

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА

РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – ШУМЕН

ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА

I. Основни приоритети в дейността на РУО:

1. Изграждане на широка подкрепа на политиките за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
2. Провеждане на държавната политика за повишаване качеството и ефективността на предучилищното и училищното образование.
3. Развиване на приобщащото образование.
4. Създаване на условия за обвързване на професионалното образование и обучение с потребностите на пазара на труда, в т.ч. чрез професионалното образование и обучение по дуална система по специалности от професии, с приоритет за регионалната икономика.
5. Разширяване на възможностите за достъп до образование и професионално обучение в контекста на учене през целия живот.
6. Стимулиране на педагогическите специалисти за развиване на професионалните им компетентности чрез участие във форми на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация.

II. Дейности за реализиране на целите и приоритетите:

№	Дейности по	Срок	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, процент)	Базова стойност	Целева стойност		
1.	Изпълнение на плана за 2018-2020 г. по Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020)						
	1.1. Повишаване на обхвата на децата и учениците в задължителна училищна възраст	IX.2019 г. – IX.2020 г.	Брой	Брой обхванати деца и ученици в задължителна училищна възраст през учебната 2018/2019 година	Брой обхванати деца и ученици в задължителна училищна възраст през учебната 2019/2020 година	Отдел ОМДК	
	1.2. Информирание на родителите за възможностите за образование, обучение и/или придобиване на професионална квалификация в образователните институции	X.2019 г. – IX.2020 г.	Брой	Брой паралелки, включени в държавния план-прием за учебната 2020/2021 година	Брой паралелки, реализирани през учебната 2020/2021 година	Отдел ОМДК	
	1.3. Оказване на съдействие на директорите и консултиране на родителите за възможностите за признаване	IX.2019 г. – IX.2020 г.	н/п			Експертна комисия в РУО – Шумен	

на завършени класове на училищно обучение или стелени на образование по документи, издадени от училища на чужди държави									
1.4. Информационно осигуряване и координиране провеждането на инициативата „Седмица на моето училище“ с насоченост към приобщаване на родителите и на местните общности към училищния живот и към образоваността като ценност и цел	X. – XI. 2019 г.	Процент от общия брой училища в областта	65 училища – начални, основни и средни училища, професионални и професионални гимназии	30% от училищата в областта	СЕОНГОР				
1.5. Повишаване на обхвата на децата и учениците по чл. 178 и чл. 187 от ЗПУО	IX.2019 г. – IX.2020 г.	Брой	Брой обхванати деца и ученици със СОП, с предоставена ОПЛР и ДПЛР през учебната 2018/2019 година	Повишаване броя на обхванатите деца и ученици с предоставена ОПЛР и ДПЛР през учебната 2019/2020 година	СЕПО				
2. Изпълнение на Стратегията за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката (2014 – 2020 г.)									
2.1. Координиране на дейностите свързани с прила-	X.2019 г. – VI.2020 г.	н/п			СЕ по КОО, СЕОНЕ,				

	гане на информационните и комуникационните технологии в обучението по учебни предмети						СЕПОО	
3.	Изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот и плана за 2019 г.							
	3.1. Популяризиране сред гражданите на ученето през целия живот като фактор за личностно развитие, устойчива заетост и социално включване. Организиране и провеждане през учебната година на Дни за учене през целия живот	Брой	Брой училища включили се в Дни за учене през целия живот през учебната 2018/2019 година	Брой училища включили се в Дни за учене през целия живот през учебната 2019/2020 година			СЕПОО	
	3.2. Консултиране и методическо подпомагане на директори на училища при спазване на условията за реинтегриране на напусналите образователната система чрез организирането и провеждането на обучение в задочна, вечерна и самостоятелна форма	н/п					СЕОСО, СЕПОО	
	3.3. Консултиране на педагогически кадри и на граждани по въпроси, свързани с организиране на обучението в самостоятелна форма	Брой	Брой училища и брой ученици	Брой ученици през учебната 2019/2020 година по чл. 112, ал. 1, т. 2 от ЗПУО			СЕПО	

	на обучение съгласно чл. 112, ал. 1 от ЗПУО								
	3.4. Повишаване информираността на гражданите за възможностите за валидиране на знания, умения и компетентности	IX.2019 г. – IX.2020 г.	н/п					Отдел ОМДК	
	3.5. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти отнoсно информиране и консултиране, като част от кадриерното ориентиране на родители и ученици с цел осъзнат избор на форма на обучение, образование и/или професия	IX.2019 г. – IX.2020 г.	н/п					СЕПО	
	3.6. Консултиране на педагогически кадри и граждани по въпроси, свързани с избор и организиране на обучение в задочна, вечерна и самостоятелна форма	IX.2019 г. – VIII.2020 г.	н/п					СЕОСО, СЕПОО	
	3.7. Консултиране и методическо подпомагане на директори на училища при спазване на условията за реинтегриране на напусналите образователната система чрез организирането и провеждането на обучението в задочна, вечерна и са-	IX.2019 г. – VIII.2020 г.	н/п					СЕОСО, СЕПОО	

	мостоятелна форма											
4.	Изпълнение на плана за действие (2015 – 2020) по Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (2015 – 2020)											
	4.1. Отбелязване на 26.09.2019 г. – Европейски ден на езиките във всички училища	IX.2019 г.	Брой	Училища	Брой училища, участвали в инициативата	СЕЧЕМЕ						
	4.2. Методическо подпомагане и контрол по организиране на допълнителни модули по български език в детските градини, на допълнително обучение по учебни предмети и консултации по учебни предмети	IX.2019 г. – V.2020 г.	н/п			СЕ по КОО СЕОНЕ СЕПО						
	4.3. Осигуряване на допълнително обучение по български език за деца, за които българският език не е майчин	IX.2019 г. – IV.2020 г.	н/м			СЕПО						
	4.4. Организационно подпомагане и стимулиране на екипната работа в осъществяваните от училищата дейности за образователна интеграция на децата и учениците. Създаване на условия за обмен на добри	X.2019 г. – VIII.2020 г.	Брой	65 училища	16 училища	СЕПО						

	практики между училищата, в т.ч. чрез участие в ежегодно провежданите Национален конкурс и Национална научнопрактическа конференция								
5.	Изпълнение на Националната стратегия за насърчване и повишаване на грамотността (2014 – 2020)								
	5.1. Организационно-координираща дейност и методическа подкрепа във връзка с организиране и провеждане на „Седмица на четенето“ (X.2019 г., IV.2020 г., V.2020 г.). Популяризиране на добри практики за насърчване на четенето от ранна детска възраст	X.2019 г. – V.2020 г.	Брой	Детски градини, училища	98 детски градини 65 училища	СЕПО, СЕОНЕ, СЕБЕЛ			
	5.2. Поддържане на база данни за дейности, осъществени от детските градини и от училищата в изпълнение на Националната стратегия за насърчване и повишаване на грамотността. Организиране и провеждане на „Седмица на четенето“ (X, IV, V месец). Утвърждаване на модели на	X.2019 г. – V.2020 г.	н/п			СЕПО, СЕОНЕ, СЕБЕЛ			

	по специалности от професии с приоритет за регионалната икономика	IX.2019 г. – IX.2020 г.		Дуална система за учебната 2019/2020 година	сии по дуална система, включени в предложенията на училищата за ДПП за учебната 2020/2021 година	СЕОМДК	
	6.3. Подобряване на съответствието между подготовката и потребностите от работна сила при изготвяне на предложения за държавен план-прием с оглед ба лансирането му по видове подготовка и по професии	IX.2019 г. – IX.2020 г.	н/п			СЕОМДК	
7.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование за 2019 г.						
	7.1. Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Ученически олимпиади и състезания“, модул „Осигуряване на обучение на талантливи ученици за участие в ученическите олимпиади“	IX.2019 г. – IX.2020 г.	н/п			СЕОМДК	
	7.2. Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Осигуряване на съвременна обра-	IX.2019 г. – IX.2020 г.	н/п			СЕОМДК	

завателна среда“, модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“, модул „Културните институции като образователна среда“								
7.3. Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Заедно в грижата за ученика“	н/п	IX.2019 г. – IX.2020 г.					СЕОМДК	
7.4. Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Успяваме заедно“	н/п	IX.2019 г. – IX.2020 г.					СЕОМДК	
7.5. Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“	н/п	IX.2019 г. – IX.2020 г.					СЕОМДК	
7.6. Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Квалификация“	н/п	IX.2019 г. – IX.2020 г.					СЕОМДК	
7.7. Координиране и контрол на изпълнението на дейностите по НП „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и учи-	н/п	IX.2019 г. – IX.2020 г.					Отдел АПФСЮ	

	лицното образование“, ПН „Сздаване на достъпна архитектурна среда и си- гурност в училище“, НП „Без свободен час“											
8.	Изпълнение на проекти по оперативни и други прог- рами											
	8.1. Координиране и конт- рол на изпълнението на дейностите по проект „Ква- лификация за професио- нално развитие на педаго- гическите специалисти“	IX.2019 г. – IX.2020 г.	н/п						СЕПО, СЕОСО			
	8.2. Координиране и конт- рол на изпълнението на дейностите по проект „Ак- тивно приобщаване в сис- темата на предучилищното образование“	IX.2019 г. – IX.2020 г.	н/п						СЕПО, СЕПО, СЕАИ			
	8.3. Координиране и конт- рол на изпълнението на дейностите по проект „Подкрепа за успех“	IX.2019 г. – IX.2020 г.	н/п						НООМ/ДК, СЕПО, счетоводител			
	8.4. Организиране и коор- диране осъществяването на дейности по програма „Старт на кариерата“	IX.2019 г. – IX.2020 г.	н/п						НОАПФСИО			
	8.5. Координиране на дей- ности по изпълнение на ПМС № 129/11.07.2000 г. относно условията и реда за	II.2019 г. – VII.2020 г.	%					100%	СЕПО, СЕОСО		Детски градини и училища	

	предоставяне и разходване на предвидените в държавния бюджет средства за подпомагане на физическото възпитание и спорта в детските градини и в училищата								
9.	Организационно и методическо осигуряване дейността на директори, заместник-директори и учители								
	9.1. Организиране и провеждане на годишно съвещание с директори, зам.-директори и учители в детски градини и училища във връзка с организирането на дейностите през учебната 2019/2020 година	IX.2019 г.	н/п				отдел ОМДК		
	9.2. Организационно консултиране и методическа подкрепа на директорите на детски градини и на училищата при планиране и осъществяване на дейността на образователните институции	IX.2019 г. – IX.2020 г.	н/п				отдел ОМДК		
	9.3. Методическа подкрепа на млади и/или новоназначени учители във връзка с изпълнение на изискванията за планиране, организи-	IX.2019 г. – IX.2020 г.	н/п				отдел ОМДК		

	ране и осъществяване на обучението по съответния учебен предмет								
10.	Регионални дейности за квалификация на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, определена чрез проучване на потребността от квалификация и при отчитане на приоритетните теми, посочени от МОН.								
	10.1. Регионални дейности за квалификация на учителите, директорите и другите педагогически специалисти	IX.2019 г. – IX.2020 г.	н/п				отдел ОМДК		
	10.2. Въвеждане в професията – старт в кариерата – методически работни срещи, наблюдение на открити педагогически ситуации за въвеждане на младите учители в професията	X.2019 г. – IX.2020 г.	Брой	Работна среща	7 работни срещи		СЕПО		
	10.3. Консултиране и оказване на методическа подкрепа на учители при осъществяване на обучението по новите учебни програми в IV и X клас	X.2019 г. – III.2020 г.	Брой	Работна среща	8 работни срещи		СЕОНЕ, СЕБЕЛ, СЕМ, СЕОНГОР		
	10.4. Организиране и провеждане на работен семинар	X.2019 г. – II.2020 г.	Брой	Група	1 група		СЕМ		

	нар на учители по математика на тема „Интерактивни методи на обучение“								
	10.5. Организиране и провеждане на открити педагогически практики с учители по математика и по информационни технологии	X.2019 г. – V.2020 г.	Брой	10 общини	5 общини с възможност за участие на учители от други общини	SEM			
	10.6. Обучителен семинар за учители по чужд и по майчин език на тема „Прилагане на компетентностния подход в обучението по чужд и по майчин език“	XI.2019 г. – III.2020 г.	Брой	Група	2 групи	СЕЧЕМЕ			
	10.7. Провеждане на 3 квалификационни форми с учители по история и цивилизация, география и икономика и философия	XI.2019 г. – IV.2020 г.	%	63 училища	30% от училищата с обучение по обществени науки	СЕОНГОР			
	10.8. Организиране на методически срещи на тема „Мотивиране и подпомагане на учениците да се справят по-добре с решаването на тестове с включени задачи от разнороден тип“ с учители по предмети от хуманитарното направление	XII.2019 г. – I.2020 г.	Брой	10 общини	3 общини с възможност за участие на учители от други общини	СЕОНГОР			
11.	Регионални мерки за намаляване на административната тежест в дейността на								

	<p>педагогическите специалности</p> <p>11.1. Намалване на документооборота на хартия чрез изготвяне и изпращане на документи в електронна форма и по електронен път. Използване на възможностите и информацията, съдържаща се в НЕИСПУО и др. информационни системи, от експертите в РУО при изготвянето на справки, анализи, доклади и др.</p>	IX.2019 г. – VIII.2020 г.	н/п				Началници на отдели в РУО
	<p>11.2. Координиране на дейността в РУО с оглед оптимално използване на ресурса време при осъществяване на срещи с директорите на образователните институции</p>	IX.2019 г. – VIII.2020 г.	н/п				Началници на отдели в РУО
12.	<p>Оптимизиране и развитие на мрежата от образователни институции</p>						
	<p>12.1. Оказване на методическа помощ и изготвяне на експертни становища за съгласуване на Списък-образец № 1, Списък-образец № 2 и Списък-образец № 3 за учебната 2019/2020 година</p>	IX.2019 г. – VIII.2020 г.	Брой	65 училища, 9 ЦПЛР (ОДК, УСШ, СО, ЦСОП и РЦПППО), 98 детски градини	172 образователни институции	Отдел ОМДК, НОАПФСНО	

13.	12.2. Координиране на дейностите по осигуряване на: – задължителна училищна документация за началото на учебната година; – задължителни документи за края на учебната година; – познавателни книжки, учебници и учебни комплекти за безвъзмездно ползване	IX.2019 г. – VIII.2020 г.	Брой	65 училища, 9 ЦПЛР (ОДК, УСЦ, СО, ЦСОП и РЦПППО), 98 детски градини	172 телни институции	НОАПФСИО	
	Дейности по планиране и реализиране на държавния план-прием и на допълнителния държавен прием						
	13.1. Анализ на изпълнението на държавния прием за последните три учебни години	XI.2019 г.	Брой	0	1	НООМДК, СЕОСО, СЕПОО	
	13.2. Работни срещи на директори на училища съвместно с представители на местната власт, национално представените работодателски и синдикални организации за определяне нуждите на бизнеса	XI – XII. 201 г.	Брой	8	10	СЕОСО, СЕПОО	
	13.3. Обобщаване на предложенията от училищата и изготвяне на проект за държавен план-прием след	До 01.II. 2020 г.	Брой предложения	2	2	СЕОСО, СЕПОО	

	завършено основно образование											
	13.4. Изготвяне на експертна оценка за обучение по професии/специалности за първи път през учебната 2020/2021 година	До 01.ІІ. 2020 г.	Брой нови специалности	0	Брой изготвени оценки	СЕОСО, СЕПОО						
	13.5. Предоставяне на обобщеното предложение за държавен план-прием за учебната 2020/2021 година пред областната комисия по заетостта	До 15.ІІ. 2020 г.	Брой предложения	1	1	СЕОСО, СЕПОО						
	13.6. Подготовка на дейностите за осъществяване на приема на ученици в държавни и общински училища. Реализиране на приемане	ІІІ. – ІХ. 2020 г.	Брой	Брой утвърдени паралелки	Брой реализирани паралелки	Регионална комисия за прием на учениците						
14.	Организиране и координиране на дейностите по провеждането на държавните зрелостни изпити и националните външни оценявания											
	14.1. Координиране и организиране на дейностите по провеждането на ДЗИ и НВО – ІV, VІІ и X клас. Методическо подпомагане на дейността	ІІ. – VІІІ. 2020 г.	н/п			Отдел ОМДК						
	14.2. Работни срещи с ди-	ІІ. – VІІІ.	Брой	Среща	3 срещи	Отдел ОМДК						

	ректорите на училища от- носно изпълнение на дей- ностите за провеждане на НВО и ДЗИ	2020 г.							
	14.3. Анализ на резултатите от НВО и ДЗИ	VI. – IX. 2020 г.	н/п					Отдел ОМДК	
15.	Координиране и контроли- ране на дейностите в Наци- оналния календар за извън- училищни дейности и На- ционалния спортен кален- дар на МОН								
	15.1. Организиране, коор- диране и методическо подпомагане на дейностите в Националния календар за изяви по интереси на деца- та и учениците за учебната 2019/2020 година и в Наци- оналния спортен календар на МОН, както и на други извънкласни и извънучи- лищни дейности	IX.2019 г. – VIII.2020 г.	н/п					СЕОМДК	
	15.2. Организиране, коор- диране и методическо подпомагане на дейностите при провеждането на уче- ническите олимпиади, на- ционалните състезания и националните състезания по професии	съгласно график на МОН	Брой	Ученици	Участвали уче- ници			СЕОМДК	
	15.3. Поддържане на база	IX.2019 г. –	н/п					СЕОМДК	

	данни за изпълнение от детски градини и училища на дейности, включени в НКИИДУ и в НСК на МОН	VI.2020 г.						
16.	Контрол по спазването на държавните образователни стандарти в образователните институции							
	16.1. Тематични проверки							
	16.1.1. Организация на обучението по математика в X клас	X.2019 г.	Брой	Училище	3 училища	SEM		
	16.1.2. Изпълнение на на-белязаните мерки за пови-шаване на резултатите по математика в VII клас на ниво ученик, паралелка и училище	XI.2019 г. – IV.2020 г.	Брой	Училище	12 училища	SEM		
	16.1.3. Прилагане и спаз-ване на нормативните изис-квания при организацията и провеждането на обучение-то по БДП на учениците от I до VII клас	I. – II. 2020 г.	Брой	Училище	4 училища	НООМДК		
	16.1.4. Прилагане и спаз-ване на нормативните изис-квания при организацията и провеждането на обучение-то по БДП на децата в детс-ките градини	I. – II. 2020 г.	Брой	Детска градина	4 детски градини	СЕПО		
	16.1.5. Формиране на умения за преработване на	II. – III. 2020 г.	Брой	Училище	6 училища	СЕОНГОР		

информация и за прилагане на знания при проследяване на промените в българското общество от началото на XIX до средата на XX век									
16.2. Текущи проверки									
16.2.1. Присъствие на учениците в учебни часове	X.2019 г. – VI.2020 г.	Брой	Училища	10 училища	СЕОСО				
16.2.2. Организация и провеждане на обучението в иновативни училища	X.2019 г. – VI.2020 г.	Брой	Училища	4 училища	СЕОСО				
16.2.3. Организиране и осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците – дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, включително преди налагане на санкции	X.2019 г.	Брой	Училище	2 училища	СЕПО				
16.2.4. Присъствие на децата, подлежащи на задължително предучилищно образование в детските градини/подготвителни групи	X. – XII. 2019 г.	Брой	Детска градина, училище с подготвителни групи	2 детски градини, 2 училища с подготвителни групи	СЕПО				
16.2.5. Прилагане на учебните програми по философия за VIII и IX клас	XI.2019 г.	Брой	Професионална гимназия	2 професионални гимназии	СЕОНГОР				
16.2.6. Организиране и осъществяване на ресурсно подпомагане в основни	XI. – XII. 2019 г.	Брой	Училище	2 училища	СЕПО				

училища					Училище	Училища	10 училища	СЕОНЕ	
16.2.7. Организиране и осъществяване на обучението по български език и литература и по математика с оглед прилагане на новите учебни програми в IV клас	XI.2019 г. – III.2020 г.	Брой			Училище				
16.2.8. Организация на обучението по български език и литература в XII клас	XI.2019 г.	Брой			Училище		4 училища	СЕБЕЛ	
16.2.9. Организация на обучението по български език и литература в X клас	XII.2019 г. – II.2020 г.	Брой			Училище		4 училища	СЕБЕЛ	
16.2.10. Организиране и осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие в детските градини	I. – II. 2020 г.	Брой			Детска градина		2 детски градини	СЕПО	
16.2.11. Организация на обучението по български език и литература в VII клас	II. – III. 2020 г.	Брой			Училище		4 училища	СЕБЕЛ	
16.2.12. Интерактивни методи в обучението по майчин език турски език	III.2020 г.	Брой			Училище		2 училища	СЕЧЕМЕ	
16.2.13. Осигуряване и организиране на допълнително обучение по български език за деца, за които българският език не е май-	III. – IV. 2020 г.	Брой			Детска градина		4 детски градини	СЕПО	

чин – предпоставка за овладяване на български език, с цел образователното им приобщаване								
16.2.14. Организиране и осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците – допълнително обучение по учебни предмети, консултиране по учебни предмети и дейности за превенция на обучителните затруднения	III. – IV. 2020 г.	Брой	Училище	2 училища	СЕПО			
16.2.15. Провеждане на национално външно оценяване в IV, VII и X клас и на държавни зрелостни изпити	V. – VI. 2020 г.	Брой	Училище	20 училища	НООМДК, СЕ по КОО			



СВЕТЛАНА МИЛЕВА

Началник на Регионалното управление
на образованието – Шумен