противоепидемични	

	ване на резултатите по математика в VII клас на ниво ученик, паралелка и училище					мерки, свързани с разпространението на COVID-19	
	17.1.3. Прилагане и спазване на нормативните изисквания при организацията и провеждането на обучението по БДП на учениците от I до VII клас	I. – II. 2020 г.	Брой	4 училища	4 училища		
	17.1.4. Прилагане и спазване на нормативните изисквания при организацията и провеждането на обучението по БДП на децата в детските градини	I. – II. 2020 г.	Брой	4 детски градини	4 детски градини		
	17.1.5. Формиране на умения за преработване на информация и за прилагане на знания при проследяване на промените в българското общество от началото на XIX до средата на XX век	II. – III. 2020 г.	Брой	Училище	6 училища		
17.2. Текуща проверка							
	17.2.1. Присъствие на учениците в учебни часове	X.2019 г. – VI.2020 г.	Брой	Училища	10 училища		
	17.2.2. Организация и провеждане на обучението в иновативни училища	X.2019 г. – VI.2020 г.	Брой	Училища	4 училища		
	17.2.3. Организиране и осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците – дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемно-	X.2019 г.	Брой	2 училища	2 училища		

	то поведение, включително преди налагане на санкции						
	17.2.4. Присъствие на децата, подлежащи на задължително предучилищно образование в детските градини/подготвителни групи	X. – XII. 2019 г.	Брой	2 детски градини, 2 училища с подготвителни групи	2 детски градини, 2 училища с подготвителни групи		
	17.2.5. Прилагане на учебните програми по философия за VIII и IX клас	XI.2019 г.	Брой	Професионална гимназия	2 професионални гимназии		
	17.2.6. Организиране и осъществяване на ресурсно подпомагане в основни училища	XI. – XII. 2019 г.	Брой	2 училища	2 училища		
	17.2.7. Организиране и осъществяване на обучението по български език и литература и по математика с оглед прилагане на новите учебни програми в IV клас	XI.2019 г. – III.2020 г.	Брой	Училище	10 училища		
	17.2.8. Организация на обучението по български език и литература в XII клас	XI.2019 г.	Брой	4 училища	4 училища		
	17.2.9. Организация на обучението по български език и литература в X клас	XII.2019 г. – II.2020 г.	Брой	4 училища	4 училища		
	17.2.10. Организиране и осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие в детските градини	I. – II. 2020 г.	Брой	2 детски градини	2 детски градини		
	17.2.11. Организация на обучението по български език и литература в VII клас	II. – III. 2020 г.	Брой	4 училища	1 училище	Въведени противоепидемични мерки, свързани с разпространението на COVID-19	

17.2.12. Интерактивни методи в обучението по майчин език турски език	III.2020 г.	Брой	2 училища	0 училища	Въведени противоепидемични мерки, свързани с разпространението на COVID-19
17.2.13. Осигуряване и организиране на допълнително обучение по български език за деца, за които българският език не е майчин – предпоставка за овладяване на български език, с цел образователното им приобщаване	III. – IV. 2020 г.	Брой	4 детски градини	0 детски градини	Въведени противоепидемични мерки, свързани с разпространението на COVID-19
17.2.14. Организиране и осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците – допълнително обучение по учебни предмети, консултиране по учебни предмети и дейности за превенция на обучителните затруднения	III. – IV. 2020 г.	Брой	2 училища	0 училища	Въведени противоепидемични мерки, свързани с разпространението на COVID-19
17.2.15. Провеждане на национално външно оценяване в IV, VII и X клас и на държавни зрелостни изпити	V. – VI. 2020 г.	Брой	20 училища	27 училища – ДЗИ; 51 училища – НВО VII клас	

10.9.2020 г.

X

Боряна Николова
ВрИД началник на РУО - Шумен
Подписано от: Borjana Venelina Nikolova

